***SŁOWNICTWO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO-WRZESIEŃ***

Piosenka powitalna : Hello!

***Hello, hello!***

***It’s a lovely day!***

***Welcome to the petshop,***

***Come in and play!***

 *Cześć, cześć!*

 *To uroczy dzień!*

 *Witamy w sklepie ze zwierzętami,*

 *Wejdź i baw się!*

Piosenka pożegnalna: Bye, bye!

***Bye bye for now,***

***See you soon.***

***Come back again to our classroom!***

*Do widzenia już,*

 *Do zobaczenia wkrótce.*

 *Przyjdź znów do naszej klasy!*

**GR.I, GR.II** (4 spotkania po 20 min w tygodniu)

-zapoznaliśmy się z nasza maskotką szopem praczem o imieniu Steve

-uczyliśmy się witać i żegnać:

**Hello! Good bye!**

-uczyliśmy się odpowiadać na pytanie o imię :

**What’s your name?**

-poznaliśmy piłkę –**a ball**

- rozróżnialiśmy wielkości:

**small**-mała, mały, małe; **big**-duży, duża, duże

-segregowaliśmy przedmioty według wielkości

-poznaliśmy słownictwo dotyczące przedszkola:

**a classroom** (klasa), **a teacher** (nauczyciel),

**a girl** (dziewczynka), **a boy** (chłopiec), **a chair** (krzesło), **a table** (stół)

-bawiliśmy się w zabawy edukacyjne z obrazkami

(What is missing?-Czego brakuje?; A train-Pociąg),

w zabawy ruchowe : Jumping balls (Skaczące piłki), Stop!(przy muzyce), Up-down (Góra-dół)

**GR.III** (5 spotkań po20 min w tygodniu)

-przypomnieliśmy sobie , jak się witamy i żegnamy

-śpiewaliśmy piosenkę **„I just want to say hello”**

-odpowiadaliśmy na pytanie o imię

**What’s your name? I’m Ania.**

(Jak masz na imię? Jestem Ania.)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów :

**red** (czerwony), **blue** (niebieski), **yellow** (żółty),

**green** (zielony), **orange** (pomarańczowy), **purple** (fioletowy)

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-5 (przeliczaliśmy kredki, guziki)

-przypomnieliśmy sobie piosenkę o pięciu małych paluszkach **„Five little fingers”**

-rozmawialiśmy o przedszkolu:

**a classroom** (klasa), **a teacher** (nauczyciel), **a girl** (dziewczynka), **a boy** (chłopiec), **a table** (stół), **a chair** (krzesło), **a window** (okno), **a door** (drzwi), **a floor** (podłoga), **a carpet** (dywan), **a book** (książka), **a crayon** (kredka), **glue** (klej), **scissors** (nożyczki)

-śpiewaliśmy piosenkę:

**This is the way**

**We draw with a crayon ?x3**

**This is the way we draw with a crayon.**

**Look at me!**

**This is the way**

**We cut with scissors x3**

**This is the way we cut with scissors.**

**Look at me!**

**This is the way**

**We read a book x3**

**This is the way we read a book.**

**Look at me!**

 *Oto jak*

* *rysujemy kredką*
* *tniemy nożyczkami*
* *czytamy książkę*

*Popatrz na mnie!*

-bawiliśmy się w zabawy dydaktyczne z obrazkami, guzikami, bawiliśmy się w zabawy ruchowe i w zabawy przy muzyce.

**GR.IV** (5 spotkań po 30 min w tygodniu)

-przypomnieliśmy sobie , jak się witamy i żegnamy,

poznaliśmy formę:

**Good morning!** (Dzień dobry!-rano)

**Good afternoon!** (Dzień dobry!-po południu)

-śpiewaliśmy piosenkę **„I just want to say hello”**

-odpowiadaliśmy na pytanie o imię i zadawaliśmy je sobie nawzajem:

**What’s your name? I’m Ania. My name is Ania.**

(Jak masz na imię? Jestem Ania. Mam na imię Ania)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów :

**red** (czerwony), **blue** (niebieski), **yellow** (żółty),

**green** (zielony), **orange** (pomarańczowy), **purple** (fioletowy), **brown** (brązowy), **pink** (różowy), **white** (biały), **black** (czarny)

-śpiewaliśmy piosenkę o kolorach „Red and yellow”

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-7

-poznaliśmy karty edukacyjne „kolorowe liczby” i bawiliśmy się wykorzystując je

-rozmawialiśmy o przedszkolu:

**a classroom** (klasa), **a teacher** (nauczyciel), **a girl** (dziewczynka), **a boy** (chłopiec), **children** (dzieci),

 **a table** (stół), **a chair** (krzesło), **a window** (okno),

**a door** (drzwi), **a floor** (podłoga), **a carpet** (dywan),

**a book** (książka), **a crayon** (kredka), **glue** (klej), **scissors** (nożyczki), **paper** (papier), **a pencil** (ołówek),

**a marker** (flamaster), **a ballpen** (długopis)

-śpiewaliśmy piosenkę:

**This is the way**

**We read a book x3**

**This is the way we read a book.**

**Look at me!**

**This is the way**

**We draw with a crayon x3**

**This is the way we draw with a crayon.**

**Look at me!**

**This is the way**

**We cut with scissors x3**

**This is the way we cut with scissors.**

**Look at me!**

**This is the way**

**We fold the paper x3**

**This is the way we fold the paper**

**Look at me!**

*Oto jak*

* *czytamy książkę*
* *rysujemy kredką*
* *tniemy nożyczkami*
* *składamy papier*

*Popatrz na mnie!*

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy czytanej przez nauczyciela bajki „Little Red Riding Hood”

(„Czerwony Kapturek”)

-graliśmy w gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe i przy muzyce

**GR.V** (5 spotkań po 30 min w tygodniu)

-śpiewaliśmy piosenkę **„I just want to say hello”**

-odpowiadaliśmy na pytanie o imię i zadawaliśmy je sobie nawzajem:

**What’s your name? I’m Ania. My name is Ania.**

(Jak masz na imię? Jestem Ania. Mam na imię Ania)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów :

**red** (czerwony), **blue** (niebieski), **yellow** (żółty),

**green** (zielony), **orange** (pomarańczowy), **purple** (fioletowy), **brown** (brązowy), **pink** (różowy), **white** (biały), **black** (czarny)

-śpiewaliśmy piosenkę o kolorach „Red and yellow”

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-10

-bawiliśmy się z kolorowymi liczbami

-rozmawialiśmy o przedszkolu:

**a classroom** (klasa), **a teacher** (nauczyciel), **a girl** (dziewczynka), **a boy** (chłopiec), **children** (dzieci),

 **a table** (stół), **a chair** (krzesło), **a window** (okno),

**a door** (drzwi), **a floor** (podłoga), **a carpet** (dywan),

**a blackboard** (tablica), **a book** (książka), **a crayon** (kredka), **glue** (klej), **scissors** (nożyczki), **paper** (papier), **a pencil** (ołówek), **a marker** (flamaster), **a ballpen** (długopis), **a ruler** (linijka), **a sharpener** (temperówka),

**a rubber** (gumka)

-śpiewaliśmy piosenkę:

**This is the way**

**We read a book x3**

**This is the way we read a book.**

**Look at me!**

**This is the way**

**We draw with a crayon x3**

**This is the way we draw with a crayon.**

**Look at me!**

**This is the way**

**We cut with scissors x3**

**This is the way we cut with scissors.**

**Look at me!**

**This is the way**

**We fold the paper x3**

**This is the way we fold the paper**

**Look at me!**

*Oto jak*

* *czytamy książkę*
* *rysujemy kredką*
* *tniemy nożyczkami*
* *składamy papier*

*Popatrz na mnie!*

-w piątkowym czasie na bajkę zaczęliśmy słuchać czytanej przez nauczyciela książki “Mark Spark in the Dark”

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce, graliśmy w gry dydaktyczne