*Grudzień*

**GR.I, GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-2

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-poznaliśmy słownictwo dotyczące zwierząt domowych **(pets**):

**a dog** (pies), **a cat** (kot), **a rabbit** (królik), **a parrot** (papuga),

**a fish** (rybka)

-śpiewaliśmy piosenkę o zagubionym piesku

-mówiliśmy rymowankę ilustrując ją ruchem:

**I pet my dog,**

**I hug my dog,**

**I love my dog,**

**My dog loves me!**

 *Głaszczę mojego psa,*

 *Tulę mojego psa,*

 *Kocham mojego psa,*

 *Mój pies kocha mnie!*

*-określaliśmy , gdzie znajduje się piesek:*

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle)*

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

 *Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

 *I szczęśliwego Nowego Roku!*

-określaliśmy , gdzie jest prezent –**next to** (obok), **on** (na)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne i przy muzyce

**GR.III**

-utrwalaliśmy nazwy potraw i napojów, poznaliśmy nowe: **cookies** (ciasteczka)

-odpowiadaliśmy na pytanie:

**Is it an apple? No, it’s a banana.**

(Czy to jest jabłko? Nie, to banan.)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyjęciu:

**Come to my party, party, party /x2**

**Come and eat!**

 **Eat** **some cake and cookies, cookies, cookies/x2**

 **At my party!**

**Drink some lemonade, lemonade, lemonade/x2**

**At my party!**

 *Przyjdź na moje przyjęcie /x2*

 *Przyjdź i jedz!*

 *Zjedz trochę ciasta i ciasteczek /x2*

 *Na moim przyjęciu!*

 *Wypij trochę lemoniady /x2*

 *Na moim przyjęciu!*

*-*odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy daną rzecz czy nie:

**Do you like lemonade? Yes, I like. No, I don’t like.**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

 *Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

 *I szczęśliwego Nowego Roku!*

-określaliśmy , gdzie jest prezent –**next to** (obok), **on** (na),

**in front of** (z przodu, przed), **behind** (za)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne i przy muzyce, wykorzystując kostkę do gry, guziki, obrazki

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-6

**GR.IV**

-rozmawialiśmy o kolejnych pomieszczeniach w domu:

**a bedroom** (sypialnia), **a bed** (łóżko), **an alarmclock** (budzik),

 **a wardrobe** (szafa), **a bookcase** (biblioteczka), **a pillow** (poduszka), **to sleep** (spać)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Let’sleep! „

**-**rozmawialiśmy o łazience **(a bathroom):**

**a toilet** (toaleta), **a washbasin** (umywalka), **a shower** (prysznic), **a bathtube** (wanna), **a mirror** (lustro)

-poznaliśmy zwrot:

**May I go to the toilet, please?** (Czy mogę do toalety?)

-poznaliśmy przybory toaletowe:

**a toilet bag** (kosmetyczka**), soap** (mydło), **toothpaste**

(pasta do zębów), **a toothbrush** (szczoteczka do zębów),

**a towel** (ręcznik), **shower gel** (żel pod prysznic), **shampoo** (szampon), **a comb** (grzebień), **a hairbrush** (szczotka do włosów)

-śpiewaliśmy piosenkę o czynnościach w łazience ilustrując ją ruchem:

**This is the way** (Oto jak):

**We wash our hands** (Myjemy ręce)

**We clean our teeeth** (Myjemy zęby)

**We take a bath** (Bierzemy kąpiel)

**We take a shower** (Bierzemy prysznic)

**We comb our hair** (Czeszemy włosy)

**We brush our hair** (Szczotkujemy włosy)

**Look at me!** (Popatrz na mnie!)

-ćwiczyliśmy liczenie w zakresie 9 -przeliczaliśmy guziki, bawiliśmy się kolorowymi liczbami

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni :

**next to** (obok), **in** (w), **on** (na), **behind** (za ), **in front of** (przed)

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-zgadywaliśmy , co znajduje się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

 **Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty),

**a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**Ding dong /x2**

**Ring the Christmas bells**

**Wishing you a merry Christmas,**

**Wishing you a happy New Year!**

 *Dzyń dzyń /x2*

 *Dzwonią świąteczne dzwony*

 *Życząc wam Wesołych Świąt ,*

 *Życząc Wam szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

**GR.V**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące rodziny i krewnych

-śpiewaliśmy piosenkę „Family and friends” („Rodzina i przyjaciele”)

-poszerzaliśmy słownictwo:

**relatives** (krewni),**neighbours** (sąsiedzi), **friends** (przyjaciele),

**to play boardgames** (grać w gry planszowe), **to blow bubbles** (puszczać bańki mydlane), **to ride a bike** (jeździć na rowerze),

**to have a picnic** (urządzać piknik)

-graliśmy w grę planszową utrwalającą nazwy członków rodziny, nazwy czynności i liczby 1-11

-bawiliśmy się w gry dydaktyczne z wykorzystaniem kolorowych liczb

-w piątkowym czasie na bajkę czytaliśmy kolejny fragment książki „Mark Spark in the Dark””

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy , gdzie znajduje się prezent : **on, next to, behind, in** **front of** (na , obok, za, przed)

-zgadywaliśmy, co ukryło się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

 **Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty**),**

**a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**Ding dong /x2**

**Ring the Christmas bells**

**Wishing you a merry Christmas,**

**Wishing you a happy New Year!**

 *Dzyń dzyń /x2*

 *Dzwonią świąteczne dzwony*

 *Życząc wam Wesołych Świąt ,*

 *Życząc Wam szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce, wykorzystując guziki, kostki do gry, obrazki