***Styczeń***

**GR.I, GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy zwierząt domowych

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-3- przeliczaliśmy różne przedmioty

-mówiliśmy rymowankę:

**One, two, I like you.**

**One, two, three, Do you like me?**

**One, two, Yes , I do.**

**One, two, three, I like you and you like me!**

***1,2, lubię cię.***

***1,2,3, czy ty lubisz mnie?***

***1,2, tak , lubię.***

***1, 2, 3, ja lubię ciebie, a ty lubisz mnie!***

-rozmawialiśmy o zimie:

**winter** (zima), **snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowball**

(śnieżka), **a snowman** (bałwan)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Snowflakes”

-uczyliśmy się wierszyka o bałwanku :

**I’m a little snowman, short and fat.**

**Here is my broomstick, here is my hat!**

***Jestem małym bałwankiem, niskim i grubym.***

***To jest moja miotła, to jest mój kapelusz!***

-przeliczaliśmy płatki śniegu; określaliśmy ich położenie w przestrzeni:

**next to** (obok), **on** (na)

-powtarzaliśmy nazwy kolorów i poznaliśmy nowy: **orange**

(pomarańczowy)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów wykorzystując kolorowe maty i kostkę kolorów

**GR.III**

-utrwalaliśmy nazwy potraw i napojów

-układaliśmy scenki w parach : What do you want? (utrwalaliśmy nazwy potraw, napojów i zwroty grzecznościowe)

-nazywaliśmy naczynia i sztućce:

**a plate** (talerz płaski), **a cup** (filiżanka), **a knife** (nóż), **a fork** (widelec),

**a spoon** (łyżka), **a napkin** (serwetka)

-mówiliśmy rymowankę:

**Take a napkin, take a plate,**

**Take a fork, eat a cake!**

***Weź serwetkę, weź talerzyk,***

***Weź widelczyk, zjedz ciasto!***

-nakrywaliśmy do stołu (**laying the table**)

-określaliśmy prawą i lewą stronę –**right and left**

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o zimie:

**winter** (zima), **snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowball**

(śnieżka), **a snowman** (bałwan), **skis** (narty), **ice skates** (łyżwy), **sledge**

(sanki)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Snowflakes”

-uczyliśmy się wierszyka o bałwanku :

**I’m a little snowman, short and fat.**

**Here is my broomstick, here is my hat!**

***Jestem małym bałwankiem, niskim i grubym.***

***To jest moja miotła, to jest mój kapelusz!***-wspólnie rysowaliśmy portret bałwanka (utrwalając nazwy kolorów, nazwy części ciała i nowe słownictwo)

-przeliczaliśmy płatki śniegu; określaliśmy ich położenie w przestrzeni:**next to** (obok), **on** (na)

-określaliśmy, w jakim kolorze jest śnieg : **white** (biały)

-bawiliśmy się w zabawy utrwalające kolory

**GR.IV**

-utrwalaliśmy nazwy przyborów toaletowych

-bawiliśmy się w sklep-układaliśmy scenki w parach

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące łazienki wykorzystując tablicę magnetyczną

-rozmawialiśmy o kolejnym pomieszczeniu w domu:

**a living room** (salon), **a sofa** (sofa), **a coffe table** (stolik-ława), **a TV-set**

(telewizor), **a vase** (wazon)

-śpiewaliśmy piosenkę o oglądaniu telewizji „Television”

-rozmawialiśmy o zimie:

**winter** (zima), **snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowball**

(śnieżka), **a snowman** (bałwan), **winter sports and activities** ( zimowe sporty i zabawy), **skiing** (jazda na nartach), **ice skating** (jazda na łyżwach), **sledging** (jazda na sankach), **throwing snowballs** (rzucanie śnieżkami), **making a snowman** (lepienie bałwana), **skis** (narty), **ice skates** (łyżwy), **sledge** (sanki)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Snowflakes”

-wspólnie rysowaliśmy portret bałwanka (utrwalając nazwy kolorów, nazwy części ciała i nowe słownictwo)

-w zespołach układaliśmy puzzle dotyczące zabaw na śniegu

-przeliczaliśmy płatki śniegu; określaliśmy ich położenie w przestrzeni:

**next to** (obok), **on** (na), **in front of** (przed), **behind** (za)

-w zespołach rysowaliśmy obrazki o zimie, a następnie omawialiśmy je

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki „The Town Mouse and The Country Mouse” („Mysz z miasta i mysz ze wsi”)

**GR.V**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące rodziny i krewnych

-graliśmy w grę planszową, utrwalając nazwy członków rodziny, nazwy czynności i liczby

-omawialiśmy historyjkę obrazkowa dotyczącą rodziny „A Family Picnic”)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczby 1-11

-rozmawialiśmy o zimie:

**winter** (zima), **snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowball**

(śnieżka), **a snowman** (bałwan), **winter sports and activities** ( zimowe sporty i zabawy), **skiing** (jazda na nartach), **ice skating** (jazda na łyżwach), **sledging** (jazda na sankach), **throwing snowballs** (rzucanie śnieżkami), **making a snowman** (lepienie bałwana), **skis** (narty), **ice skates** (łyżwy), **sledge** (sanki)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Snowflakes”

-wspólnie rysowaliśmy portret bałwanka (utrwalając nazwy kolorów, nazwy części ciała i nowe słownictwo)

-w zespołach układaliśmy puzzle dotyczące zabaw na śniegu

-przeliczaliśmy płatki śniegu; określaliśmy ich położenie w przestrzeni:

**next to** (obok), **on** (na), **in front of** (przed), **behind** (za)

-w zespołach rysowaliśmy obrazki o zimie, a następnie omawialiśmy je

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych, ostatnich już fragmentów książki „Mark Spark in the Dark”