*Luty*

**GR.I**

-liczyliśmy w zakresie 1-3

-poznaliśmy liczbę 4- **four**

-przeliczaliśmy kropki , guziki i inne przedmioty

-bawiliśmy się we zabawę ruchową w kole „4 cats in the circle”

-poznaliśmy zwierzęta domowe (**pets**):

**a dog** (pies), **a cat** (kot), **a fish** (rybka), **a parrot** (papuga),

 **a rabbit** (królik)

-mówiliśmy rymowankę z wykorzystaniem pluszowego pieska :

**I pet my dog,**

**I hug my dog,**

**I love my dog,**

**My dog loves me!**

 *Głaszczę mojego psa,*

 *Tulę mojego psa,*

 *Kocham mojego psa,*

 *Mój pies kocha mnie!*

-bawiliśmy się przy piosence o zgubionym piesku:

„Oh , where has my little dog gone?”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni

( z wykorzystaniem pluszaków):

**Where is a dog? On the table. On the chair.**

(Gdzie jest pies ? Na stole . Na krześle.)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe , graliśmy w gry dydaktyczne

**GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe i graliśmy w gry dydaktyczne

z wykorzystaniem różnych pomocy

-rozmawialiśmy o placu zabaw (**a playground**):

**a tree** (drzewo), **a tricycle** (rowerek trójkołowy), **a bench** (ławka), **to play** (bawić się), **a swing** (huśtawka wisząca),

**a see-saw** (huśtawka-konik), **a slide** (zjeżdżalnia),

**a merry-go-round** (karuzela), **a sandpit** (piaskownica),

**a jungle gym** (zjeżdzalnia)

-mówiliśmy wierszyk o zabawie na placu zabaw ilustrując go ruchem:

**Swing, swing, swing up high /x3**

**Swing up to the sky!**

 **Ride , ride, ride a see -saw /x3**

 **Ride it up and down!**

**Slide , slide, slide down low /x3**

**Slide down to the ground!**

 *Huśtaj się, huśtaj wysoko /x3*

 *Huśtaj się aż do nieba!*

 *Huśtaj się na koniku /x3*

 *Huśtaj się w górę i w dół!*

 *Zjeżdżaj na zjeżdżalni nisko /x23*

 *Zjeżdżaj aż do ziemi!*

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-6

**GR.III, GR,IV**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczby 1-10

-graliśmy w gry dydaktyczne, bawiliśmy się w zabawy ruchowe

-w piątkowym czasie na bajkę poznaliśmy dwie wersje bajki „The Gingerbread Man” („Piernikowy ludzik”)- książkową i w formie historyjki obrazkowej

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące zimy

-poznaliśmy zabawy i sporty zimowe (**winter activities**):

**making a snowman** (lepienie bałwana), **throwing snowballs** (rzucanie śnieżkami), **sledging** (zjeżdżanie na sankach), **skiing**

(jazda na nartach), **iceskating** (jazda na łyżwach), **ice skates** (łyżwy), **skis** (narty)

-układaliśmy w zespołach puzzle o tematyce zimowej

-rozmawialiśmy na temat Walentynek:

**St. Valentine’s Day** (Dzień św. Walentego, walentynki),

**a Valentine card** (kartka walentynkowa), **a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you !** (Kocham Cię!)

-przypomnieliśmy sobie słownictwo z lat ubiegłych dotyczące jedzenia i picia:

**pizza** , **an ice cream** (lody), **a cake** (ciasto), **cookies** (ciastka),

**an orange** (pomarańcza), **a banana** (banan), **an apple** (jabłko),

**lemonade** (lemoniada), **orange juice** (sok pomarańczowy)

i poznaliśmy nowe:

**spaghetti**, **soup** (zupa), **salad** (sałatka), **a watermelon** (arbuz),

**a chicken** (kurczak), **a fish** (ryba)

-określaliśmy, czy lubimy daną rzecz, czy nie:

**Do you like chicken? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz kurczaka? Tak, lubię. Nie , nie lubię.)

-utrwalaliśmy nazwy dni tygodnia

-bawiliśmy się przy piosence o dniach tygodnia i jedzeniu

„Monday, salad”

**Gr.V**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczby 1-11

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe i graliśmy w gry dydaktyczne i planszowe

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnego fragmentu książki „Mark Spark in the Dark”

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące zimy

-poznaliśmy zabawy i sporty zimowe (**winter activities**):

**making a snowman** (lepienie bałwana), **throwing snowballs** (rzucanie śnieżkami), **sledging** (zjeżdżanie na sankach), **skiing**

(jazda na nartach), **iceskating** (jazda na łyżwach), **ice skates** (łyżwy), **skis** (narty)

-układaliśmy w zespołach puzzle o tematyce zimowej

-rozmawialiśmy na temat Walentynek:

**St. Valentine’s Day** (Dzień św. Walentego, walentynki),

**a Valentine card** (kartka walentynkowa), **a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you !** (Kocham Cię!)

-wykonywaliśmy własną kartkę walentynkową

-utrwalaliśmy nazwy przyborów toaletowych

-układaliśmy w parach scenki „W sklepie”

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące pomieszczeń w domu

-rozmawialiśmy o salonie (**a living room**):

**a vase** (wazon), **a coffee table** (stolik kawowy, stół-ława),

**a TV-set** (telewizor), **a carpet** (dywan), **a sofa** (sofa),

**an armchair** (fotel)

-śpiewaliśmy piosenkę o oglądaniu telewizji „Television”