***Październik (1-15 X)***

**Gr.I**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące klasy poprzez różne zabawy dydaktyczne z rekwizytami (butelka, chusta, obrazki)

-rozmawialiśmy o jesieni (**autumn**):

**autumn leaves** (jesienne liście)

**What colour are leaves? Red.Yellow.**

(Jakiego koloru są liście? Czerwone. Żółte.)

-segregowaliśmy przedmioty według koloru, wyszukiwaliśmy przedmioty czerwone i żółte w sali

-określaliśmy przedmioty:

**a red leaf, a yellow crayon, red scissors etc.**

(czerwony liść, żółta kredka, czerwone nożyczki, itd.)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-określaliśmy położenie liści w sali:

**Where is a red leaf? On the table, next to the chair.**

Gdzie jest czerwony liść? Na stole, obok krzesła)

**GR.II, GR.III**

-kontynuowaliśmy scenki w parach „What do you want”-utrwalaliśmy nazwy przyborów i zwroty grzecznościowe

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące klasy

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-określaliśmy kolory jesiennych liści-poznaliśmy nowy kolor :

**brown**-brązowy

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-określaliśmy położenie kolorowych liści w sali:

**On, next to , in** (na, obok, w)

-przeliczaliśmy kolorowe liście

-bawiliśmy się z rymowanką „Six red apples”

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

 ***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

**GR.IV**

-omawialiśmy, a następnie inscenizowaliśmy historyjkę obrazkową „A school day” („Dzień w szkole”)

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **grapes** (winogrona), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-określaliśmy kolory liści

-liczyliśmy liście w określonym kolorze, dobieraliśmy kartonik z odpowiednią liczbą

**How many yellow leaves? How many brown leaves?**

(Ile liści żółtych? Ile liści brązowych?)

-określaliśmy położenie liści w przestrzeni:

**on, next to, in, in front of, behind**

(na, obok, w, z przodu, z tyłu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę o jesieni „Cloudy sky”

(„Pochmurne niebo”)

-mówiliśmy rymowankę „8 red apples”

**Eight red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me**.

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

 ***Osiem czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

-bawiliśmy w zabawę ruchową „One potato”

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-9 z wykorzystaniem kartoników „kolorowe liczby”

**GR.V**

-w piątkowym czasie na bajkę dokończyliśmy historię „Tinkers’ Island”

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **grapes** (winogrona), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-określaliśmy kolory liści

-liczyliśmy liście w określonym kolorze, dobieraliśmy kartonik z odpowiednią liczbą

**How many yellow leaves? How many brown leaves?**

(Ile liści żółtych? Ile liści brązowych?)

-określaliśmy położenie liści w przestrzeni:

**on, next to, in, in front of, behind**

(na, obok, w, z przodu, z tyłu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę o jesieni „Summer is over”

(„Skończyło się lato”)

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-10

-mówiliśmy rymowankę „10 red apples”

**Ten red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Eight red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me**.

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

 ***Dziesięć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla mnie, jedno dla ciebie.***

 ***Osiem czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

-rysowaliśmy w kilkuosobowych zespołach obrazki o tematyce jesiennej, a następnie opowiadaliśmy o nich