*Luty*

**GR.I**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-poznaliśmy nowy: **orange** (pomarańczowy)

-segregowaliśmy przedmioty według kolorów

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych **(shapes**) :

**a square** (kwadrat)

-opisywaliśmy figury geometryczne:

**a blue circle /an orange square**

(niebieskie koło/ pomarańczowy kwadrat)

-przeliczaliśmy przedmioty w zakresie 1-3

-graliśmy w grę „Memory”

-rozmawialiśmy o zabawkach **(toys):**

**a car** (autko), **a doll** (lalka), **a ball** (piłka), **a teddy bear** (miś),

**blocks** (klocki)

-mówiliśmy rymowankę o misiu, ilustrując ją ruchem:

**Teddy bear, teddy bear, turn around,**

**Teddy bear, teddy bear, touch the ground,**

**Teddy bear, teddy bear, touch your nose,**

**Teddy bear, teddy bear, touch your tose!**

*Misiu, misiu, obróć się w koło,*

*Misiu, misiu, dotknij ziemi,*

*Misiu, misiu, dotknij nosa,*

*Misiu, misiu, dotknij palców u nóg!*

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe igraliśmy w gry dydaktyczne z kartami

**GR.II, GR.III**

-układaliśmy w parach scenki :

**What do you want ?** (Co chcesz?)

**An apple , please.** (Poproszę jabłko.)

**Here you are!** (Proszę.)

 **Thank you!** (Dziękuję.)

-rozmawialiśmy o naczyniach i sztućcach:

**a plate** (talerz płaski), **a cup** (filiżanka), **a knife** (nóż),

**a spoon** (łyżka), **a fork** (widelec), **a napkin (**serwetka)

-mówiliśmy rymowankę ilustrując ją ruchem:

**Take a napkin,**

**Take a plate,**

**Take a fork,**

**Eat a cake!** *Weź serwetkę,*

 *Weź talerzyk,*

 *Weź widelczyk,*

 *Zjedz ciasto!*

-nakrywaliśmy do stołu (**to lay the table)-**rozróżnialiśmy

prawą i lewą stronę: **right-left**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące przyjęcia grając w grę planszową i bawiąc się w różne zabawy dydaktyczne

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Happy birthday”

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-liczyliśmy w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o Walentynkach:

**St. Valentine’s Day** (Walentynki), **a heart** (serce), **love** (miłość),

**a Valentine card** (kartka walentynkowa)

**GR.IV**

-ćwiczyliśmy rozumienie ze słuchu-słuchaliśmy scenki

„This is my cousin Nicky” („To mój kuzyn Nicky.”)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy dwóch bajek:

„The Gingerbread Man” („Piernikowy ludzik”) oraz

„The Great Big Enormous Turnip” („Rzepka”). Tę ostatnią historyjkę inscenizowaliśmy.

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-poznaliśmy liczbę 10-**ten**

-graliśmy w zabawy matematyczne z wykorzystaniem tzw. Kolorowych liczb (kartoników z liczbami)

-graliśmy w grę „Memory”

-poznaliśmy nazwy czynności (**activities**):

**to blow bubbles** (puszczać bańki mydlane), **to ride a bicycle**

(jeździć na rowerze), **to play boardgames** (grać w gry planszowe), **to have a picnic** (urządzać piknik)

-utrwalaliśmy nazwy członków rodziny, czynności oraz liczby grając w grę planszową

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe

-rozmawialiśmy o Walentynkach:

**St. Valentine’s Day** (Walentynki), **a heart** (serce), **love** (miłość),

**a Valentine card** (kartka walentynkowa)

-wykonywaliśmy własne kartki walentynkowe

**GR.V**

-zaczęliśmy rozmawiać o domu:

**a house** (dom), **a garden** (ogród), **rooms in the house**

(pomieszczenia w domu), **a bedroom** (sypialnia), **a bathroom**

(łazienka), **a living room** (salon), **a kitchen** (kuchnia)

-kolorowaliśmy obrazek przedstawiający pomieszczenia w domu zgodnie z instrukcją słowną

-rozmawialiśmy o sypialni:

**a bed** (łóżko), **a set of drawers** (komoda), **a wardrobe** (szafa),

**an alarm clock** (budzik), **a lamp** (lampa), **to sleep** (spać),

**to wake up** (obudzić się)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową ‘Let’s sleep!”

-słuchaliśmy kołysanki

-poznaliśmy wyposażenie łazienki:

**a toilet** (toaleta), **a washbasin** (umywalka), **a shower** (prysznic),

**a bathtube** (wanna), **a mirror** (lustro)

-bawiliśmy się w zabawę dramową „Lustro”

-śpiewaliśmy piosenkę o czynnościach w łazience:

**This is the way**

**We wash our hands /x3**

**Look at me!**

**This is the way**

**We clean our teeeth /x3**

**Look at me!**

**This is the way**

**We take a shower /x3**

**Look at me!**

**This is the way**

**We take a bath /x3**

**Look at me!**

 *Oto jak*

 *Myjemy ręce /x3*

 *Popatrz na mnie!*

 *Oto jak*

 *Myjemy zęby…*

 *Bierzemy prysznic…*

 *Bierzemy kąpiel…*

-nazywaliśmy przybory toaletowe:

**a toilet bag** (kosmetyczka), **soap** (mydło), **a towel** (ręcznik),

**shower gel** (żel pod prysznic), **shampoo** (szampon),

**a toothbrush** (szczoteczka do zębów), **toothpaste** (pasta do zębów), **sponge** (gąbka)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i liczby 1-12

-graliśmy w różne gry dydaktyczne i bawiliśmy się w zabawy ruchowe

-rozmawialiśmy o Walentynkach:

**St. Valentine’s Day** (Walentynki), **a heart** (serce), **love** (miłość),

**a Valentine card** (kartka walentynkowa)

-wykonywaliśmy własne kartki walentynkowe

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy fragmentów książki

„Mark Spark in the Dark”