*Listopad*

**GR.I**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-segregowaliśmy przedmioty według koloru

-poznaliśmy nazwy części ciała (**parts of a body**):

**a head** (głowa), **a nose** (nos), **a mouth** (usta), **eyes** (oczy), **ears** (uszy), **hands** (ręce), **legs** (nogi), **fingers** (palce u rąk), **toes** (palce u nóg)

-poznaliśmy liczby : **one** (jeden) i **two** (dwa)

-uczyliśmy się rymowanki:

**Two eyes /x2 -1,2.**

**Two ears /x2 -1, 2**

**Two hands /x2 -1,2**

**Two legs /x2 -1,2.**

**Fingers, toes,**

**One mouth, one nose!**

*Dwoje oczu -1,2.*

*Dwoje uszu -1,2.*

*Dwie ręce -1,2.*

*Dwie nogi -1,2.*

*Palce u rąk, palce u nóg.*

*Jedne usta, jeden nos!*

-poznaliśmy nowe słowa :

**a clown** (klaun), **happy** (szczęśliwy), **sad** (smutny)

**to swim** (pływać), **a swimming pool** (basen),

**an earring** (kolczyk)

-bawiliśmy się przy piosence “If you’re happy”

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

**GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych (**shapes**):

**a circle** (koło), **a square** (kwadrat ) i opisywaliśmy je:

**a blue circle, a yellow square** (niebieskie koło, żółty kwadrat ) oraz przeliczaliśmy je

-poznaliśmy kolejną figurę geometryczną- **a triangle** (trójkąt) oraz instrument muzyczny –**the triangle**

(trójkąt muzyczny)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową z trójkątem muzycznym

„Let’s sleep!”

-śpiewaliśmy piosenkę o rysowaniu figur „This is the way”

-rozmawialiśmy o ubraniach (**clothes**):

**a dress** (sukienka), **pyjamas** (piżama), **a T-shirt**

(koszulka z krótkimi rękawami), **shoes** (buty), **socks** (skarpetki),

**a jacket** (kurtka), **a skirt** (spódnica), **trousers** (spodnie), **a hat** (kapelusz), **a sweather** (sweter)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i poznaliśmy nowy **-pink** (różowy)

-rysowaliśmy ubranka dla narysowanych postaci, a następnie opisywaliśmy je (praca w parach)

-zaczęliśmy rozmawiać o przyjęciu urodzinowym

**(a birthday party):**

**a birthday** (urodziny), **balloons** (balony), **a birthday cake** (tort), **candles** (świeczki), **a present** (prezent), **food** (jedzenie), **pizza, cake** (ciasto), **an apple** (jabłko), **a banana** (banan), **an orange** (pomarańcza), **an ice cream** (lody),

**lemonade** (lemoniada), **orange juice** (sok pomarańczowy)

-śpiewaliśmy piosenkę urodzinową „**Happy birthday!”**

**-**śpiewaliśmy piosenkę o przyjęciu **„It’s a party!”**

**GR.III, GR.IV**

-nazywaliśmy dni tygodnia **(days of a week)**

**Monday** –poniedziałek

**Tuesday**-wtorek

**Wednesday** –środa

**Thursday** -czwartek

**Friday** –piątek

**Saturday** –sobota

**Sunday** –niedziela

-określaliśmy, jaki dziś jest dzień:

**What a day is today?**

**Today is Monday.**

-mówiliśmy rymowankę o dniach tygodnia:

**Monday la la la**

**Tuesday la la la**

**Wednesday la la la**

**Thursday la la la**

**Friday la la la**

**Saturday la la la**

**Sunday la la la**

**It makes a week!**

-utrwalaliśmy i poszerzaliśmy słownictwo dotyczące placu zabaw :

**a jungle gym** (drabinki), **a merry –go-round** (karuzela),

**to play hide –and-seek** (bawić się w chowanego),

**to play with blocks/ a car/a ball** (bawić się klockami/ autkiem/ piłką)

-układaliśmy w parach scenki dot. zabawy w chowanego

-bawiliśmy się przy piosence o zabawkach:

**I want to play with a car/x3**

**What do you want to play with?**

**Juan wants to play with the blocks /x3**

**What do you want to play with?**

**Mia wants to play with a ball /x3**

**What do you want to play with?**

*Chcę się bawić samochodzikiem /x3*

*Czym ty się chcesz bawić?*

*Juan chce się bawić klockami /x3*

*Czym ty się chcesz bawić?*

*Mia chce się bawić piłką /x3*

*Czym ty się chcesz bawić ?*

-nazywaliśmy zabawki:

**a doll** (lalka), **a teddy bear** (miś), **a train** (ciuchcia), **a plane**

(samolot), **sandtoys** (zabawki do piasku), **a kite** (latawiec)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, graliśmy w grę planszową

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie1-9, poznaliśmy liczbę 10 (**ten**)

-bawiliśmy się z kolorowymi liczbami

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki

„Puss in Boots” („Kot w butach”)

**GR.V**

-utrwalaliśmy nazwy warzyw

-bawiliśmy się przy piosence “Summer Stew”

-kolorowaliśmy obrazek „Talerz warzyw” zgodnie z ustną instrukcją nauczyciela

-rozmawialiśmy o dzikich zwierzętach (**wild animals**):

**ZOO** (ogród zoologiczny), **a Zoo-keeper** (opiekun zwierząt w Zoo), **a giraffe** (żyrafa), **a zebra** (zebra), **an elephant** (słoń),

**a monkey** (małpa), **a cheetah** (gepard), **a lion** (lew), **a tiger** (tygrys), **a kangaroo** (kangur), **a dolphin** (delfin), **a seal** (foka),

**a bear** (niedźwiedź), **a polar bear** (niedźwiedź polarny)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, dramowe, muzyczne, graliśmy w grę planszową

-bawiliśmy się przy piosence „Ten little animals”

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o treserze lwów i inscenizowaliśmy ją

-układaliśmy zdania o zwierzętach

-określaliśmy położenie zwierzątek w przestrzeni

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i poznaliśmy nowy -**grey** (szary)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych fragmentów książki „The Giraffe, the Pelly and Me”