***Luty***

**GR.I**

-nazywaliśmy części ciała (**parts of a body**):

**a head** (głowa), **a nose** (nos), **a mouth** (usta), **ears** (uszy), **eyes**

(oczy), **hands** (ręce), **legs** (nogi), **fingers** (palce u rąk), **toes**

(palce u nóg)

-poznaliśmy liczbę 2 –**two**

-mówiliśmy rymowankę , ilustrując ją ruchem:

**Two eyes, two eyes, one, two,**

**Two ears, two ears, one, two,**

**Two hands, two hands, one, two,**

**Two legs, two legss, one, two.**

**Fingers, toes,**

**One mouth, one nose!**

*Dwoje oczu, jedno, drugie,*

*Dwoje uszu, jedno, drugie,*

*Dwie ręce, jedna, druga,*

*Dwie nogi, jedna, druga.*

*Palce u rąk, palce u nóg,*

*Jedne usta, jeden nos!*

-poznaliśmy nowe słowa : **a clown** (klaun), **happy** (szczęśliwy, wesoły), **sad** (smutny), **a swimming pool** (basen), **to swim** (pływać), **an earing** (kolczyk)

-bawiliśmy się w rozpoznawanie wesołych i smutnych minek

-bawiliśmy się przy piosence „If you’re happy” („Jeśli jesteś szczęśliwy’)

-ćwiczyliśmy przeliczanie różnych przedmiotów w zakresie 1-2

-utrwalaliśmy nazwy kolorów i poznaliśmy nowe:

**orange** (pomarańczowy), **purple** (fioletowy)

-śpiewaliśmy II zwrotkę piosenki o kolorach:

**Orange and purple, blue and green,**

**Blue and green, blue and green,**

**Orange and purple, blue and green,**

**Colours, colours, colours!**

-rozmawialiśmy o rodzinie: **a family**

**a mother** (mama), **a father** (tato), **a baby** (dzidziuś), **a sister**

(siostra), **a brother** (brat), **a grandmother** (babcia),

**a grandfather** (dziadek)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole, utrwalającą nazwy członków rodziny

**GR.II, GR.III**

-utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych

-poznaliśmy instrument muzyczny : trójkąt

(**the triangle, to play the triangle**)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową z wykorzystaniem tego instrumentu

-przeliczaliśmy figury geometryczne w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o ubraniach **(clothes**):

**a dress** (sukienka), **a shirt** (koszula), **a blouse** (bluzka), **a T-shirt**

(koszulka z krótkimi rękawkami), **trousers** (spodnie), **tights** (rajstopy), **a skirt** (spódnica**), a jacket** (kurtka), **pyjamas** (piżama), **shoes** (buty), **socks** (skarpetki), **a hat** (kapelusz),

**a sweater** (sweter)

-opisywaliśmy , w jakim kolorze jest dane ubranie. Poznaliśmy nowy kolor : **pink** (różowy)

-utrwalaliśmy kolory wykorzystując w zabawie kolorowe klocki

-bawiliśmy się w różne zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków ubrań

-opisywaliśmy , jak ubrana jest dana osoba:

**Ola is wearing a blue blouse, yellow trousers, white socks and red shoes.**

(Ola jest ubrana w niebieską bluzkę, żółte spodnie, białe skarpetki i czerwone buty)

-rozmawialiśmy o walentynkach: (**St.Valentine’s Day** ):

**a Valentine card** (kartka walentynkowa, walentynka), **a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you!**(Kocham cię!)

-śpiewaliśmy piosenkę walentynkową „Skidamarink a dink a dink”

**GR.IV**

-utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych i kolorów

-graliśmy w grę planszową, utrwalając słownictwo dotyczące placu zabaw

-rozszerzyliśmy słownictwo dotyczące placu zabaw:

**a merry –go-round** (karuzela), **a sandpit** (piaskownica),

**a jungle gym** (drabinki), **to play hide and seek** (bawić się w chowanego)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową dotyczącą placu zabaw

-rozmawialiśmy o zabawkach (**toys**):

**a doll** (lalka), **a teddy bear** (miś), **a car** (autko), **a train** (pociąg), **a plane** (samolot), **a ball** (piłka), **a hoop** (obręcz), **blocks** (klocki),

**sand toys** (zabawki do piasku)

-rozmawialiśmy o walentynkach: (**St.Valentine’s Day** ):

**a Valentine card** (kartka walentynkowa, walentynka), **a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you!**(Kocham cię!)

-śpiewaliśmy piosenkę walentynkową „Skidamarink a dink a dink”

-utrwalaliśmy liczby 1-10

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki

„The Gingerbread man” („Piernikowy ludzik”): wersja książkowa i w formie historyjki obrazkowej

**GR.V**

-utrwalaliśmy nazwy dzikich zwierząt, wykorzystując do tego obrazki oraz grę planszową

-poznaliśmy kolejne zwierzęta:

**a seal** (foka), **a dolphin** (delfin), **a kangaroo** (kangur), **a bear** (niedźwiedź)

-graliśmy w kalambury

-określaliśmy położenie zwierząt w przestrzeni :

**next to** (obok), **behind** (za z tyłu), **in front of** (przed, z przodu), **under** (pod), **over** (nad), **on** (na)

-utrwalaliśmy liczby 1-11, poznaliśmy liczbę 12 (**twelve**)

-bawiliśmy się w gry dydaktyczne z wykorzystaniem kart z liczbami

-rysowaliśmy swoje ulubione dzikie zwierzę, a następnie o nim opowiadaliśmy

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o treserze lwów i inscenizowaliśmy ją w parach

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych fragmentów książki :The Giraffe, The Pelly and Me”

-rozmawialiśmy o walentynkach: (**St.Valentine’s Day** ):

**a Valentine card** (kartka walentynkowa, walentynka), **a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you!**(Kocham cię!)

-śpiewaliśmy piosenkę walentynkową „Skidamarink a dink a dink”