*Marzec*

**GR.I**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące zwierząt domowych

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i poznaliśmy nowe:

**orange** (pomarańczowy) i **purple** (fioletowy)

-nazywaliśmy figury geometryczne:

**a blue circle, a yellow square**

(niebieskie koło, żółty kwadrat )

-poznaliśmy nazwy zabawek (**toys**):

**a car** (autko), **a ball** (piłka), **a doll** (lalka), **blocks** (klocki), **a train** (kolejka), **a plane** (samolot), **a kite** (latawiec), **a teddy bear** (miś), **sandtoys** (zabawki do piasku)

-mówiliśmy rymowankę o misiu ilustrując ją ruchem:

**Teddy bear, teddy bear, turn around,**

**Teddy bear, teddy bear, touch the ground**

**Teddy bear, teddy bear, touch your nose,**

**Teddy bear, teddy bear, touch your tose!**

*Misiu, misiu, obróć się,*

*Misiu, misiu, dotknij ziemi,*

*Misiu, misiu, dotknij nosa,*

*Misiu, misiu, dotknij palców u nóg!*

-przeliczaliśmy przedmioty w zakresie 1-4

-bawiliśmy się w sklep z zabawkami, utrwalając nazwy zabawek i zwroty grzecznościowe

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a teddy bear?**

**Next to the table. On the chair. In the box.**

(Gdzie jest miś? Obok stołu. Na krześle. W pudełku.)

**GR.II**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące placu zabaw

-omawialiśmy historyjkę obrazkową dotyczącą placu zabaw

-graliśmy w grę planszową dotyczącą placu zabaw

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o bajkach (**fairy tales**):

**a castle** (zamek), **a crown** (korona), **a king** (król),

**a queen** (królowa), **a princess** (księżniczka), **a prince** **(książę), a dragon** (smok), **a dwarf** (krasnoludek),

**a witch** (czarownica), **a fairy** (wróżka)

-bawiliśmy się w zabawę dramową z rekwizytem (korona) „I’m a king /queen” (Jestem królem/królową) -ćwiczyliśmy wydawanie poleceń-utrwalaliśmy czasowniki

-słuchaliśmy bajki w języku angielskim

-utrwalaliśmy kolory

**GR.III, GR.IV**

-bawiliśmy się przy piosence „Monday, salad”-utrwalaliśmy nazwy dni tygodnia i nazwy potraw

-poznaliśmy nowe potrawy i napoje:

**eggs** (jajka), **bread** (chleb), **a sandwich** (kanapka),

**corn flakes** (płatki kukurydziane), **pancakes** (naleśniki), **cheese** (ser żółty), **a sausage** (kiełbaska), **chocolate** (czekolada), **coffee** (kawa), **tea** (herbata), **milk** (mleko)

-śpiewaliśmy piosenkę:

**I like milk, I like bread,**

**I like apples big and red.**

**But I don’t like lemonade, sandwiches and toast,**

**I like milk and bread the most!**

*Lubię mleko, lubię chleb,*

*Lubię duże, czerwone jabłka,*

*Ale nie lubię lemoniady, kanapek i grzanek,*

*Najbardziej lubię mleko i chleb!*

-utrwalaliśmy liczby 1-10

-bawiliśmy się z kartami z potrawami i liczbami

-bawiliśmy się w różnorodne gry z wykorzystaniem obrazków

-układaliśmy w parach scenki „W restauracji” utrwalając nazwy potraw i zwroty grzecznościowe

-utrwalaliśmy nazwy naczyń i sztućców z ubiegłych lat i poznaliśmy nowe:

**a cup** (filiżanka), **a glass** (szklanka), **a plate** (talerz płytki), **a bowl** (talerz głęboki, miska), **a spoon** (łyżka),

**a fork** (widelec), **a knife** (nóż)

-poznaliśmy określenia:

**a cup of coffee/tea** (filiżanka kawy/herbaty)

**a glass of milk /water** (szklanka mleka/wody)

-odpowiadaliśmy na pytanie, czy jesteśmy głodni czy spragnieni:

**Are you hungry or thirsty?**

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy baśni “Cinderella” („Kopciuszek”)

-z okazji święta Irlandii -Dnia św. Patryka (17 marca) poznaliśmy symbole Irlandii, słuchaliśmy irlandzkiej muzyki i próbowaliśmy tańczyć taniec irlandzki

**GR.V**

-poznaliśmy kolejne pomieszczenie w domu- **a kitchen** (kuchnia):

**dishes** (naczynia), **a fridge** (lodówka), **a cupboard** (szafka), **an oven** (piec, piekarnik)

-śpiewaliśmy tradycyjną angielska piosenkę :

**Hey diddle-diddle,**

**The cat and the fiddle.**

**The cow jumped over the moon**

**The little dog laughed to see such fun**

**And the dish run away with the spoon!**

*Kot i skrzypce,*

*Krowa przeskoczyła księżyc.*

*Piesek śmiał się widząc to.*

*A półmisek uciekł z łyżką!*

-liczyliśmy w zakresie 1-12

-poznaliśmy liczbę 13 (**thirteen**)

-graliśmy w różne gry z wykorzystaniem kart z liczbami

-graliśmy w gry utrwalające nazwy pomieszczeń

-śpiewaliśmy piosenkę o rodzinie w domu „Happy family”

**We’re a happy family.**

**We’re happy hearts, you see.**

**We’re a happy family,**

**Welcome to our house!**

**Mummy’s in the living room.**

**Daddy’s in the bedroom.**

**Molly’s in the kitchen.**

**Billy’s in the bathroom!**

*Jesteśmy szczęśliwą rodziną.*

*Nasze serca są szczęśliwe.*

*Jesteśmy szczęśliwą rodziną.*

*Witamy w naszym domu!*

*Mamusia jest w salonie.*

*Tatuś jest w sypialni.*

*Molly jest w kuchni.*

*Billly jest w łazience!*

-czytaliśmy kolejny fragment książki „Mark Spark in the Dark”

-z okazji święta Irlandii -Dnia św. Patryka (17 marca) poznaliśmy symbole Irlandii, słuchaliśmy irlandzkiej muzyki i próbowaliśmy tańczyć taniec irlandzki

-zaczęliśmy prace nad programem na zakończenie zerówki