***Kwiecień***

**GR.I, GR.II**

-rozmawialiśmy na temat wiosny:

**spring** (wiosna), **the sun** (słońce), **green grass** (zielona trawa),

**green leaves** (zielone liście), **a flower** (kwiat), **a butterfly** (motyl), **a bird** (ptak)

-ilustrowaliśmy opowieść nauczyciela o wiośnie obrazkami na pikach, a także ruchem

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Butterflies” przy muzyce Vivaldiego

-mówiliśmy rymowankę o wiośnie:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, Wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

-uczyliśmy się odpowiadać na pytanie wyboru:

**Is it a flower or a butterfly?** (Czy to jest kwiatek czy motyl?)

-przeliczaliśmy wiosenne kwiatki

-utrwalaliśmy kolory

-utrwalaliśmy liczby 1-5 przeliczając kropki na kartach i na kostce do gry

**GR.III**

-rozmawialiśmy na temat wiosny:

**spring** (wiosna), **the sun** (słońce), **green grass** (zielona trawa),

**green leaves** (zielone liście), **a flower** (kwiat), **a butterfly** (motyl), **a bird** (ptak)

-ilustrowaliśmy opowieść nauczyciela o wiośnie obrazkami na pikach, a także ruchem

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Butterflies” przy muzyce Vivaldiego

-mówiliśmy rymowankę o wiośnie:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, Wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

-przeliczaliśmy kolorowe kwiatki

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie1-6

-utrwalaliśmy kolory

-utrwalaliśmy poznane wcześniej nazwy zwierząt wiejskich

-bawiliśmy się w chór zwierząt

-porównywaliśmy wielkości przedmiotów: **big-little**

(duży-mały)

-śpiewaliśmy piosenkę „Five little ducks” („Pięć małych kaczek”)

-segregowaliśmy przedmioty według wielkości

**GR.IV**

-rozmawialiśmy na temat wiosny:

**spring** (wiosna), **the sun** (słońce), **green grass** (zielona trawa),

**green leaves** (zielone liście), **a flower** (kwiat), **a snowdrop** (przebiśnieg), **a crocus** (krokus), **a daisy** (stokrotka), **a tulip** (tulipan), **a butterfly** (motyl), **a bird** (ptak), **a stork** (bocian),

**a frog** (żaba)

-ilustrowaliśmy opowieść nauczyciela o wiośnie obrazkami na pikach, a także ruchem

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Butterflies” przy muzyce Vivaldiego

-mówiliśmy rymowankę o wiośnie:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, Wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

*-*rysowaliśmy w kilkuosobowych zespołach obrazki dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-utrwalaliśmy kolory i liczby 1-10

-w piątkowym czasie na bajkę poznaliśmy bajkę „Goldilocks and the three bears” w formie historyjki obrazkowej („Złotowłosa i trzy misie”)

-utrwalaliśmy poznane wcześniej nazwy pojazdów

-omawialiśmy obrazek i poznaliśmy nowe wyrażenia:

**morning** (ranek), **noon** (południe), **night** (noc), **a schoolbus** (autobus szkolny), **a school** (szkoła), **a fire (**pożar)

**GR.V**

-rozmawialiśmy na temat wiosny:

spring (wiosna), **the sun** (słońce), **green grass** (zielona trawa),

**green leaves** (zielone liście), **a flower** (kwiat), **a snowdrop** (przebiśnieg), **a crocus** (krokus), **a daisy** (stokrotka), **a tulip** (tulipan), **a daphodile** (żonkil), **a lily of the valley** (konwalia),

**a butterfly** (motyl), **a bird** (ptak), **a stork** (bocian), **a nest** (gniazdo), **a frog** (żaba)

-ilustrowaliśmy opowieść nauczyciela o wiośnie obrazkami na pikach, a także ruchem

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Butterflies” przy muzyce Vivaldiego

-mówiliśmy rymowankę o wiośnie:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, Wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

-rysowaliśmy w kilkuosobowych zespołach obrazki dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i liczby 1-12

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnego fragmentu książki o małpce, żyrafie i pelikanie :„The giraffe, the pelly and me”

-rozpoczęliśmy pracę nad programem artystycznym na zakończenie zerówki