*Styczeń*

**GR.I**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące rodziny i poznaliśmy nowe słowa: **a grandmother** (babcia), **a grandfather** (dziadek)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „A mother in the house”

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych (shapes)-

**a circle** (koło), **a square** (kwadrat)

-poznaliśmy II zwrotkę rymowanki o króliczku:

**Square, square,**

**Look, look,**

**Bunny is drawing a square**

**In the book, book, book!**

*Kwadrat, kwadrat,*

*Spójrz, spójrz,*

*Króliczek rysuje kwadrat*

*W książce!*

-opisywaliśmy figury: **a red circle, a blue square**

(czerwone koło, niebieski kwadrat)

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-2

-poznaliśmy liczbę 3 (**three**)

-przeliczaliśmy różne przedmioty w zakresie 1-3

-poznaliśmy zabawę ruchową „3 cats in the circle”

-mówiliśmy wierszyk:

**1,2, I like you.**

**1,2, 3, Do you like me?**

**1,2, Yes, I do.**

**1,2,3, I like you and you like me!**

*1,2, lubię ciebie.*

*1,2,3, czy ty lubisz mnie?*

*1,2, tak, lubię.*

*1,2,3, ja lubię ciebie, a ty lubisz mnie!*

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowball**

(kula śnieżna, śnieżka),**a snowman** (bałwan)

-bawiliśmy się w zabawę przy muzyce „Płatki śniegu”

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat,**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym,*

*To jest moja miotła,*

*A to mój kapelusz!*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

**GR.II**

-układaliśmy w parach scenki „What do you want?”-utrwalaliśmy nazwy potraw i zwroty grzecznościowe

**-poznaliśmy nazwy sztućców i naczyń:**

**a plate** (talerz płaski), **a cup** (filiżanka), **a knife** (nóż), **a spoon**

(łyżka), **a fork** (widelec), **a napkin** (serwetka)

-mówiliśmy rymowankę, ilustrując ją ruchem:

**Take a napkin,**

**Take a plate,**

**Take a fork,**

**Eat a cake!**

*Weź serwetkę,*

*Weź talerzyk,*

*Weź widelec,*

*Zjedz ciasto!*

-nakrywaliśmy do stołu (**to lay the table**)-rozróżnialiśmy stronę prawą (**right**)i lewą (**left**)

-graliśmy w grę planszową utrwalając nazwy potraw i napojów

-omawialiśmy historyjkę obrazkową dotyczącą urodzin

-utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych (**shapes**)

-opisywaliśmy figury:

**a red circle, a blue square , a pink triangle**

(czerwone koło, niebieski kwadrat, różowy trójkąt)

-śpiewaliśmy piosenkę o rysowaniu figur geometrycznych

-przeliczaliśmy figury

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowball**

(kula śnieżna, śnieżka),**a snowman** (bałwan)

-bawiliśmy się w zabawę przy muzyce „Płatki śniegu”

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat,**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym,*

*To jest moja miotła,*

*A to mój kapelusz!*

*-*wspólnie rysowaliśmy portret bałwanka

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i poznaliśmy nowy : **white** (biały)

**GR.III, GR.IV**

-przypomnieliśmy słownictwo dotyczące rodziny

i poszerzyliśmy je: **family members** (członkowie rodziny),

**mummy** (mamusia), **daddy** (tatuś), **a grandmother** (babcia),

**a grandfather** (dziadek),  **relatives** (krewni), **an aunt**

(ciocia), **an uncle** (wujek), **a cousin** (kuzyn, kuzynka), **neighbours** (sąsiedzi**), friends** (przyjaciele)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole „A mother in the house”

-śpiewaliśmy piosenkę o rodzinie „Good morning”

-rysowaliśmy obrazki pt. My family (Moja rodzina), a następnie omawialiśmy je, utrwalając zaimek **„my”** (mój, moja, moje)

-śpiewaliśmy piosenkę „Friends and relatives” („Przyjaciele i krewni”)

-w piątkowym czasie na bajkę (story time) słuchaliśmy bajki

„Country Mouse and Town Mouse” („Mysz ze wsi i mysz z miasta”)

-poznaliśmy nazwy czynności (activities):

**to play a boardgame** (grać w grę planszową), **to ride a bicycle**

(jeździć na rowerze), **to blow bubbles** (puszczać bańki mydlane),

**to have a picnic** (urządzać piknik)

-bawiliśmy się w zabawy utrwalające poznane słownictwo

-graliśmy w grę planszową dotyczącą rodziny

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowball**

(kula śnieżna, śnieżka),**a snowman** (bałwan)

-bawiliśmy się w zabawę przy muzyce „Płatki śniegu”

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat,**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym,*

*To jest moja miotła,*

*A to mój kapelusz!*

*-*wspólnie rysowaliśmy portret bałwanka

-śpiewaliśmy piosenkę o bałwanku „Snowman”

-przeliczaliśmy przedmioty w zakresie 1-10

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

**GR.V**

-utrwalaliśmy liczby 1-11

-rozmawialiśmy o domu (**a house**):

**rooms in the house** (pomieszczenia w domu), **a bedroom**

(sypialnia), **a bathroom** (łazienka), **a living room** (salon),

**a kitchen** (kuchnia)

-poznaliśmy słownictwo dotyczące sypialni:

**a bed** (łóżko**), a lamp** (lampa), **an alarm clock** (budzik),

**a wardobe** (szafa), **a shelf** (pólka), **a quilt** (kołdra), **a blanket** (koc), **a pillow** (poduszka), **to sleep** (spać), **to wake up** (obudzić się)

-słuchaliśmy kołysanki

-rozmawialiśmy o łazience:

**a shower** (prysznic), **a bathtube** (wanna), **a washbasin** (umywalka), **a toilet** (toaleta), **a mirror** (lustro), **a toilet bag** (kosmetyczka**), a toothbrush** (szczoteczka do zębów), **toothpaste** (pasta do zębów), **a towel** (ręcznik), **soap** (mydło), **shower gel** (żel pod prysznic), **shampoo** (szampon), **a comb** (grzebień), **a hairbrush** (szczotka do włosów), **sponge** (gąbka),**to take a bath** (kąpać się), **to take a shower** (brać prysznic), **to wash hands** (myć ręce), **to clean teeth** (myć zęby), **to comb** (czesać się)

-uczyliśmy się zadawać pytanie:

**May I go to the toilet, please?**

(Czy mogę wyjść do toalety?)

-śpiewaliśmy piosenkę o kąpieli

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy I fragmentu książki

„Mark Spark in the Dark”

-graliśmy w gry planszowe

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowball**

(kula śnieżna, śnieżka),**a snowman** (bałwan)

-bawiliśmy się w zabawę przy muzyce „Płatki śniegu”

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat,**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym,*

*To jest moja miotła,*

*A to mój kapelusz!*

*-*wspólnie rysowaliśmy portret bałwanka

-śpiewaliśmy piosenkę o bałwanku „Snowman”