*Styczeń*

**GR.I**

-przeliczaliśmy w zakresie 3

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące zwierząt domowych

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „3 cats in the circle”

-rozmawialiśmy o zabawkach **(toys**):

**a doll** (lalka), **a ball** (piłka), **a car** (autko), **a teddy bear** (miś), **blocks** (klocki)

-mówiliśmy rymowankę o misiu , ilustrując ja ruchem:

**Teddy bear, teddy bear, turn around.**

**Teddy bear, teddy bear, touch the ground.**

**Teddy bear, teddy bear, touch your nose,**

***Teddy bear, teddy bear, touch tyour toes!***

*Misiu, misiu, obróć się.*

*Misiu, misiu, dotknij ziemi.*

*Misiu, misiu, dotknij nosa,*

*Misiu, misiu, dotknij swoich palców u nóg!*

-określaliśmy, w jakim kolorze są klocki -poznaliśmy kolory

pomarańczowy (**orange**) i fioletowy **(purple**)

-śpiewaliśmy drugą zwrotkę piosenki o kolorach:

**Orange and purple, blue and green,**

**Blue and green, blue and green,**

**Orange and purple, blue and green,**

**Colours, colours, colours!**

*Pomarańczowy i fioletowy, niebieski i zielony,*

*Niebieski i zielony /x2*

*Pomarańczowy i fioletowy, niebieski i zielony,*

*Kolory, kolory, kolory!*

-przeliczaliśmy zabawki-poznaliśmy liczbę 4 –**four**

-zaczęliśmy rozmawiać o zimie:

**winter** (zima), **snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Snowflakes” przy muzyce

-bawiliśmy się z piosenką „Little Snowflakes”

**GR.II**

-rozmawialiśmy o placu zabaw (**a playground**):

**a slide** (zjeżdżalnia), **a swing** (wisząca huśtawka**), a see-saw**

(huśtawka-konik), **a tree** (drzewo), **a tricycle** ( rowerek trójkołowy), **a bench** (ławka)

-mówiliśmy rymowankę o placu zabaw „Swing, swing”

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o placu zabaw „Play day”

-rozmawialiśmy o bajkach:   
**a fairy tale (**bajka),  **a castle** (zamek), **a king** (król), **a queen** (królowa), **a princess** (królewna), **a prince** (królewicz), **a crown**

(korona), **a fairy** (wróżka) , **a witch** (czarownica), **a dwarf** (krasnoludek), **a dragon** (smok)

-bawiliśmy się w grę dramową z rekwizytem (koroną)-

„I’m a queen/ I’m a king” („Jestem królową/ królem”)-utrwalaliśmy nazwy czynności

-szukaliśmy ukrytego w sali smoka, utrwalając przyimki

-słuchaliśmy bajki o Smoku Wawelskim („The Cracow Dragon”)

--zaczęliśmy rozmawiać o zimie:

**winter** (zima), **snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Snowflakes” przy muzyce

-bawiliśmy się z piosenką „Little Snowflakes”

-określaliśmy kolor śniegu- **white** (biały)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-przeliczaliśmy płatki śniegu i określaliśmy ich położenie

**GR.III, GR.IV**

-rozmawialiśmy o czynnościach w łazience:

**to wash hands** (myć ręce), **to clean the teeth** (myć zęby),

**to take a shower** (brać prysznic), **to take a bath** (kąpać się w wannie), **to comb the hair** (czesać włosy), **to brush the hair**

(szczotkować włosy)

-utrwalaliśmy liczby 1-9, wykorzystując karty „kolorowe liczby”

-poznaliśmy wybrane przybory toaletowe:

**a toilet bag** (kosmetyczka), **soap** (mydło), **a towel** (ręcznik),   
**sponge** (gąbka), **a toothpaste** (pasta do zębów), **a toothbrush**

(szczoteczka do zębów), **shower gel** (żel pod prysznic), **shampoo**  
(szampon), **a comb** (grzebień), **a hairbrush** (szczotka do włosów)

-śpiewaliśmy piosenkę o kąpieli „ In the bath”

-układaliśmy w parach scenki „W sklepie”, utrwalając nazwy przyborów toaletowych i zwroty grzecznościowe

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące łazienki wykorzystując tablicę magnetyczną

-zaczęliśmy rozmawiać o salonie (**a living room**):

**a sofa** (sofa), **an armchair** (fotel), **a coffee table** (stolik kawowy, stół-ława), **a fire place** (kominek), **a vase** (wazon), **a TV-set**

(telewizor)

-śpiewaliśmy piosenkę o oglądaniu telewizji „Television”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki o Kocie w Butach („Puss in Boots”)

-zaczęliśmy rozmawiać o zimie:

**winter** (zima), **snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Snowflakes” przy muzyce

-śpiewaliśmy piosenkę „Snowflakes”

-przeliczaliśmy płatki śniegu-poznaliśmy liczbę 10 (**ten**)

-określaliśmy położenie płatków śniegu

**GR.V**

-rozmawialiśmy o czynnościach:

**to blow bubbles** (puszczać bańki mydlane), **to ride a tricycle**

(jeździć na rowerku), **to play boardgames** (grać w gry planszowe), **to have a picnic** (urządzać piknik)

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące rodziny oraz aktywności grając w grę planszową  
-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Family picnic” („Rodzinny piknik”)

-utrwalaliśmy liczby 1-11 i poznaliśmy liczbę 12-**twelve**

-rozmawialiśmy o jedzeniu:

**a chicken** (kurczak), **a corn** (kukurydza), **salad** (sałatka), **soup** (zupa), **eggs** (jajka), **pancakes** (naleśniki), **spaghett**i,

**bread** (chleb), **a sandwich** (kanapka), **a toast** (tost, grzanka),   
**milk** (mleko)

-określaliśmy, czy lubimy daną potrawę, czy nie:

**Do you like pancakes? Yes, I love pancakes!**

**Do you like milk soup? I hate milk soup!**

(Czy lubisz naleśniki? Uwielbiam!

Czy lubisz zupę mleczną? Nienawidzę zupy mlecznej!)

-śpiewaliśmy piosenkę :

**I like milk, I like bread,**

**I like apples big and red,**

**But I don’t like lemonade, sandwiches and toasts,  
I likre milk and bread the most!**

*Lubię mleko, lubię chleb,*

*Lubię duże czerwone jabłka,*

*Ale nie lubię lemoniady, kanapek i grzanek,*

*Najbardziej lubię mleko i chleb!*

-nazywaliśmy dni tygodnia:

**Monday**- poniedziałek  
**Tuesday**-wtorek  
**Wednesday**-środa

**Thuersday -**czwartek  
**Friday**-piątek

**Saturday**-sobota

**Sunday-**niedziela

-śpiewaliśmy piosenkę „Monday, salad”, utrwalając nazwy potraw i dni tygodnia

-w piątkowym czasie na bajkę kontynuowaliśmy czytanie książki „Mark Spark in the Dark”  
-zaczęliśmy rozmawiać o zimie:

**winter** (zima), **snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Snowflakes” przy muzyce

-śpiewaliśmy piosenkę „Snowflakes”

-przeliczaliśmy płatki śniegu i określaliśmy ich położenie w przestrzeni