LISTOPAD

**GRI, GR.II**

-rozmawialiśmy o częściach ciała (**parts of a body**):

**a head** (głowa), **eyes** (oczy), **ears** (uszy), **a nose** (nos),

**a mouth** (usta), **hands** (ręce), **legs** (nogi), **fingers** (palce u rąk), **toes** (palce u nóg)

-śpiewaliśmy piosenkę ilustrując ją ruchem:

**Touch your eyes,**

**Then clap your hands.**

**Touch your ears,**

**Then clap your hands.**

**Touch your nose**

**Then clap your hands.**

*Dotknij oczu,*

*A potem klaśnij.*

*Dotknij uszu,*

*A potem klaśnij.*

*Dotknij nosa,*

*A potem klaśnij.*

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe i dydaktyczne utrwalające części ciała (zabawy z kostką, z obrazkami)

-poznaliśmy nowe słowa:

**a clown** (klaun), **happy** (szczęśliwy, wesoły), **sad** (smutny),

**a swimming pool** (basen), **to swim** (pływać)

-śpiewaliśmy piosenkę o tym, co robimy kiedy jesteśmy szczęśliwi-„If you are happy” :

**Clap yor hands** (Klaśnij w ręce)

**Blink your eyes** (Mrugnij okiem)

**Stamp your feet** (Tupnij nogą)

**Say OK** (Powiedz “W porządku”)

-liczyliśmy części ciała:

**How many noses? One.** (Ile nosów? Jeden)

**How many hands? Two.** (Ile rąk ? Dwie.)

-mówiliśmy rymowankę:

**Two eyes /x2 One, two.**

**Two ears /x2 One, two.**

**Two hands /x2 One, two.**

**Two legs/x2 One, two.**

**Fingers, Toes.**

**One mouth, one nose!**

*Dwoje oczu /x2 Jedno, drugie.*

*Dwoje uszu/x2 Jedno, drugie.*

*Dwie ręce /x2 Jedna, druga.*

*Dwie nogi /x2 Jedna, druga.*

*Palce u rąk, palce u nóg,*

*Jedne usta, jeden nos!*

-liczyliśmy przedmioty w zakresie1-2

-rozmawialiśmy o rodzinie (**a family**):

**a mother** (mama), **a father** (tato), **a brother** (brat), **a sister** (siostra), **a baby** (dzidziuś), **a grandmother** (babcia),

**a grandfather** (dziadek)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole “The mother in the house” („Mama w domu”)

-uczyliśmy się rymowanki o rodzinie:

**This is the mother, this is the father,**

**This is the sister, this is the brother.**

**This is the baby-he is so small.**

**This the family, I love them all!**

*To jest mama, to jest tata.*

*To jest siostra, to jest brat.*

*To jest dzidziuś-on jest taki mały.*

*To jest rodzina, kocham ich wszystkich!*

- poznaliśmy kwadrat (**a square**)

**GR.III**

-rozmawialiśmy o ubrankach (**clothes**):

**a dress** (sukienka), **a sweater** (sweter), **a skirt** (spódnica), **trousers** (spodnie), **a shirt** (koszula), **a T-shirt** (koszulka z krótkimi rękawami), **a jacket** (kurtka), **pyjamas** (piżama),   
**a hat** (kapelusz), **socks** (skarpetki), **shoes** (buty), **a blouse** (bluzka), **shorts** (krótkie spodenki)

-opisywaliśmy ubrania koleżanek i kolegów z grupy:

**She/he is wearing a blue sweater, yellow trousers, orange socks and white shoes.**

(Ona/on jest ubrana/y w niebieski sweter, żółte spodnie, pomarańczowe skarpetki i białe buty.)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i poznaliśmy nowy-różowy (**pink**)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową (**a picture story**) o kotku i jego ubrankach („Cat’s clothes”)

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**in front of** (z przodu, przed), **behind** (z tyłu, za)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe przy muzyce i zabawy dydaktyczne z rekwizytami

-zaczęliśmy rozmawiać o przyjęciu urodzinowym:

**a birthday** (urodziny), **a birthday party** (przyjęcie urodzinowe), **a birthday cake** (tort urodzinowy), **candles** (świeczki), **a present** (prezent), **balloons** (balony), **sweets** (słodycze), **Happy birthday!** (Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!)

-śpiewaliśmy urodzinową piosenkę „Happy birthday to you!”

-przeliczaliśmy kolorowe balony

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-6

**GR.IV**

-rozmawialiśmy o placu zabaw (**a playground**)-powtórzyliśmy słownictwo z ubiegłego roku i poznaliśmy nowe:

**a slide** (zjeżdżalnia), **a swing** (huśtawka wisząca), **a see-saw** (huśtawka -konik), **a bench** (ławka), **a tree** (drzewo),

**a tricycle** (rowerek trójkołowy), **a sand pit** (piaskownica),

**a merry –go-round** (karuzela), **a jungle gym** (drabinki)

-przypomnieliśmy sobie wierszyk z ubiegłego roku „Swing, swing, swing up high”

-graliśmy w grę planszową dotyczącą placu zabaw

-omawialiśmy historyjki obrazkowe o placu zabaw

-poznaliśmy nowe słowa:

**inside** (wewnątrz), **outside** (na zewnątrz),

**to play hide and seek**( bawić się w chowanego)

-układaliśmy w parach scenki dotyczące zabawy w chowanego

-nazywaliśmy zabawki (**toys**):

**a doll** (lalka), **a ball** (piłka), **blocks** (klocki), **sand toys** (zabawki do piasku), **a car** (autko), **a teddy bear** (miś),

**a plane** (samolot), **a kite** (latawiec), **a train** (kolejka)

-śpiewaliśmy piosenkę o zabawie autkiem i kolejką „Let’s play”

(„Pobawmy się”)

-mówiliśmy, czym chcemy się bawić :

**I want to play with a car/with a doll, etc.**

(Chcę się bawić autkiem/ lalką.)

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a teddy bear? In front of the door, behind the table, etc.**

(Gdzie jest miś? Przed drzwiami, za stołem, etc.)

-poznaliśmy liczbę 9 (**nine**)

-przeliczaliśmy przedmioty w zakresie 1-9

-bawiliśmy się z kolorowymi liczbami

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki „Puss in Boots”

(„Kot w butach”)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe i zabawy dydaktyczne

-poznaliśmy nazwy pomieszczeń w domu:

**a house** (dom), **rooms in the house** (pomieszczenia w domu), **a bedroom** (sypialnia), **a bathroom** (łazienka), **a living room** (salon), **a kitchen** (kuchnia)

-słuchaliśmy kołysanki

-śpiewaliśmy piosenkę o rodzinie w domu :”Happy family „

**We are a happy family,**

**We are happy hearts you see,**

**We are a happy family,**

**Welcome to our house!**

**Mummy’s in the living room,**

**Daddy’s in the bedroom,**

**Billy’s in the bathroom,**

**Miolly’s in the kitchen!**

*Jesteśmy szczęśliwą rodziną,*

*Mamy radosne serca,*

*Jesteśmy szczęśliwą rodziną,*

*Witaj w naszym domu!*

*Mama jest w salonie,*

*Tato jest w sypialni,*

*Billy jest w łazience,*

*Molly jest w kuchni!*

**GR.V**

-rozmawialiśmy o dzikich zwierzętach (**wild animals**):

**a lion** (lew), **a chitah** (gepard), **a tiger** (tygrys), **a zebra** (zebra), **an elephant** (słoń), **a giraffe** (żyrafa), **a seal** (foka),

**a monkey** (małpka), **a dolphin** (delfin), **a kangaroo** (kangur)

-układaliśmy krótkie zdania o zwierzętach

-bawiliśmy się w zabawy dydaktyczne i zabawę dramową z wykorzystaniem obrazków zwierząt

-graliśmy w grę planszową dotyczącą zwierząt

-śpiewaliśmy piosenkę o trzech małpkach i aligatorze

-bawiliśmy się w zabawę ruchową ze śpiewem „10 little animals”

-określaliśmy położenie zwierząt w przestrzeni (wykorzystując figurki zwierząt oraz obrazki)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o treserze lwów

-określaliśmy , w jakim kolorze są zwierzęta-poznaliśmy kolor szary (**grey**)

-przeliczaliśmy zwierzęta-poznaliśmy liczbę 11 (**eleven**)

-bawiliśmy się z kolorowymi liczbami, utrwalając liczby 1-11 oraz kolory

-rysowaliśmy obrazek pt. **My favourite wild animal**

(Moje ulubione dzikie zwierzę), a następnie omawialiśmy go

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych fragmentów książki „Mark Spark in the Dark”

-przypomnieliśmy sobie słownictwo dotyczące rodziny

(**a family**):

**a mother** (mama), **mummy** (mamusia), **a father** (ojciec), **daddy** (tatuś), **a brother** (brat), **a sister** (siostra), **a baby** (dzidziuś), **a grandmother** (babcia), **a grandfather** (dziadek)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole “The mother in the house” („Mama w domu”)

-przypomnieliśmy sobie rymowankę o rodzinie:

**This is the mother, this is the father,**

**This is the sister, this is the brother.**

**This is the baby-he is so small.**

**This the family, I love them all!**

*To jest mama, to jest tata.*

*To jest siostra, to jest brat.*

*To jest dzidziuś-on jest taki mały.*

*To jest rodzina, kocham ich wszystkich!*

-śpiewaliśmy piosenkę o rodzinie „Good morning”

-rysowaliśmy portret swojej rodziny, a następnie omawialiśmy go