*Grudzień*

**GR.I**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-2

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-poznaliśmy słownictwo dotyczące rodziny:

**a family** (rodzina), **a mother** (mama**), a father** (tato), **a sister** (siostra), **a brother** (brat), **a baby** (dzidziuś)

-uczyliśmy się rymowanki, ilustrując ją właściwymi obrazkami:

**This is the mother,**

**This is the father,**

**This is the sister,**

**This is the brother,**

**This is the baby**

**-He is so small.** *To jest mama,*

**This is the family-** *To jest tato,*

**I love them all** *To jest siostra,*

*To jest brat,*

*To jest dzidziuś*

*-On jest taki mały.*

*To jest rodzina-*

*Kocham ich wszystkich!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „The mother in the house”

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-określaliśmy , gdzie jest prezent –**next to** (obok)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne i przy muzyce

**GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy potraw i napojów, poznaliśmy nowe: **cookies** (ciasteczka)

-odpowiadaliśmy na pytanie:

**Is it an apple? No, it’s a banana.**

(Czy to jest jabłko? Nie, to banan.)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyjęciu:

**Come to my party, party, party /x2**

**Come and eat!**

**Eat** **some cake and cookies, cookies, cookies/x2**

**At my party!**

**Drink some lemonade, lemonade, lemonade/x2**

**At my party!**

*Przyjdź na moje przyjęcie /x2*

*Przyjdź i jedz!*

*Zjedz trochę ciasta i ciasteczek /x2*

*Na moim przyjęciu!*

*Wypij trochę lemoniady /x2*

*Na moim przyjęciu!*

*-*odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy daną rzecz czy nie:

**Do you like lemonade? Yes, I like. No, I don’t like.**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-określaliśmy , gdzie jest prezent –**next to** (obok)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne i przy muzyce

**GR.III**

-ćwiczyliśmy liczenie w zakresie 10-przeliczaliśmy guziki, bawiliśmy się kolorowymi liczbami

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni :

**next to** (obok), **in** (w), **on** (na), **behind** (za ), **in front of** (przed)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Play Day”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki o Kubusiu Puchatku i jego przyjaciołach : **„Tigger’s Breakfast „**

(„Śniadanie Tygryska”)

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty**),**

**a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**Ding dong /x2**

**Ring the Christmas bells**

**Wishing you a merry Christmas,**

**Wishing you a happy New Year!**

*Dzyń dzyń /x2*

*Dzwonią świąteczne dzwony*

*Życząc wam Wesołych Świąt ,*

*Życząc Wam szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

**GR.IV**

-ćwiczyliśmy liczenie w zakresie 10-przeliczaliśmy guziki, bawiliśmy się kolorowymi liczbami

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni :

**next to** (obok), **in** (w), **on** (na), **behind** (za ), **in front of** (przed)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Play Day”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki **„Puss in Boots”**

(„Kot w Butach”)

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty**),**

**a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**Ding dong /x2**

**Ring the Christmas bells**

**Wishing you a merry Christmas,**

**Wishing you a happy New Year!**

*Dzyń dzyń /x2*

*Dzwonią świąteczne dzwony*

*Życząc wam Wesołych Świąt ,*

*Życząc Wam szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

**GR.V**

-kontynuowaliśmy inscenizowanie historyjki obrazkowej o treserze lwów

-utrwalaliśmy nazwy dzikich zwierząt

-przeliczaliśmy zwierzęta

-poznaliśmy liczbę 11 –**eleven**

-bawiliśmy się w gry dydaktyczne z wykorzystaniem kolorowych liczb

-w piątkowym czasie na bajkę dokończyliśmy książkę

„The Giraffe, the Pelly and me”

-rysowaliśmy swoje ulubione dzikie zwierzę

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty**),**

**a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**Ding dong /x2**

**Ring the Christmas bells**

**Wishing you a merry Christmas,**

**Wishing you a happy New Year!**

*Dzyń dzyń /x2*

*Dzwonią świąteczne dzwony*

*Życząc wam Wesołych Świąt ,*

*Życząc Wam szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce