**SŁOWNICTWO Z J.ANGIELSKIEGO**

***PAŹDZIERNIK***

**GR. I, GR.II**

-poznaliśmy nazwy przyborów:

**a book** (książka), **a crayon** (kredka), **scissors** (nożyczki), **glue**

(klej)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyborach:

***This is the way***

***We read a book/x3***

***This is the way we read a book,***

***Look at me!***

***This is the way***

***we draw with a crayon /x3***

***This is the way we draw with a crayon,***

***Look at me!***

 ***This is the way***

***we cut with scissors /x3***

***This is the way we cut with scissors,***

***Look at me!***

 *Oto jak:*

*Czytamy książkę*

*Rysujemy kredką*

*Tniemy nożyczkami,*

*Popatrz na mnie*!

-poznaliśmy kolory:

**What colour is it? Red. Blue. Yellow. Green.**

(Jakiego to jest koloru? Czerwone. Niebieskie. Żółte. Zielone.)

-śpiewaliśmy piosenkę o kolorach:

***Red and yellow,***

***Blue and green, /x3***

***Red and yellow , blue and green,***

***Colours, colours, colours!***

 *Czerwony i żółty,*

 *Niebieski i zielony /x3*

 *Czerwony i żółty, niebieski i zielony,*

 *Kolory, kolory, kolory!*

-opisywaliśmy przedmioty:

**a blue ball, a red crayon, a yellow book, green scissors**

(niebieska piłka, czerwona kredka, żółta książka, zielone nożyczki )

-poznaliśmy figurę geometryczną: koło (**a circle**)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe z kolorowymi kołami

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe w kole-**to make a circle**

(utworzyć koło)

-mówiliśmy wierszyk o króliczku ilustrując go ruchem:

***Circle, circle,***

***Look, look, look!***

***Bunny is drawing a circle***

***In the book, book, book!***

 *Koło, koło,*

 *Popatrz, popatrz!*

 *Króliczek rysuje kółko*

 *W książce!*

-rozmawialiśmy o jesieni:

**autumn** (jesień), **a leaf** (liść)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-określaliśmy położenie liści, innych przedmiotów i osób:

**next to** (obok)

-poznaliśmy zwroty grzecznościowe:

**Here you are! (**Proszę! -przy podawaniu)

**Thank you!** (Dziękuję!)

-poznaliśmy określenia: **slowly** (powoli), **qiuckly** (szybko), **quietly** (cicho), **loudly** (głośno)

-bawiliśmy się w różne gry i zabawy ruchowe

**GR.III**

 -rozmawialiśmy o przyborach:

**a book** (książka), **a crayon** (kredka), **scissors** (nożyczki), **glue**

(klej)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyborach:

***This is the way***

***We read a book/x3***

***This is the way we read a book,***

***Look at me!***

***This is the way***

***we draw with a crayon /x3***

***This is the way we draw with a crayon,***

***Look at me!***

 ***This is the way***

***we cut with scissors /x3***

***This is the way we cut with scissors,***

***Look at me!***

*Oto jak:*

*Czytamy książkę*

*Rysujemy kredką*

*Tniemy nożyczkami,*

*Popatrz na mnie*!

-poznaliśmy liczbę **six** (sześć): przeliczaliśmy przedmioty,

bawiliśmy się z kostką do gry

-rozmawialiśmy o jesieni:

**autumn** (jesień), **a leaf** (liść)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-określaliśmy kolory liści-poznaliśmy kolor brązowy **–brown**

-poznaliśmy jesienne owoce**( fruit):**

**an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like plums? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz śliwki? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-mówiliśmy rymowankę o jabłkach, ilustrując ją ruchem:

***Six red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***Four red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***Two red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***No more red apples hanging on the tree!***

 *Sześć czerwonych jabłek na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Cztery czerwone jabłka na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Dwa czerwone jabłka na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!*

-poznaliśmy jesienne warzywa **(vegetables):**

**a pumpkin** (dynia**), a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak)

-bawiliśmy się w sklep , utrwalając nazwy warzyw, owoców oraz zwroty grzecznościowe

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe

-utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych :

**a circle** (koło), **a square** (kwadrat) i poznaliśmy nową –**a triangle**

(trójkąt)

-opisywaliśmy figury geometryczne:

**a red circle, a blue square, an orange triangle** (czerwone koło, niebieski kwadrat, pomarańczowy trójkąt)

-poznaliśmy instrument muzyczny **a triangle** (trójkąt muzyczny)

**GR.IV**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące przyborów

-bawiliśmy się w sklep papierniczy

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni

-rozmawialiśmy o jesieni:

**autumn** (jesień), **a leaf** (liść)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-przeliczaliśmy kolorowe liście

-poznaliśmy jesienne owoce**( fruit):**

**an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **grapes** (winogrona)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like plums? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz śliwki? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-mówiliśmy rymowankę o jabłkach, ilustrując ją ruchem:

***Eight red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***Six red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***Four red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***Two red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***No more red apples hanging on the tree!***

 *Osiem czerwonych jabłek na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Sześć czerwonych jabłek na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Cztery czerwone jabłka na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Dwa czerwone jabłka na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!*

-poznaliśmy jesienne warzywa **(vegetables):**

**a pumpkin** (dynia**), a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „One potato”

-śpiewaliśmy piosenkę o jesieni „Cloudy, cloudy sky”

-rysowaliśmy w zespołach prace plastyczne dotyczące jesieni, a następnie omawialiśmy je

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy dwóch wersji bajki

„Three Little Pigs” („Trzy małe świnki”)-wersji czytanej i wersji muzycznej

-bawiliśmy się w rożne zabawy ruchowe

**GR.V**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące klasy i przyborów szkolnych

-utrwalaliśmy przyimki-gra dydaktyczna z dwiema kostkami

-układaliśmy scenki w parach (W sklepie)-utrwalaliśmy nazwy przyborów i zwroty grzecznościowe

-rozmawialiśmy o jesieni:

**autumn** (jesień), **a leaf** (liść)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-przeliczaliśmy kolorowe liście

-śpiewaliśmy piosenkę o jesieni ilustrując ją ruchem

(„Summer is over”)

-poznaliśmy jesienne owoce**( fruit):**

**an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **grapes** (winogrona)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like plums? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz śliwki? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-mówiliśmy rymowankę o jabłkach, ilustrując ją ruchem:

***Ten red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

 ***Eight red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***Six red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***Four red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***Two red apples hanging on the tree,***

***One for you and one for me!***

***No more red apples hanging on the tree!***

 *Dziesięć czerwonych jabłek na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Osiem czerwonych jabłek na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Sześć czerwonych jabłek na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Cztery czerwone jabłka na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Dwa czerwone jabłka na drzewie,*

 *Jedno dla ciebie, jedno dla mnie!*

 *Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!*

-poznaliśmy jesienne warzywa **(vegetables):**

**a pumpkin** (dynia**), a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „One potato”

-rysowaliśmy w zespołach prace plastyczne dotyczące jesieni,

 a następnie omawialiśmy je

-poznaliśmy inne warzywa:

**a carrot** (marchewka), **a beetroot** (burak), **an onion** (cebula),

**a broccoli** (brokuł), **a lettuce** (sałata), **a cabbage** (kapusta),

**beans** (fasola), **green peas** (zielony groszek), **a cucumber** (ogórek)

-bawiliśmy się przy piosence o warzywach „Summer stew”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnego rozdziału książki o Marku („Mark Spark in the Dark”)