**Gr.I**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące urodzin, jedzenia, naczyń poprzez różne gry i zabawy

-graliśmy w grę planszową dotyczącą jedzenia

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**on, next to** (na, obok)

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła), **a ladybird** (biedronka), **summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy**

(mak), **a sunflower** (słonecznik),**a water lily** (lilia wodna), **a rainbow** (tęcza), **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **a watermelon** (arbuz)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Motylki”

-liczyliśmy w zakresie 1-5

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe , zabawy dydaktyczne z piłką , chustą i obrazkami

**GR.II**

-ustalaliśmy, czy wszystko rośnie:

**Does it grow? Yes. No.**

-śpiewaliśmy piosenkę o kaczuszce i kredce:

**Look at the duckling /x2**

**It is soft/x2**

**Let’s feed the duckling /x2**

**Does it grow?**

**Yes, yes, yes!**

 **Look at the crayon /x2**

 **It is blue /x2**

 **Let’s feed a crayon /x2**

 **Does it grow?**

 **No, no , no!**

 *Popatrz na kaczuszkę /x2*

 *Jest taka mięciutka /x2*

 *Nakarmijmy kaczuszkę /x2*

 *Czy ona urośnie?*

 *Tak, tak, tak!*

 *Popatrz na kredkę /x2*

 *Jest niebieska /x2*

 *Nakarmijmy kredkę /x2*

 *Czy ona urośnie?*

 *Nie, nie, nie!*

-graliśmy w grę planszową dotyczącą rośnięcia

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła), **a ladybird** (biedronka), **summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy**

(mak), **a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **a rainbow** (tęcza), **a strawberry** (truskawka),

**a cherry** (czereśnia),**a watermelon** (arbuz)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like watermelon? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz arbuza? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach

-bawiliśmy się w różne zabawy dydaktyczne i ruchowe, przy muzyce i z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych

(kostka, piłka, chusta)

**GR.III**

-poszerzaliśmy słownictwo dotyczące naszego otoczenia:

**a town** (miasto), **a town hall** (ratusz), **a library** (biblioteka), **a bookshop** (księgarnia), **a bank** (bank),

**a cinema** (kino),**a church** (kościół), **a petrol station** (stacja benzynowa), **a school** (szkoła), **a police station** (komisariat policji), **a park** (park), **a river** (rzeka),

**a bridge** (most)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o mieście „What do you like?”

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące otoczenia poprzez różnorodne gry i zabawy, także zespołowe (zawody)

-utrwalaliśmy piosenki na występ w Domu Pomocy Społecznej

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-10

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-graliśmy w gry planszowe i bawiliśmy się w gry i zabawy dydaktyczne

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki muzycznej według Ezopa „The Ant and The Grasshopper „

(„Mrówka i konik polny”)

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła), **a ladybird** (biedronka), **summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy**

(mak), **a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **a rainbow** (tęcza), **a strawberry** (truskawka),

**a cherry** (czereśnia), **a peach** (brzoskwinia),

 **a watermelon** (arbuz)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach

**GR.IV**

-poszerzaliśmy słownictwo dotyczące naszego otoczenia:

**a town** (miasto), **a town hall** (ratusz), **a library** (biblioteka), **a bookshop** (księgarnia), **a bank** (bank),

**a cinema** (kino),**a church** (kościół), **a petrol station** (stacja benzynowa), **a school** (szkoła), **a police station** (komisariat policji), **a park** (park), **a river** (rzeka),

**a bridge** (most)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o mieście „What do you like?”

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące otoczenia poprzez różnorodne gry i zabawy, także zespołowe (zawody)

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-10

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-graliśmy w gry planszowe i bawiliśmy się w gry i zabawy dydaktyczne

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki muzycznej według Ezopa „The Ant and The Grasshopper „

(„Mrówka i konik polny”)

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła), **a ladybird** (biedronka), **summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy**

(mak), **a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **a rainbow** (tęcza), **a strawberry** (truskawka),

**a cherry** (czereśnia), **a peach** (brzoskwinia),

 **a watermelon** (arbuz)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach

**GR.V**

-pracowaliśmy nad programem na zakończenie zerówki

-utrwalaliśmy rodzaje pogody

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i liczenie w zakresie 1-12

-graliśmy w różne gry dydaktyczne, bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki o Kubusiu Puchatku i wietrze

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła), **a ladybird** (biedronka), **summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy**

(mak), **a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **a rainbow** (tęcza), **a strawberry** (truskawka),

**a cherry** (czereśnia), **a peach** (brzoskwinia),

 **a watermelon** (arbuz)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach