**Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem objętości płynów.**

Rodzic przygotowuje kilka butelek/miarek/ szklanek/kubków, np. o pojemności 1 litra, z różną zawartością wody zabarwionej farbą.

**1. Określanie, ile jest wody.**

Rodzic ustawia przed dzieckiem butelkę z wodą. Pyta, ile jest wody w butelce (dużo, mało). Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody. Warto zaznaczyć poziom wody markerem, by zauważyć, brak różnicy w poziomie wody po przewracaniu butelki. Można nią nawet potrząsać.

**2. Ustawianie pojemników według wzrastającej w nich ilości wody.**

• Dzieci określają, w którym naczyniu jest najwięcej barwionej wody, a w którym – najmniej.

Następnie należy przelać wodę do kilku pojemników by pokazać, że dopiero w momencie posiadania takiego samego naczynia można porównywać poziom wody. Można przypomnieć sytuację z nalewanymi napojami w przedszkolu, gdzie dzięki takim samym szklankom, zawsze było widać kto miał troszkę więcej, a kto troszkę mniej na przykład herbaty.

**3. Zapoznanie z jednostką objętości płynów.**

Rodzic wyjaśnia, że objętość płynów mierzymy w litrach. Pokazuje butelki – 1-litrową i 2-litrową. Określa, ile wody się w nich mieści.

Warto sprawdzić za pomocą miarki ile mieści się płynu w ulubionym kubku dziecka/mamy/taty😊 i dowiedzieć się, ile to tej kawy rodzice wypijają dziennie.