*Marzec*

**GR.I**

-utrwalaliśmy przeliczanie przedmiotów w zakresie 1-4

-poznaliśmy kolejne zabawki:

**a kite** (latawiec), **a plane** (samolot), **a train** (pociąg), **sandtoys** (zabawki do piasku)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i poznaliśmy nowy:

**purple** (fioletowy)

-śpiewaliśmy II zwrotkę piosenki o kolorach:

**Orange and purple, blue and green,**

**Blue and green, blue and green,**

**Orange and purple, blue and green,**

**Colours, colours, colours!**

-bawiliśmy się w sklep z zabawkami-utrwalaliśmy nazwy zabawek i zwroty grzecznościowe

-określaliśmy położenie zabawek : **next to** (obok), **on** (na),

**in** (w)

-rozróżnialiśmy liczbę pojedynczą i mnogą:

**a car-cars** (autko-autka)

**a block-blocks** (klocek-klocki)

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych:

**Easter** (Wielkanoc), **Happy Easter!** (Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (koszyczek wielkanocny),

**an Easter egg** (pisanka**), an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek)

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w poszukiwanie pisanek (**Egg hunting**)

-mówiliśmy rymowankę o wielkanocnym zajączku z wykorzystaniem kukiełki:

**Happy Easter!-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

 *Wesołych Świąt!-powiedział zajączek.*

 *Zajączek jest w swoim łóżeczku.*

 *Hop hop hop-podskakuje zajączek!*

 *Zajączek już wyskoczył!*

-śpiewaliśmy wielkanocną piosenkę:

**Easter! Easter’s here!**

**Easter! Give a cheer!**

**Easter time, Easter time is here!**

 *Wielkanoc! Już Wielkanoc!*

 *Wielkanoc! Zakrzyknij radośnie!*

 *Wielkanocny czas, wielkanocny czas!*

**GR.II , GR.III**

-rozmawialiśmy o placu zabaw:

**a playground** (plac zabaw), **a slide** (zjeżdżalnia), **a swing**

(huśtawka wisząca), **a see-saw** (hustawka-konik), **a bench**

(ławka), **a sandpit** (piaskownica), **a jungle gym** (drabinki), **a merry-go-round** (karuzela), **a tricycle** (rowerek trójkołowy)

-mówiliśmy wierszyk o placu zabaw ilustrując go ruchem:

**Swing, swing, swing up high/x3**

**Swing up to the sky!**

 **Ride, ride , ride a see-saw /x3**

 **Ride it up and down!**

**Slide, slide, slide down low /x3**

**Slide down to the ground!**

*Huśtaj się, huśtaj wysoko /x3*

*Huśtaj się aż do nieba!*

 *Bujaj się, bujaj na koniku /x3*

 *Bujaj się w górę i w dół!*

*Zjeżdżaj , zjeżdżaj nisko /x3*

*Zjeżdżaj aż do ziemi!*

-omawialiśmy historyjkę obrazkowa dotyczącą placu zabaw

-graliśmy w grę planszową dotyczącą placu zabaw

-zaczęliśmy rozmawiać o bajkach:

**a fairy tale** (bajka), **a castle** (zamek), **a queen** (królowa),

**a king** (król), **a princess** (królewna), **a prince** (królewicz),

**a crown** (korona), **a dragon** (smok), **a tail** (ogon), **wings**

(skrzydła)

-bawiliśmy się w zabawę dramową “I’m a queen/ I’ a king” (“Jestem królową/ królem”) -utrwalanie nazw czynności

-określaliśmy położenie przedmiotów w sali

**on** (na), **in** (w), **next to** (obok)

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych:

**Easter** (Wielkanoc), **Happy Easter!** (Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (koszyczek wielkanocny),

**an Easter egg** (pisanka**), an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek)

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w poszukiwanie pisanek (**Egg hunting**)

-mówiliśmy rymowankę o wielkanocnym zajączku z wykorzystaniem kukiełki:

**Happy Easter!-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

 *Wesołych Świąt!-powiedział zajączek.*

 *Zajączek jest w swoim łóżeczku.*

 *Hop hop hop-podskakuje zajączek!*

 *Zajączek już wyskoczył!*

-śpiewaliśmy wielkanocną piosenkę:

**Easter! Easter’s here!**

**Easter! Give a cheer!**

**Easter time, Easter time is here!**

 *Wielkanoc! Już Wielkanoc!*

 *Wielkanoc! Zakrzyknij radośnie!*

 *Wielkanocny czas, wielkanocny czas!*

**GR.IV**

-rozmawialiśmy o jedzeniu:

**spaghetti, soup** (zupa), **a corn** (kukurydza),

**a watermelon** (arbuz), **chicken** (kurczak), **salad** (sałatka), **milk** (mleko), **an egg** (jajko), **bread** (chleb), **a toast** (tost, grzanka), **a sandwich** (kanapka), **pancakes** (naleśniki), **cornflakes** (płatki kukurydziane)

-mówiliśmy, czy lubimy daną potrawę, czy nie:

**Do you like…? Yes, I like. No, I don’ like.**

(Czy lubisz…? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-utrwalaliśmy nazwy dni tygodnia

-śpiewaliśmy piosenkę „Monday, salad” z wykorzystaniem obrazków

-utrwalaliśmy liczby 1-10

-bawiliśmy się z kartami z potrawami i liczbami

-śpiewaliśmy piosenkę :

**I like milk, I like bread,**

**I like apples big and red.**

**But I don’t like sandwiches and toast,**

**I like milk and bread the most!**

 *Lubię mleko, lubię chleb,*

 *Lubię duże, czerwone jabłka.*

 *Ale nie lubię kanapek i grzanek,*

 *Najbardziej lubię chleb i mleko.*

-z okazji Dnia św. Patryka (17 marca) , patrona Irlandii

rozmawialiśmy o tym pięknym kraju-poznaliśmy jego symbole : kolor zielony, trójlistną koniczynę (**a shamrock**)

i harfę **(a harp).** Oglądaliśmy fotografie przedstawiające krajobrazy Irlandii, słuchaliśmy irlandzkiej muzyki i próbowaliśmy tańczyć irlandzki taniec.

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki

„Little Red Car „ („Czerwony samochodzik”) w wersji książkowej i w wersji muzycznej

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych:

**Easter** (Wielkanoc), **Happy Easter!** (Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (koszyczek wielkanocny),

**an Easter egg** (pisanka**), an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek)

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w poszukiwanie pisanek (**Egg hunting**)

-mówiliśmy rymowankę o wielkanocnym zajączku z wykorzystaniem kukiełki:

**Happy Easter!-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

 *Wesołych Świąt!-powiedział zajączek.*

 *Zajączek jest w swoim łóżeczku.*

 *Hop hop hop-podskakuje zajączek!*

 *Zajączek już wyskoczył!*

-śpiewaliśmy wielkanocną piosenkę:

**Easter! Easter’s here!**

**Easter! Give a cheer!**

**Easter time, Easter time is here!**

 *Wielkanoc! Już Wielkanoc!*

 *Wielkanoc! Zakrzyknij radośnie!*

 *Wielkanocny czas, wielkanocny czas!*

**GR.V**

-utrwalaliśmy nazwy przyborów toaletowych

-śpiewaliśmy piosenkę o kąpieli

-w parach układaliśmy scenki „W sklepie” (nazwy przyborów i zwroty grzecznościowe)

-rozmawialiśmy o salonie (**a living room**):

**a sofa** (sofa), **an armchair** (fotel), **a coffee table** (stolik kawowy, ława), **a bookcase** (biblioteczka), **a plant** (roślina), **a painting** (obraz), **a carpet** (dywan), **a blanket** (koc), **a pillow** (poduszka), **a vase** (wazon), **a TV-set** (telewizor)

-śpiewaliśmy piosenkę o oglądaniu telewizji

-poznaliśmy słownictwo dotyczące kuchni (**a kitchen**):

**a cupboard** (szafka), **an oven** (kuchenka), **a fridge** (lodówka), **dishes** (naczynia)

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące domu poprzez zabawy, gry i place plastyczne w zespołach

-utrwalaliśmy liczby 1-12 i poznaliśmy liczbę 13 (**thirteen**)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych fragmentów książki “Mark Spark in the Dark”

-z okazji Dnia św. Patryka (17 marca) , patrona Irlandii

rozmawialiśmy o tym pięknym kraju-poznaliśmy jego symbole : kolor zielony, trójlistną koniczynę (**a shamrock**)

i harfę **(a harp).** Oglądaliśmy fotografie przedstawiające krajobrazy Irlandii, słuchaliśmy irlandzkiej muzyki i próbowaliśmy tańczyć irlandzki taniec.

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych:

**Easter** (Wielkanoc), **Happy Easter!** (Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (koszyczek wielkanocny),

**an Easter egg** (pisanka**), an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek)

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w poszukiwanie pisanek (**Egg hunting**)

-mówiliśmy rymowankę o wielkanocnym zajączku z wykorzystaniem kukiełki:

**Happy Easter!-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

 *Wesołych Świąt!-powiedział zajączek.*

 *Zajączek jest w swoim łóżeczku.*

 *Hop hop hop-podskakuje zajączek!*

 *Zajączek już wyskoczył!*

-śpiewaliśmy wielkanocną piosenkę:

**Easter! Easter’s here!**

**Easter! Give a cheer!**

**Easter time, Easter time is here!**

 *Wielkanoc! Już Wielkanoc!*

 *Wielkanoc! Zakrzyknij radośnie!*

 *Wielkanocny czas, wielkanocny czas!*