**Język angielski –propozycje zadań**

* Zabawa z kostką -utrwalanie liczenia w zakresie 6 lub 12

(dzieci starsze)-wtedy potrzebne 2 kostki

*Toss a dice (dices), count dots and jump (or clap hands) as many times as the number of dots says.*

(Rzuć kostką /kostkami i skacz lub klaśnij w ręce tyle razy, ile wypadło oczek.)

Pomoce : kostka/kostki do gry

* Zabawa z guzikami –utrwalanie liczenia w zakresie 1-10, rozwijanie umiejętności komunikacji w j. angielskim

Jedna osoba chowa w ręce pewną liczbę guzików, zadaniem drugiej osoby jest zgadnąć, ile guzików schowano-ma trzy szanse.

*Close your eyes! Open your eyes!*

*How many buttons? Guess!*

Zamknij oczy! (w tym czasie chowane są guziki) Otwórz oczy!

Ile guzików ? Zgadnij!

Pomoce : guziki

Uwaga! 5, 6 latki potrafią same poprowadzić tę zabawę-wtedy rodzic zgaduje.

Liczebniki znane dzieciom:

Gr.I-1-4

Gr.II-1-7

Gr.III-1-10

Gr.IV, Gr.V-1-12

* Zabawa „Colours”-utrwalanie nazw kolorów

Do nieprzezroczystego woreczka wrzucić przedmioty w różnych kolorach. Dziecko losuje przedmiot, nazywa kolor, wskazuje go w otoczeniu.

 *What colour is it? Find this colour in the room.*

(Jaki to kolor? Znajdź go.)

Pomoce: woreczek, przedmioty w różnych kolorach (np.kredki)

Kolory znane dzieciom:

Gr.I -red, blue, yellow, green, orange (czerwony, niebieski, żółty, zielony, pomarańczowy)

Gr.II- jw. oraz purple, pink, brown , white (fioletowy, różowy, brązowy, biały)

Gr.III -jw. oraz black (czarny)

Gr.IV, Gr.V -jw. oraz grey (szary)

* Kolorowanie zgodnie z poleceniem-utrwalanie liczb, kolorów i umiejętności rozumienia poleceń

Na kartce papieru narysowane rzędy po kilka kwiatków. Zadaniem dziecka jest pokolorować w każdym rzędzie odpowiednią liczbę kwiatków na określony kolor.

*Fve flowers colour blue.*

*Three flowers colour yellow, etc.*

(Pięć kwiatków pokoloruj na niebiesko.

Trzy kwiatki pokoloruj na żółto, etc.)

Uwagi:

Zamiast kwiatków mogą być samochodziki (cars), domki (houses), balls (piłki)

Liczebniki znane dzieciom:

Gr.I-1-4

Gr.II-1-7

Gr.III-1-10

Gr.IV, Gr.V-1-12

Pomoce: kartka z narysowanymi obrazkami, kredki