***Październik***

**Gr.I**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące klasy poprzez różne zabawy dydaktyczne z rekwizytami (butelka, chusta, obrazki )

-odpowiadaliśmy na pytanie:

**How many crayons? One.**

(Ile jest kredek? Jedna)

-rozmawialiśmy o jesieni (**autumn**):

**autumn leaves** (jesienne liście)

**What colour are leaves? Red.Yellow.**

(Jakiego koloru są liście? Czerwone. Żółte.)

-segregowaliśmy przedmioty według koloru, wyszukiwaliśmy przedmioty czerwone i żółte w sali

-określaliśmy przedmioty:

**a red leaf, a yellow crayon, red scissors etc.**

(czerwony liść, żółta kredka, czerwone nożyczki, itd.)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-określaliśmy położenie liści w sali:

**Where is a red leaf? On the table, next to the chair.**

Gdzie jest czerwony liść? Na stole, obok krzesła)

-rozmawialiśmy o jesiennych owocach (**fruit**) i warzywach (**vegetables**) :**a pear** (gruszka), **an apple** (jabłko), **a plum** (śliwka), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-poznaliśmy figurę geometryczną: **a circle** (koło)

-mówiliśmy rymowankę ilustrując ją ruchem:

**Circle, circle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a circle in the book, book, book!**

***Koło, koło, popatrz, popatrz,***

***Króliczek rysuje kółko w książce!***

-poznaliśmy określenie: **to make a circle** (zrobić koło) i bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole „Slowly, slowly”

(poznaliśmy określenia: **slowly**-wolno, **quickly**-szybko, **quietly-**cicho, **loudly**-głośno)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową z wykorzystaniem żółtego i czerwonego koła (**a yellow circle, a red circle**)

**GR.II**

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-określaliśmy kolory jesiennych liści-poznaliśmy nowy kolor :

**brown**-brązowy

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-określaliśmy położenie kolorowych liści w sali:

**On, next to , in** (na, obok, w)

-przeliczaliśmy kolorowe liście

-bawiliśmy się z rymowanką „Six red apples”

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych (**shapes**): **a circle** (koło), **a square** (kwadrat), **a triangle** (trójkąt)

-mówiliśmy rymowankę ilustrując ja ruchem:

**Circle, circle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a circle in the book, book, book!**

**Square, square, look, look, look!**

**Bunny is drawing a square in the book, book, book!**

**Triangle, triangle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a triangle in the book!**

***Koło, koło, popatrz, popatrz,***

***Króliczek rysuje kółko/kwadrat / trójkąt w książce!***

-bawiliśmy się w zabawę z wykorzystaniem trójkąta muzycznego

(**to play the triangle**-grać na trójkącie)

-opisywaliśmy figury geometryczne:

**a red circle/ a blue square/ a purple triangle**

(czerwone koło/ niebieski kwadrat /fioletowy trójkąt)

**GR.III, GR.IV**

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **grapes** (winogrona), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-określaliśmy kolory liści

-liczyliśmy liście w określonym kolorze, dobieraliśmy kartonik z odpowiednią liczbą

**How many yellow leaves? How many brown leaves?**

(Ile liści żółtych? Ile liści brązowych?)

-określaliśmy położenie liści w przestrzeni:

**on, next to, in, in front of, behind**

(na, obok, w, z przodu, z tyłu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę o jesieni „Cloudy sky”

(„Pochmurne niebo”)

-mówiliśmy rymowankę „8 red apples”

**Eight red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me**.

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

***Osiem czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

-bawiliśmy w zabawę ruchową „One potato”

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-8 z wykorzystaniem kartoników „kolorowe liczby”

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych (**shapes**): **a circle** (koło), **a square** (kwadrat), **a triangle** (trójkąt)

-opisywaliśmy figury geometryczne:

**a red circle/ a blue square/ a purple triangle**

(czerwone koło/ niebieski kwadrat /fioletowy trójkąt)

-mówiliśmy rymowankę ilustrując ja ruchem:

**Circle, circle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a circle in the book, book, book!**

**Square, square, look, look, look!**

**Bunny is drawing a square in the book, book, book!**

**Triangle, triangle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a triangle in the book!**

***Koło, koło, popatrz, popatrz,***

***Króliczek rysuje kółko/kwadrat / trójkąt w książce!***

-bawiliśmy się w zabawę z wykorzystaniem trójkąta muzycznego

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki „The Three Little Pigs” („Trzy małe świnki”) w dwóch wersjach: książkowej i w formie bajki muzycznej

**GR.V**

-w piątkowym czasie na bajkę czytaliśmy kolejne fragmenty książki „Mark Spark in the Dark”

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **grapes** (winogrona), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-określaliśmy kolory liści

-liczyliśmy liście w określonym kolorze, dobieraliśmy kartonik z odpowiednią liczbą

**How many yellow leaves? How many brown leaves?**

(Ile liści żółtych? Ile liści brązowych?)

-określaliśmy położenie liści w przestrzeni:

**on, next to, in, in front of, behind**

(na, obok, w, z przodu, z tyłu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę o jesieni „Summer is over”

(„Skończyło się lato”)

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-10

-mówiliśmy rymowankę „10 red apples”

**Ten red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Eight red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me**.

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

***Dziesięć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

***Jedno dla mnie, jedno dla ciebie.***

***Osiem czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

-rysowaliśmy w kilkuosobowych zespołach obrazki o tematyce jesiennej, a następnie opowiadaliśmy o nich

-poszerzaliśmy słownictwo dotyczące warzyw:

**a beetroot** (burak), **an onion** (cebula), **a carrot** (marchewka),

**a cucumber** (ogórek), **a lettuce** (sałata), **a cabbage** (kapusta),

**a bean** (fasola), **green peas** (zielony groszek), **a parsnip** (pasternak)

-śpiewaliśmy piosenkę „Summer stew” ilustrując ją obrazkami właściwych warzyw-utrwalając nazwy warzyw i liczby 1-10

-kolorowaliśmy obrazek „A basket of vegetables”

(„kosz warzyw” ) zgodnie z poleceniami nauczyciela