*Listopad*

**GR.I**

-poznaliśmy części ciała (**parts of a body**):

**a head** (głowa), **a nose** (nos), **eyes** (oczy), **ears** (uszy),

**a mouth** (buzia, usta), **hands** (ręce), **legs** (nogi), **fingers** (palce u rąk), **toes** (palce u nóg)

-poznaliśmy nowe słowa: **a clown** (klaun**), happy** (szczęśliwy), **sad** (smutny), **turn around** (obrócić się)

-śpiewaliśmy piosenkę ilustrując ją ruchem **„If you’re happy”** („Jeśli jesteś szczęśliwy”) i poznając nowe wyrażenia:

**Clap hands (**klaśnij w ręce), **stamp your feet** (tupnij nogą), **blink your eye** (mrugnij okiem)

-poznaliśmy zabawę ruchową „Stretch yourself”

(„Przeciągnij się”)

-śpiewaliśmy piosenkę „Touch your eyes” („Dotknij oczu”)

-poznaliśmy liczbę 2 –**two**

-mówiliśmy wierszyk o częściach ciała:

**Two eyes,one,two.**

**Two ears,one,two.**

**Two hands,one,two.**

**Two legs,one,two.**

**Fingers, toes,**

**One mouth, one nose!**

*Dwoje oczu, 1,2.*

*Dwoje uszu, 1,2.*

*Dwie ręce, 1,2.*

*Dwie nogi, 1,2.*

*Palce u rąk, palce u nóg,*

*Jedne usta, jeden nos!*

-ćwiczyliśmy liczenie w zakresie dwóch, wykorzystując karty z kropkami i przedmioty

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące części ciała bawiąc się w zabawy ruchowe, wykorzystując obrazki i kostkę

-rozmawialiśmy o rodzinie (**a family**):

**a mother** (mama), **a father** (tato), **a brother** (brat),

**a sister** (siostra), **a baby** (dzidziuś), **a grandmother** (babcia), **a grandfather** (dziadek)

-mówiliśmy rymowankę wykorzystując obrazki:

**This is the mother, this is the father,**

**This is the sister, this is the brother.**

**This is the baby-he is so small.**

**This is the family, I love them all!**

*To jest mama, to jest tato,*

*To jest siostra, to jest brat.*

*To jest dzidziuś-on jest taki mały.*

*To jest rodzina, kocham ich wszystkich!*

-bawiliśmy się w zabawę w kole „The mother in the house” („Mama w domu”)

-poznaliśmy nowe kolory:

**blue** (niebieski**), green** (zielony)

-śpiewaliśmy piosenkę kolorach „Red and yellow”

**GR.II**

-rozmawialiśmy o ubraniach (**clothes**):

**a dress** (sukienka), **a T-shirt** (koszulka z krótkimi rękawami), **trousers** (spodnie), **socks** (skarpetki), **shoes** (buty), **pyjamas** (piżama), **a jacket** (kurtka), **a hat** (kapelusz), **a sweater** (sweter), **a blouse** (bluzka), **a shirt**

(koszula**), shorts** (krótkie spodenki), **a skirt** (spódnica)

-określaliśmy, w jakim kolorze są ubrania-poznaliśmy kolor różowy (**pink**)

-opisywaliśmy, jak ubrana jest dana osoba:

**He is wearing a blue shirt, red trousers, white socks and blue shoes.** (Jest ubrany w niebieską koszulę, czerwone spodnie, białe skarpetki i niebieskie buty.)

**-rozróżnialiśmy liczbę pojedynczą i mnogą:**

**a sock-socks, a shoe-shoes**

(skarpetka-skarpetki, but-buty)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Cat’s clothes”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**in front of** (z przodu, przed), **behind** (z tyłu, za)

-rozmawialiśmy o przyjęciu urodzinowym:

**a birthday** (urodziny), **a birthday party** (przyjęcie urodzinowe), **a birthday cake** (tort urodzinowy), **candles** (świeczki), **balloons** (balony), **a present** (prezent),

**Happy birthday!** (Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin !)

-poznaliśmy jedzenie i picie (**food and drinks**):

**fruit** (owoce), **an apple** (jabłko), **an orange** (pomarańcza),

**a banana** (banan), pi**zza, an ice cream** (lody), **a cake** (ciasto), **cookies** (ciasteczka), **lemonade** (lemoniada), **orange juice** (sok pomarańczowy)

-określaliśmy, czy lubimy dana rzecz, czy nie:

**Do you like pizza? Yes. I like. No, I don’t like.**

(Lubisz pizzę? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyjęciu: „It’s a party”

-bawiliśmy się w zabawę „Who took the cookie from the cookie jar”(„Kto zabrał ciasteczko”)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce, zabawy z wykorzystaniem obrazków, przedmiotów w różnych kolorach

**GR.III, GR.IV**

-rozmawialiśmy o placu zabaw (**a playground**):

**a slide** (zjeżdżalnia), **a see-saw** (huśtawka-konik), **a swing** (huśtawka wisząca), **a jungle gym** (drabinki),

**a merry-go –round** (karuzela), **a sand pit** (piaskownica),

**a bench** (ławka ), **a tricycle** (rowerek trójkołowy)

-przypomnieliśmy sobie wierszyk z ubiegłego roku „Swing, swing”

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o placu zabaw

-poznaliśmy określenia:

**inside-outside** (wewnątrz-na zewnątrz)

-bawiliśmy się w chowanego (scenki w parach)-

**to play hide and seek**

-rozmawialiśmy o zabawkach (**toys**):

**a doll** (lalka), **a car** (autko), **blocks** (klocki), **a teddy bear** (miś),**a plane** (samolot), **a train** (kolejka), **a kite** (latawiec),

**a ball** (piłka), **sand toys** (zabawki do piasku)

-śpiewaliśmy piosenkę o zabawkach: Let’s play (Pobawmy się)

-bawiliśmy się w sklep z zabawkami , utrwalając nazwy zabawek i zwroty grzecznościowe

-przeliczaliśmy zabawki-poznaliśmy liczbę 9-**nine**

-utrwalaliśmy liczby 1-9 wykorzystując karty „kolorowe liczby” i guziki

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni :

**on** (na), **in** (w), **next to** (obok), **in front of** (z przodu, przed), **behind** (z tyłu, za)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki

„The Gingerbread Man” („Piernikowy ludzik”)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce

**GR.V**

-poznaliśmy dzikie zwierzęta (**wild animals**):

**a monkey** (małpa**), a zebra** (zebra), **a giraffe** (żyrafa),

**an elephant** (słoń), **a lion** (lew), **a chitah** (gepard), **a tiger** (tygrys), **a kangaroo** (kangur), **a dolphin** (delfin) , **a seal** (foka), **a bear** (niedźwiedź), **a polar bear** (niedźwiedź polarny), **a camel** (wielbłąd)

-przypomnieliśmy sobie kolory i poznaliśmy nowy **-grey** (szary)

-śpiewaliśmy piosenkę o małpkach „Three little monkeys”

-graliśmy w grę planszową dotyczącą zwierząt-układaliśmy proste zdania o nich

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**under** (pod), **over** (nad)

-bawiliśmy się w zabawę „Who took the cookie from the cookie jar” utrwalając nazwy dzikich zwierząt

-bawiliśmy się w kalambury

-omawialiśmy historyjkę obrazkową i inscenizowaliśmy ją

-przeliczaliśmy dzikie zwierzęta-poznaliśmy liczbę 11-eleven

-utrwalaliśmy liczby 1-11 wykorzystując karty z liczbami i guziki

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Ten little animals”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy fragmentów II części książki „Mark Spark in the Dark”

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce