*Grudzień*

**GR.I**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

(„Święty Mikołaj przychodzi do miasta”)

-określaliśmy położenie przedmiotu w przestrzeni:

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle),*

***next to the table*** *(obok stołu)*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów: red, yellow (czerwony, żółty)

-poznaliśmy liczbę 1 (**one**)

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy kolędy” Silent night” („Cicha noc”)

-bawiliśmy się przy piosenkach świątecznych:

„We wish you a merry Christmas” i „What do you want for Christmas”

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków oraz zabawy przy muzyce

**GR.II, GR.III**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

(„Święty Mikołaj przychodzi do miasta”)

-określaliśmy położenie przedmiotu w przestrzeni:

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle),*

***next to the table*** *(obok stołu)*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczby 1-6

-przeliczaliśmy różne przedmioty w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy kolędy „ Silent night” („Cicha noc”)

-bawiliśmy się przy piosenkach świątecznych:

„We wish you a merry Christmas” i „What do you want for Christmas”

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków i kostki do gry oraz zabawy przy muzyce

**GR.IV**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

- liczyliśmy w zakresie 9 wykorzystując kolorowe liczby

-poznaliśmy liczbę 10 (**ten**)

-bawiliśmy się przy piosence „Ten little animals” („Dziesięć małych zwierzątek”)

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-zgadywaliśmy , co znajduje się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni :

Where is a present? (Gdzie jest prezent?)

**next to** (obok), **in** (w), **on** (na), **behind** (za ), **in front of** (przed)

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty), **a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy kolędy „Silent night” („Cicha noc”)

**-**bawiliśmy się przy świątecznej piosence „What do you want for Christmas”

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-oglądaliśmy bajkę „Christmas carol’ („Opowieść wigilijna”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

**GR.V**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy , gdzie znajduje się prezent : **on, next to, behind,**

**in** **front of** (na , obok, za, przed)

-zgadywaliśmy, co ukryło się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-10 z wykorzystaniem tzw.

Kolorowych liczb

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna), **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty), **a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-słuchaliśmy kolędy „Silent night” („Cicha noc”)

**-**bawiliśmy się przy świątecznej piosence „What do you want for Christmas”

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce, wykorzystując kostki do gry, obrazki