**GR.I**

-rozmawialiśmy na temat wiosny (**spring**):

**a flower** (kwiat), **a bird** (ptak), **a butterfly** (motyl),

**a frog** (żaba), **a stork** (bocian), **the sun** (słońce),

**green grass** (zielona trawa), **green leaves** (zielone liście)

-mówiliśmy wierszyk o wiośnie:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, trees are green.**

**Green is my favourite colour.**

*Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

*Jestem zielona, jestem zielona.*

*Zielona jest trawa, zielone są drzewa.*

*Zielony to mój ulubiony kolor.*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Motyle” przy muzyce Vivaldiego

-ilustrowaliśmy opowieść nauczyciela o wiośnie obrazkami

-przeliczaliśmy kolorowe kwiaty

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-śpiewaliśmy II zwrotkę piosenki o kolorach:

**Orange and purple, blue and green,**

**Blue and green,**

**Orange and purple, blue and green,**

**Colours, colours, colours!**

*Pomarańczowy i fioletowy, niebieski i zielony,*

*Niebieski i zielony,*

*Pomarańczowy i fioletowy, niebieski i zielony,*

*Kolory, kolory, kolory!*

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych:

**Easter** (Wielkanoc), **Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** (Wesołych Świąt!), **an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter egg** (pisanka),

**an Easter bunny** (wielkanocny zajączek),

**an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek)

-mówiliśmy rymowankę o wielkanocnym zajączku ilustrując ją kukiełką zajączka

-utrwalaliśmy nazwy zabawek

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-4

-zaczęliśmy rozmawiać o urodzinach:

**a birthday** (urodziny), **a birthday party** (przyjęcie urodzinowe), **a party** (przyjęcie), **balloons** (balony),

**a birthday cake** (tort urodzinowy), **party food and drinks** (jedzenie i picie na przyjęciu), **pizza,**

**an ice cream** (lody)**a cake** (ciasto), **an apple** (jabłko),

**a banana** (banan) , **an orange** (pomarańcza), **lemonade** (lemoniada), **orange juice** (sok pomarańczowy)

-śpiewaliśmy piosenkę urodzinową „ Happy birthday! „

**GR.II**

-rozmawialiśmy na temat wiosny (**spring**):

**a flower** (kwiat), **a bird** (ptak), **a butterfly** (motyl),

**a frog** (żaba), **a stork** (bocian), **the sun** (słońce),

**green grass** (zielona trawa), **green leaves** (zielone liście)

-mówiliśmy wierszyk o wiośnie:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, trees are green.**

**Green is my favourite colour.**

*Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

*Jestem zielona, jestem zielona.*

*Zielona jest trawa, zielone są drzewa.*

*Zielony to mój ulubiony kolor.*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Motyle” przy muzyce Vivaldiego

-ilustrowaliśmy opowieść nauczyciela o wiośnie obrazkami

-przeliczaliśmy kolorowe kwiaty

-układaliśmy scenki w parach „W kwiaciarni”:

-Please , give me two yellow flower.

-Here you are!

-Thank you!

-w kilkuosobowych zespołach rysowaliśmy obrazki dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-graliśmy w różne gry i zabawy utrwalające słownictwo dotyczące wiosny

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych:

**Easter** (Wielkanoc), **Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** (Wesołych Świąt!), **an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter egg** (pisanka),

**an Easter bunny** (wielkanocny zajączek),

**an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek)

-mówiliśmy rymowankę o wielkanocnym zajączku ilustrując ją kukiełką zajączka

-przeliczaliśmy kolorowe pisanki

-poszukiwaliśmy ukrytych w sali pisanek (egg hunting)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę

-zaczęliśmy rozmawiać o farmie:

**a farm** (farma, gospodarstwo), **a farmer** (gospodarz, farmer), **farm animals** (zwierzęta wiejskie), **a cow** **(krowa), a sheep** (owca), **a horse** (koń), **a pig** (świnia)

-śpiewaliśmy piosenkę „A farmer”

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

**GR.III, GR.IV**

-rozmawialiśmy na temat wiosny (**spring**):

**a flower** (kwiat), **a snowdrop** (przebiśnieg), **a crocus** (krokus), **a tulip** (tulipan), **a daisy** (stokrotka), **a bird** (ptak), **a butterfly** (motyl), **a frog** (żaba), **a stork** (bocian), **the sun** (słońce), **green grass** (zielona trawa), **green leaves** (zielone liście)

-mówiliśmy wierszyk o wiośnie:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green.**

**Green is my favourite colour.**

*Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

*Jestem zielona, jestem zielona.*

*Zielona jest trawa, zielone są liście.*

*Zielony to mój ulubiony kolor.*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Motyle” przy muzyce Vivaldiego

-ilustrowaliśmy opowieść nauczyciela o wiośnie obrazkami

-przeliczaliśmy kolorowe kwiaty

-układaliśmy w parach scenki „W kwiaciarni”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „A Little Spring Waltz”

(„Wiosenny walczyk”)

-rysowaliśmy w kilkuosobowych zespołach prace plastyczne dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki

**„Paddington takes a bath”** („Paddington bierze kąpiel”)

-poznaliśmy nazwy pór dnia (**parts of a day** ) i odpowiadające im posiłki (**meals**):

**morning** (ranek), **noon** (południe), **afternoon** (popołudnie), **evening** (wieczór), **night** (noc), **breakfast** (śniadanie), **lunch** (lunch, II śniadanie), **dinner** (obiad), **supper** (kolacja)

-poznaliśmy nowe wyrażenia:

**a lunch box** (śniadaniówka), **Good evening** (Dobry wieczór), **Good night** (Dobranoc)

-odpowiadaliśmy na pytanie :

**What do you want for breakfast?**

(Co chcesz na śniadanie?)

-poprzez różne zabawy i gry utrwalaliśmy słownictwo dotyczące jedzenia

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „I don’t like it!”

(„Nie lubię tego!”)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-liczyliśmy w zakresie 10

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych:

**Easter** (Wielkanoc), **Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** (Wesołych Świąt!), **an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter egg** (pisanka),

**an Easter bunny** (wielkanocny zajączek),

**an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek)

-śpiewaliśmy piosenkę o wielkanocnym koszyczku

-poszukiwaliśmy ukrytych w sali pisanek (egg hunting)

-zaczęliśmy rozmawiać o najbliższym otoczeniu (**neighbourhood**):

**buildings** (budynki), **a fire station** (remiza strażacka),

**a post office** (poczta), **a shop** (sklep), **a restaurant** (restauracja), **a hospital** (szpital)

-określaliśmy położenie budynków : **next to** (obok),

**between** (pomiędzy)

**GR.V**

-rozmawialiśmy na temat wiosny (**spring**):

**a flower** (kwiat), **a snowdrop** (przebiśnieg), **a crocus** (krokus), **a tulip** (tulipan), **a daisy** (stokrotka),

**a lily of a valley** (konwalia), **a daphodile** (żonkil),

**a bird** (ptak), **a butterfly** (motyl), **a frog** (żaba), **a stork** (bocian), **the sun** (słońce), **green grass** (zielona trawa), **green leaves** (zielone liście), **a nest** (gniazdo)

-mówiliśmy wierszyk o wiośnie:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green.**

**Green is my favourite colour.**

*Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

*Jestem zielona, jestem zielona.*

*Zielona jest trawa, zielone są liście.*

*Zielony to mój ulubiony kolor.*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Motyle” przy muzyce Vivaldiego

-ilustrowaliśmy opowieść nauczyciela o wiośnie obrazkami

-przeliczaliśmy kolorowe kwiaty

-układaliśmy w parach scenki „W kwiaciarni”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „A Little Spring Waltz”

(„Wiosenny walczyk”)

-rysowaliśmy w kilkuosobowych zespołach prace

plastyczne dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-w piątkowym czasie na bajkę dokończyliśmy czytanie książki „Mark Spark in the Dark”

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych:

**Easter** (Wielkanoc), **Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** (Wesołych Świąt!), **an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter egg** (pisanka),

**an Easter bunny** (wielkanocny zajączek),

**an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek)

-śpiewaliśmy piosenkę o wielkanocnym koszyczku

-poszukiwaliśmy ukrytych w sali pisanek (egg hunting)

-rozpoczęliśmy pracę nad programem na zakończenie zerówki

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 12

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-graliśmy w różne gry i zabawy dydaktyczne