***Czerwiec***

**GR.I, GR.II**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące lasu

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-5

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych:

**a circle, a square** (koło, kwadrat).Utrwalaliśmy stosowanie określeń:

**a red circle/ a blue square** (czerwone koło/niebieski kwadrat)

-rozmawialiśmy o lecie **(summer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy** (mak), **a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **summer fruit** (letnie owoce),

**a watermelon** (arbuz), **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **summer insects** (letnie owady), **a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła),

**a ladybird** (biedronka), **a rainbow** (tęcza)

-określaliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like strawberries? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz truskawki? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się przy piosence „Busy bee” („Pracowita pszczółko”)

-szukaliśmy w sali ukrytych kolorowych motyli-utrwalaliśmy przyimki

(**on, next to, in**-na, obok, w)

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe, zabawy w kole, zabawy z wykorzystaniem obrazków, guzików, etc.

-śpiewaliśmy piosenkę **„Im so happy!”** ilustrując ją ruchem:

**Na na na na,**

**I am so happy!**

**Oh so happy !**

**Sing with me!**

**Clap, clap, clap your hands!**

**Stamp, stamp, stamp your feet!**

**Swing, swing, swing your arms!**

**Dance everybody and sing with me!**

**Jump, jump, jump around!**

**Touch the sky and touch the ground!**

**Shake, shake, shake your hips!**

**I know a song and it goes like this!**

*Na na na*

*Jestem tak szczęśliwy!*

*O tak szczęśliwy!*

*Śpiewaj ze mną!*

*Klaśnij w ręce!*

*Tupnij nogą!*

*Poruszaj ramionami!*

*Tańczmy wszyscy i śpiewajcie ze mną!*

*Podskocz!*

*Dotknij nieba i dotknij ziemi!*

*Pokręć biodrami!*

*Znam piosenkę, a brzmi ona tak!*

*-*życzyliśmy sobie udanych wakacji: **Happy holidays!**

**GR.III**

**-**rozmawialiśmy o instrumentach muzycznych (**musical instruments**):

**a piano** (pianino), **a saxophone** (saksofon), **a** **guitar** (gitara), **a fluit** (flet), **a drum** (bębenek), **a trumpet** (trąbka)

-bawiliśmy się przy piosence „Im a music man”

-graliśmy na prostych instrumentach perkusyjnych

-odpowiadaliśmy na pytanie:

**Can you play the guitar? Yes, I can. No, I can’t.**

(Czy umiesz grać na gitarze? Tak, umiem. Nie, nie umiem.)

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-6

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych **(shapes**):

**a circle** (koło), **a square** (kwadrat), **a triangle** (trójkąt), **a diamond** (romb), **a heart** (serce), **a star** (gwiazda)

-rozmawialiśmy o lecie **(summer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy** (mak), **a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **summer fruit** (letnie owoce),

**a watermelon** (arbuz), **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **summer insects** (letnie owady), **a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła), **a ladybird** (biedronka), **a rainbow** (tęcza)

-w oparciu o piosenkę „A rainbow” wskazywaliśmy kolory tęczy

-śpiewaliśmy piosenkę o tęczy ilustrując ją ruchem:

**Red, orange, yellow , green, blue, purple, pink x2**

**It’s a rainbow, it’s a rainbow,**

**A beautyful rainbow in the sky!**

*Czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, fioletowy, różowy*

*To jest tęcza, to jest tęcza,*

*Piękna tęcza na niebie!*

-określaliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like strawberries? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz truskawki? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się przy piosence „Busy bee” („Pracowita pszczółko”)

-szukaliśmy w sali ukrytych kolorowych motyli-utrwalaliśmy przyimki

(**on, next to, in**-na, obok, w)

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe, zabawy w kole, zabawy z wykorzystaniem obrazków, guzików, kostek, etc.

-śpiewaliśmy piosenkę **„Im so happy!”** ilustrując ją ruchem:

**I am so happy!**

**Oh so happy !**

**Sing with me!**

**Clap, clap, clap your hands!**

**Stamp, stamp, stamp your feet!**

**Swing, swing, swing your arms!**

**Dance everybody and sing with me!**

**Jump, jump, jump around!**

**Touch the sky and touch the ground!**

**Shake, shake, shake your hips!**

**I know a song and it goes like this!**

*Na na na*

*Jestem tak szczęśliwy!*

*O tak szczęśliwy!*

*Śpiewaj ze mną!*

*Klaśnij w ręce!*

*Tupnij nogą!*

*Poruszaj ramionami!*

*Tańczmy wszyscy i śpiewajcie ze mną!*

*Podskocz!*

*Dotknij nieba i dotknij ziemi!*

*Pokręć biodrami!*

*Znam piosenkę, a brzmi ona tak!*

-życzyliśmy sobie udanych wakacji: **Happy holidays!**

**GR.IV**

-rozmawialiśmy o instrumentach muzycznych (**musical instruments**):

**a piano** (pianino), **a saxophone** (saksofon), **a** **guitar** (gitara), **a fluit** (flet), **a drum** (bębenek), **a trumpet** (trąbka), **a tamburine** (tamburyno)

-bawiliśmy się przy piosence „Im a music man”

-graliśmy na prostych instrumentach perkusyjnych

-odpowiadaliśmy na pytanie:

**Can you play the guitar? Yes, I can. No, I can’t.**

(Czy umiesz grać na gitarze? Tak, umiem. Nie, nie umiem.)

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-10

-rozmawialiśmy o lecie **(summer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy** (mak), **a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **summer fruit** (letnie owoce),

**a watermelon** (arbuz), **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **a peach** (brzoskwinia), **summer insects** (letnie owady), **a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła), **a ladybird** (biedronka),**a fly** (mucha), **an ant** (mrówka), **a grasshopper** (konik polny), **a rainbow** (tęcza)

-słuchaliśmy bajki muzycznej o owadach „The Ant and

the Grasshopper” („Mrówka i konik polny”)

-w oparciu o piosenkę „A rainbow” wskazywaliśmy kolory tęczy

-śpiewaliśmy piosenkę o tęczy ilustrując ją ruchem:

**Red, orange, yellow , green, blue, purple, pink x2**

**It’s a rainbow, it’s a rainbow,**

**A beautyful rainbow in the sky!**

*Czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, fioletowy, różowy*

*To jest tęcza, to jest tęcza,*

*Piękna tęcza na niebie!*

-określaliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like strawberries ? Yes, I like. No, I don’t.**

(Czy lubisz truskawki? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bee”

(„Pracowita pszczółka”)

-śpiewaliśmy piosenkę „I”m so happy” ilustrując ją ruchem:

**Na na na**

**I am so happy!**

**Oh so happy !**

**Sing with me!**

**Clap, clap, clap your hands!**

**Stamp, stamp, stamp your feet!**

**Swing, swing, swing your arms!**

**Dance everybody and sing with me!**

**Jump, jump, jump around!**

**Touch the sky and touch the ground!**

**Shake, shake, shake your hips!**

**I know a song and it goes like this!**

*Na na na*

*Jestem tak szczęśliwy!*

*O tak szczęśliwy!*

*Śpiewaj ze mną!*

*Klaśnij w ręce!*

*Tupnij nogą!*

*Poruszaj ramionami!*

*Tańczmy wszyscy i śpiewajcie ze mną!*

*Podskocz!*

*Dotknij nieba i dotknij ziemi!*

*Pokręć biodrami!*

*Znam piosenkę, a brzmi ona tak!*

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce, zabawy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych (kostek, obrazków)

W piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy baśni o Kopciuszku („Cinderella”)

-życzyliśmy sobie udanych wakacji : Happy holidays!

**GR.V**

-graliśmy w grę „Memory”

-pracowaliśmy nad programem na zakończenie zerówki

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych fragmentów książki „The Giraffe, the Pelly and Me”

-słuchaliśmy historyjki utworzonej w oparciu o nasze rysunki

(O misiu na wakacjach)

-rozmawialiśmy o lecie **(summer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy** (mak), **a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **summer fruit** (letnie owoce),

**a watermelon** (arbuz), **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **a peach** (brzoskwinia), **summer insects** (letnie owady), **a butterfly** (motyl), **a bee** (pszczoła), **a ladybird** (biedronka),**a fly** (mucha),

**a grasshopper** (konik polny), **a rainbow** (tęcza)

-w oparciu o piosenkę „A rainbow” wskazywaliśmy kolory tęczy

-śpiewaliśmy piosenkę o tęczy ilustrując ją ruchem:

**Red, orange, yellow , green, blue, purple, pink x2**

**It’s a rainbow, it’s a rainbow,**

**A beautiful rainbow in the sky!**

*Czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, fioletowy, różowy*

*To jest tęcza, to jest tęcza,*

*Piękna tęcza na niebie!*

-określaliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like strawberries ? Yes, I like. No, I don’t.**

(Czy lubisz truskawki? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bee”

(„Pracowita pszczółka”)

-śpiewaliśmy piosenkę „I”m so happy” ilustrując ją ruchem:

**Na na na**

**I am so happy!**

**Oh so happy !**

**Sing with me!**

**Clap, clap, clap your hands!**

**Stamp, stamp, stamp your feet!**

**Swing, swing, swing your arms!**

**Dance everybody and sing with me!**

*Na na na*

*Jestem tak szczęśliwy!*

*O tak szczęśliwy!*

*Śpiewaj ze mną!*

*Klaśnij w ręce!*

*Tupnij nogą!*

*Poruszaj ramionami!*

*Tańczmy wszyscy i śpiewajcie ze mną!*

*Podskocz!*

*Dotknij nieba i dotknij ziemi!*

*Pokręć biodrami!*

*Znam piosenkę, a brzmi ona tak!*

-życzyliśmy sobie udanych wakacji: **Happy holidays!**