*Marzec*

GR.I, GR.II

-rozmawialiśmy o urodzinach:

**a birthday** (urodziny), **a birthday party** (przyjęcie urodzinowe), **a birthday cake** (tort urodzinowy), **candles** (świeczki), **a cake** (ciasto), **pizza**, **an ice cream** (lody), **an apple** (jabłko), **a banana** (banan), **an orange** (pomarańcza), **lemonade** (lemoniada), **orange juice** (sok pomarańczowy)

-śpiewaliśmy piosenkę –życzenia urodzinowe :

**”Happy birthday!”**

-śpiewaliśmy piosenkę o przyjęciu, ilustrując ją obrazkami-poznaliśmy nowe słowa: **Yumy!** (Pycha! Mniam!), **a party** (przyjęcie)

-odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy daną rzecz, czy nie:

**Do you like lemonade? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz lemoniadę? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-nazywaliśmy naczynia i sztućce:

**a plate** (talerz płaski), **a cup** (filiżanka), **a fork** (widelec), **a spoon** (łyżka), **a knife** (nóż), **a napkin** (serwetka)

-mówiliśmy rymowankę:

**Take a napkin, take a plate,**

**Take a fork, eat a cake!**

*Weź serwetkę, weź talerzyk,*

*Weź widelec, zjedz ciasto!*

-przeliczaliśmy naczynia, kropki, klocki

-poznaliśmy liczbę 5 –**five**

-śpiewaliśmy piosenkę o pięciu małych paluszkach, ilustrując ją ruchem

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych (**Easter**):

**Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter egg** (pisanka),

**an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **Happy Easter !** (Wesołych Świąt!)

-bawiliśmy się w zabawę **Egg hunting** (Poszukiwanie jajek)-utrwalaliśmy przyimki : **on, next to , in** (na, obok, w)

-bawiliśmy się w różnorakie zabawy ruchowe, przy muzyce, z wykorzystaniem rekwizytów

**GR.III**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące bajek, wykorzystując karty obrazkowe

-słuchaliśmy bajki o smoku wawelskim („The Cracow Dragon”)

-zaczęliśmy rozmawiać o gospodarstwie wiejskim :

**a farm** (farma, gospodarstwo), **a farmer** (farmer, gospodarz), **farm animals** (zwierzęta wiejskie), **a cow** (krowa), **a horse** (koń), **a pig** (świnia), **a goat** (koza), **a sheep** (owca), **a hen** (kura),

**a cock** (kogut), **a duck** (kaczka), **a goose** (gęś**), a turkey** (indyk)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową ze śpiewem „A farmer has a wife” („Farmer ma żonę”)

-naśladowaliśmy zwierzęta wiejskie ruchem i dźwiękiem

-bawiliśmy się w chór zwierząt

-bawiliśmy się w zabawy utrwalające słownictwo z wykorzystaniem kart obrazkowych, kostki z obrazkami

-śpiewaliśmy piosenkę o pięciu kaczkach i ich mamie

(„Five little ducks”) z wykorzystaniem modeli zwierząt

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych (**Easter**):

**Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter egg** (pisanka),

**an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **Happy Easter !** (Wesołych Świąt!)

-bawiliśmy się w zabawę **Egg hunting** (Poszukiwanie jajek)-utrwalaliśmy przyimki : **on, next to , in** (na, obok, w)

-bawiliśmy się w różnorakie zabawy ruchowe, przy muzyce, z wykorzystaniem rekwizytów

**GR.IV**

-rozmawialiśmy o swoim otoczeniu **(neighbourhood**):

**buldings** (budynki), **a post office** (poczta), **a fire station**

(remiza strażacka), **a shop** (sklep), **a hospital** (szpital),

**a restaurant** (restauracja), **a postman** (listonosz), **a fireman** (strażak)

-określaliśmy, gdzie znajdują się poszczególne budynki:

**Where is a postoffice? Between the shop and the restaurant.**

(Gdzie znajduje się poczta? Pomiędzy sklepem a restauracją.)

-omawialiśmy pojazdy (**vehicles**):

**a car** (samochód), **a police car** (wóz policyjny), **an ambulance** (karetka), **a race car** (samochód wyścigowy), **a truck** (ciężarówka), **a bus** (autobus), **a taxi** (taksówka), **a train** (pociąg), **a plane** (samolot), **a ship** (statek), **a boat** (łódka),

**a driver** (kierowca), **a bus driver** (kierowca autobusu)

-śpiewaliśmy piosenkę o autobusie („The wheels on the bus”) ilustrując ją ruchem

-bawiliśmy się w zabawę ruchową o autobusie „Here comes the bus”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę o łódce „ Row, row , row your boat” („Wiosłuj, wiosłuj swoją łódką”)

-pracowaliśmy z kartami zadań-realizowaliśmy zadania dotyczące pojazdów

-z okazji dnia Św .Patryka (17 marca), patrona Irlandii, rozmawialiśmy o Irlandii, poznaliśmy symbole tego kraju (kolor zielony, trójlistna koniczynka- **a shamrock**, harfa- **a harp**) i irlandzką muzykę

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych (**Easter**):

**Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter egg** (pisanka),

**an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **Happy Easter !** (Wesołych Świąt!)

-bawiliśmy się w zabawę **Egg hunting** (Poszukiwanie jajek)-utrwalaliśmy przyimki : **on, next to , in** , **in front of , behind,** **under** (na, obok, w, przed, za, pod)

-śpiewaliśmy piosenkę o wielkanocnym koszyczku- „Easter basket”

-bawiliśmy się w różnorakie zabawy ruchowe, przy muzyce, z wykorzystaniem rekwizytów

**GR.V**

-rozmawialiśmy o pogodzie (**the weather**):

**sunny/ snowy/ windy/ rainy/ cloudy/ stormy weather**

(słoneczna /śnieżna/ wietrzna/ deszczowa/ pochmurna/burzowa pogoda), **the sun** (słońce), **rain** (deszcz),

**raindrops** (krople deszczu), **a cloud** (chmura), **the wind** (wiatr),

**storm** (burza)

-określaliśmy, czy lubimy daną pogodę, czy nie

-mówiliśmy wierszyk:

**I’m happy /x2**

**I like the weather today!**

**I’m happy /x2**

**It’s a sunny day!**

**I’m sad/x2**

**I don’t like the weather today!**

**I’m sad /x2**

**It’s a rainy day!**

*Jestem szczęśliwy /x2*

*Podoba mi się dzisiejsza pogoda!*

*Jestem szczęśliwy /x2*

*Jest słoneczny dzień!*

*Jestem smutny /x2*

*Nie podoba mi się dzisiejsza pogoda!*

*Jestem smutny/x2*

*Jest deszczowy dzień!*

-w zespołach dobieraliśmy ubrania do danego rodzaju pogody

-poszerzaliśmy słownictwo dotyczące ubrań:

**Boots** (kozaki), **slippers** (klapki), **sunglasses** (okulary słoneczne), **an umbrella** (parasol), **a raincoat** (płaszcz przeciwdeszczowy),

**a sweater** (sweter), **a jacket** (kurtka), **a cap** (czapka), **a scarf** (szalik), **gloves** (rękawiczki), **shorts** (krótkie spodenki),

**a swimsuit** (strój kąpielowy)

-graliśmy w grę planszową dotyczącą pogody

-bawiliśmy się w różne zabawy utrwalające nazwy ubrań, wykorzystując karty obrazkowe

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Snowy, snowy day”,

a następnie inscenizowaliśmy ją

-z okazji dnia Św .Patryka (17 marca), patrona Irlandii, rozmawialiśmy o Irlandii, poznaliśmy symbole tego kraju (kolor zielony, trójlistna koniczynka- **a shamrock**, harfa- **a harp**) i irlandzką muzykę

-słuchaliśmy kolejnego fragmentu książki „The Giraffe, the Pelly and Me”

-rozmawialiśmy o Świętach Wielkanocnych (**Easter**):

**Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter egg** (pisanka),

**an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **Happy Easter !** (Wesołych Świąt!)

-bawiliśmy się w zabawę **Egg hunting** (Poszukiwanie jajek)-utrwalaliśmy przyimki : **on, next to , in** , **in front of , behind,** **under** (na, obok, w, przed, za, pod)

-śpiewaliśmy piosenkę o wielkanocnym koszyczku- „Easter basket”

-bawiliśmy się w różnorakie zabawy ruchowe, przy muzyce, z wykorzystaniem rekwizytów