*Maj*

**GR.I**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące przyjęcia urodzinowego

-mówiliśmy , czy lubimy daną rzecz, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-nazywaliśmy sztućce i naczynia:

**a plate** (talerz płaski, **a cup** (filiżanka), **a fork** (widelec),

**a knife** (nóż), **a spoon** (łyżka), **a napkin** (serwetka)

-mówiliśmy rymowankę:

**Take a napkin,**

**Take a plate,**

**Take a fork,**

**Eat a cake!** *Weź serwetkę,*

 *Weź talerzyk,*

 *Weź widelczyk,*

 *Zjedz ciasto!*

-przeliczaliśmy talerzyki i sztućce-poznaliśmy liczbę 5

**(five)**

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 5

-śpiewaliśmy piosenkę o pięciu małych paluszkach

(„Five Little Fingers”)

**One little finger/x3**

**Point to the ceiling,**

**Point to the floor**

**And lay it in your lap!**

**Two little fingers…**

**Three little fingers,,,,**

**Four little fingers…**

**Five little fingers….**

**And hide them behind your back!**

 *Jeden mały paluszek /x3*

*Pokaż sufit,*

*Pokaż podłogę i połóż na swoim kolanie.*

*Dwa małe paluszki…*

*Trzy małe paluszki…*

*Cztery małe paluszki…*

*Pięć małych paluszków …*

*I schowaj je za plecami!*

-utrwalaliśmy nazwy potraw i kolory grając w gę planszową

-zaczęliśmy rozmawiać o lesie:

**a forest** (las), **animals**  (zwierzęta), **a tree** (drzewo),

**a mushroom** (grzyb)

**GR.II, GR.III**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-poznaliśmy nazwy zwierząt wiejskich (**farm animals**):

**a cow** (krowa), **a horse** (koń), **a sheep** (owca), **a goat** (koza), **a pig** (świnia), **a duck** (kaczka), **a goose** (gęś),

**a turkey** (indyk**), a hen** (kura), **a cock** (kogut), **a chicken** (kurczak)

-bawiliśmy się w chór zwierząt

-bawiliśmy się w różne zabawy i gry dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków, w zabawy ruchowe i z elementami dramy

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 7-przeliczaliśmy zwierzęta

-śpiewaliśmy piosenki:

„Five little ducks” („Pięć małych kaczuszek’) i „Crazy chickens” („Szalone kurczaki’)

**GR.IV**

-graliśmy w różne gry dydaktyczne

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-poznaliśmy nazwy naczyń:

**a bowl** (miska, talerz głęboki), **a glass** (szklanka), **a mug** (kubek)

-poznaliśmy zwroty:

**a cup of coffee/ tea** (filiżanka kawy/herbaty)

**a glass of water/ juice/lemonade**

(szklanka wody/soku/lemoniady)

-poznaliśmy nowe słowa: **hungry** (głodny), **thirsty** (spragniony)

-nazywaliśmy pory dnia (**parts of a day**) i odpowiadające im posiłki (**meals**):

**morning** (ranek), **noon** (południe), **afternoon** (popołudnie),

**evening** (wieczór), **night** (noc), **Good evening!** (Dobry wieczór!), **Good night!** (Dobranoc!), **breakfast** (śniadanie),

**lunch** (lunch, drugie śniadanie), **a lunch box** (śniadaniówka), **dinner** (obiad),  **supper** (kolacja)

-odpowiadaliśmy na pytanie:

**What do you want for breakfast?**

(Co chcesz na śniadanie?)

-układaliśmy w grupach jadłospisy do każdego rodzaju posiłku

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „I don’t like it!”

(„Nie lubię tego!”)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy baśni

„The Ugly Duckling” („Brzydkie kaczątko”)

-poznaliśmy liczbę 11 (**eleven**)

-bawiliśmy się w różne zabawy z wykorzystaniem „kolorowych liczb”

**GR.V**

-pracowaliśmy nad programem artystycznym na zakończenie zerówki

-określaliśmy położenie budynków:

**Where is a a post-office? Between restaurant and a shop.**

(Gdzie jest poczta? Pomiędzy restauracją a sklepem.)

-poszerzaliśmy słownictwo:

**buildings** (budynki), **vehicles** (pojazdy), **a car** (samochód), **a police car** (wóz policyjny), **a taxi** (taksówka), **a fire truck**

(wóz strażacki), **an ambulance** (karetka pogotowia, ambulans), **a bus** (autobus), **a truck** (ciężarówka),

**a tramway** (tramway), **a plane** (samolot), **a train** (pociąg), **a ship** (statek**), a boat** (łódka), **a race car** (samochód wyścigowy), **a driver** (kierowca)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Here comes the bus”

(„Nadjeżdża autobus)

-inscenizowaliśmy ruchem piosenkę o autobusie

„The wheels on the bus”

-przeliczaliśmy pojazdy-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 13

-wykonywaliśmy zadania w karcie zadaniowej

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy legendy o Smoku Wawelskim („The Cracow Dragon”)