*Grudzień*

**GR.I**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

(„Święty Mikołaj przychodzi do miasta”)

-określaliśmy położenie przedmiotu w przestrzeni:

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle),*

 ***next to the table*** *(obok stołu)*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące rodziny , grając w grę planszową

-rozmawialiśmy o zwierzętach domowych (**pets**):

**a dog** (pies), **a cat** (kot), **a rabbit** (królik), **a fish** (rybka), **a bird** (ptak)

-śpiewaliśmy piosenkę o zagubionym piesku, ilustrując ją ruchem:

„Oh where, oh where has my little dog gone „

-mówiliśmy rymowankę o piesku:

**I pet my dog,**

**I hug my dog,**

**I love my dog,**

**My dog loves me!**

 *Głaszczę mojego psa,*

 *Tulę mojego psa,*

 *Kocham mojego psa,*

 *Mój pies kocha mnie!*

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

 *Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

 *I szczęśliwego Nowego Roku!*

-bawiliśmy się przy piosence świątecznej

 „What do you want for Christmas” („jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków oraz zabawy przy muzyce

**GR.II**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące urodzinowego przyjęcia

-nazywaliśmy naczynia i sztućce:

**a plate (**talerz płaski), **a cup (**filiżanka**), a fork** (widelec), **a knife** (nóż),

**a napkin (**serwetka) **, a spoon** (łyżka)

-mówiliśmy rymowankę:

**Take a napkin,**

**Take a plate,**

**Take a fork,**

**Eat a cake!**

*Weź serwetkę,*

 *Weź talerzyk,*

 *Weź widelec,*

 *Zjedz ciasto!*

-nakrywaliśmy do stołu-określaliśmy stronę prawą i lewą :

**right-left**

-utrwalaliśmy poznane słownictwo grając w grę planszową i gry dydaktyczne

-omawialiśmy historyjkę obrazkową **„Happy Birthday!”**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

(„Święty Mikołaj przychodzi do miasta”)

-określaliśmy położenie przedmiotu w przestrzeni:

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle),*

 ***next to the table*** *(obok stołu)*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczby 1-6

-przeliczaliśmy różne przedmioty w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

 *Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

 *I szczęśliwego Nowego Roku!*

-bawiliśmy się przy piosence świątecznej

 „What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków i kostki do gry oraz zabawy przy muzyce

**GR.III, GR.IV**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-zgadywaliśmy , co znajduje się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni :

Where is a present? (Gdzie jest prezent?)

**next to** (obok), **in** (w), **on** (na), **behind** (za ), **in front of** (przed)

-rozmawialiśmy o domu (**a house**):

**rooms in the house** (pomieszczenia w domu**), a bedroom** (sypialnia),

 **a bathroom** (łazienka), **a living room (**salon), **a kitchen** (kuchnia)

-śpiewaliśmy piosenkę o pomieszczeniach w domu „Happy family”

**We are happy family,**

**We are happy hearts, you see.**

**We are happy family,**

**Welcome to our house.**

**Mummy’s in the living room,**

**Dad’s in the bedroom,**

**Molly’s in the kitchen,**

**Bill’s in the bathroom!**

  *Jesteśmy szczęśliwą rodziną,*

 *Witajcie w naszym domu!*

 *Mamusia jest w salonie,*

 *Tatuś jest w sypialni,*

 *Molly jest w kuchni,*

 *Bill jest w łazience!*

-dobieraliśmy obrazki przedstawiające różne meble, urządzenia i przedmioty do każdego z pomieszczeń

-poznaliśmy bliżej sypialnię i łazienkę:

**to sleep** (spać), **a bed** (łóżko), **a pillow (**poduszka), **a blanket** (koc),

**a lamp** (lampa), **an alarm clock** (budzik), **a toilet** (toaleta), **a bathtub** (wanna), **a shower** (prysznic), **a washbasin** (umywalka), **a rug** (chodniczek), **a mirror** (lustro)

-pytaliśmy, czy możemy wyjść do toalety:

**May I go to the toilet, please?**

-słuchaliśmy kołysanki

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Let’s sleep”!

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki **„The Town** Mouse and **the Country Mouse”** („Mysz z miasta i mysz ze wsi”)

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

 **Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty), **a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

 *Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

 *I szczęśliwego Nowego Roku!*

-uczyliśmy się kolędy „O Christmas tree”

**-**bawiliśmy się przy świątecznej piosence „What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-utrwalaliśmy kolory i liczby 1-9

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

**GR.V**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy , gdzie znajduje się prezent : **on, next to, behind,**

 **in** **front of** (na , obok, za, przed)

-zgadywaliśmy, co ukryło się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-11 z wykorzystaniem tzw.

Kolorowych liczb

-utrwalaliśmy nazwy członków rodziny

-śpiewaliśmy piosenkę o członkach rodziny „Good morning, dear family” („Dzień dobry, droga rodzino”)

-rysowaliśmy obrazki przedstawiające swoje rodziny, a następnie opowiadaliśmy o nich („My family”-„Moja rodzina”)

-poznaliśmy dalszych członków rodziny , a także wybrane osoby spoza niej:

**relatves** (krewni), **an aunt** (ciocia), **an uncle** (wujek), **a cousin (**kuzynka, kuzyn), **a neighbour** (sąsiad), **a friend** (przyjaciel)

-śpiewaliśmy piosenkę „Relatives and friends” („Krewni i przyjaciele”)

-tworzyliśmy scenki w trójkach dotyczące rodziny

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnego fragmentu książki „Mark Spark in the Dark”

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

 **a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

 **Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty), **a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-kolorowaliśmy obrazek choinki zgodnie z poleceniami nauczyciela

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

 *Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

 *I szczęśliwego Nowego Roku!*

-śpiewaliśmy kolędę o choince „O Christmas tree”

**-**bawiliśmy się przy świątecznej piosence „What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce, wykorzystując kostki do gry, obrazki