**Rozwijanie percepcji słuchowej dzieci**

**1.Odtwarzanie struktur dźwiękowych**

* wystukiwanie rytmu (wcześniej zaprezentowanego przez rodzica, np. trzy klaśnięcia - dwa tupnięcia);
* wyklaskiwanie rytmu na podstawie ustalonego wcześniej schematu graficznego (np. kwadrat = tupanie, trójkąt = klaskanie, koło = uderzanie rękami o nogi, rodzic układa figury w określony sposób, a dziecko musi odtworzyć rytm zgodnie z ustaloną zasadą – jaka figura odpowiada jakiemu dźwiękowi.

**2. Śpiewanie/powtarzanie wyrazów podanych przez rodzica**

najpierw dwa trzy wyrazy, potem coraz więcej (np. kot – sanki – stół).

**3. Różnicowanie dźwięków z najbliższego otoczenia**

* nazywanie ich i naśladowanie;
* rozpoznawanie osób po głosie;
* łączenie dźwięku z obrazkiem – np. czajnik (zdjęcie czajnika, konkretny przedmiot) z zaprezentowanym dźwiękiem (np. puszczonym z płyty);

**4. Podział wyrazów na sylaby**

**5. Łączenie sylab w wyrazy**  
 Dzielimy wyraz na sylaby, a dziecko odgaduje jaki to wyraz

**6.** **Różnicowanie wyrazów** podobnie brzmiących np. półka-bułka, kosa-koza

**7. Wspólne układanie i nauka rymowanek**  
uzupełnianie słów w znanych rymowankach, np. lata osa koło …., śnieżek prószy marzną …… Można również wesołe układać rymowanki o członkach rodziny, a następnie uczyć się ich wraz z dzieckiem na pamięć.

**8. Wspólna nauka piosenek, wierszyków, tekstów**  
można przygotować krótki teatrzyk, występ dla pozostałych członków rodziny.

**9. Rozpoznawanie różnych instrumentów muzycznych, odgłosów zwierząt, sprzętów używanych w domu.**

**10. Zabawa w nasłuchiwanie**

W ciszy dziecko nasłuchuje dźwięków dochodzących z dworu. Później wymienia wszystkie odgłosy, które usłyszało. Zadanie bardzo się sprawdza, gdy potrzebujemy chociaż 5 minut w ciszy 

**11. Odgadywanie, co wydało dźwięk**

Dziecko zamyka oczy, w tym czasie Państwo prezentują jakiś dźwięk np. włączają jakieś urządzenie, uderzają o coś. Dziecko odgaduje, co to za dźwięk.

**12. Rozpoznawanie tempa muzyki**

Jeśli dziecko słyszy szybką muzykę, to np. biegnie, jeśli wolną to np. chodzi na paluszkach. Można wraz z dzieckiem wymyślić inne aktywności.

Źródło: https://www.babyboom.pl oraz pomysły własne