*Kwiecień*

**GR.I**

-rozmawialiśmy na temat Wielkanocy (**Easter**):

 **Happy** **Easter!** (Wesołych Świąt!), **an Easter basket** (koszyczek wielkanocny), **an Easter egg** (pisanka), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek), **an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter bunny**

(wielkanocny zajączek), **an Easter card** (kartka świąteczna)

-mówiliśmy rymowankę, ilustrując ją ruchem:

**Happy Easter!-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop,**

**Easter bunny out you pop!**

-bawiliśmy się przy piosence o wielkanocnym zajączku” Easter bunny”

-przeliczaliśmy pisanki w zakresie 5

-bawiliśmy się w szukanie pisanek (egg hunting)

-rozmawialiśmy o wiośnie (**spring):**

**The sun** (słońce**), flowers** (kwiaty), **green grass** (zielona trawa),

**green leaves (**zielone liscie**), a butterfly** (motyl), **a bird** (ptak**), a frog** (żaba), **a stork** (bocian)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Butterflies”

-mówiliśmy rymowankę o wiośnie:

**Hello, spring! Wtat’s your colour?**

**-I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

-przeliczaliśmy wiosenne kwiaty

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-zaczęliśmy rozmawiać o lesie (**a forest**):

**Trees** (drzewa**), bushes** (krzaki), **forest animals** (leśne zwierzęta), **mushrooms** (grzyby)

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni

**GR.II**

-rozmawialiśmy na temat Wielkanocy (**Easter**):

 **Happy** **Easter!** (Wesołych Świąt!), **an Easter basket** (koszyczek wielkanocny), **an Easter egg** (pisanka), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek), **an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter bunny**

(wielkanocny zajączek), **an Easter card** (kartka świąteczna)

-mówiliśmy rymowankę, ilustrując ją ruchem:

**Happy Easter!-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop,**

**Easter bunny out you pop!**

-bawiliśmy się przy piosence o wielkanocnym zajączku” Easter bunny”

-przeliczaliśmy pisanki w zakresie 7

-bawiliśmy się z wierszykiem „Five liitle Easter eggs”

-bawiliśmy się w szukanie pisanek (egg hunting)

-pracowaliśmy nad piosenkami na Przegląd Piosenki Anglojęzycznej

„ANGLOMANIAK”

-rozmawialiśmy o wiośnie (**spring):**

**The sun** (słońce**), flowers** (kwiaty), **green grass** (zielona trawa),

**green leaves (**zielone liscie**), a butterfly** (motyl), **a bird** (ptak**), a frog** (żaba), **a stork** (bocian**), a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Butterflies”

-mówiliśmy rymowankę o wiośnie:

**Hello, spring! Wtat’s your colour?**

**-I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

*-*bawiliśmy się przy piosence „Spring is here”

-przeliczaliśmy wiosenne kwiaty

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

**GR.III, GR.IV**

-rozmawialiśmy na temat Wielkanocy (**Easter**):

 **Happy** **Easter!** (Wesołych Świąt!), **an Easter basket** (koszyczek wielkanocny), **an Easter egg** (pisanka), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek), **an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter bunny**

(wielkanocny zajączek), **an Easter card** (kartka świąteczna)

-mówiliśmy rymowankę, ilustrując ją ruchem:

**Happy Easter!-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop,**

**Easter bunny out you pop!**

-bawiliśmy się przy piosence o wielkanocnym zajączku” Easter bunny”

-przeliczaliśmy pisanki w zakresie 10

-bawiliśmy się w szukanie pisanek (egg hunting)

-śpiewaliśmy piosenkę „Easter basket”

-rozmawialiśmy o wiośnie (**spring):**

**The sun** (słońce**), flowers** (kwiaty), **green grass** (zielona trawa),

**green leaves (**zielone liscie**), a butterfly** (motyl), **a bird** (ptak**), a frog** (żaba), **a stork** (bocian**), a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka), **a nest**

(gniazdo)

-poznaliśmy nazwy wybranych kwiatów wiosennych:

**a snowdrop** (przebiśnieg), **a crocus** (krokus), **a tulip** (tulipan), **a daisy**

(stokrotka), **a lily-of-the valley** (konwalia)

-przeliczaliśmy kwiaty w zakresie 10

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Butterflies”

-tworzyliśmy w zespołach prace plastyczne dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-mówiliśmy rymowankę o wiośnie:

**Hello, spring! Wtat’s your colour?**

**-I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

*-*bawiliśmy się przy piosence „Spring is here”

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki o przygodach Kubusia Puchatka ”Windy day” („Wietrzny dzień”)

-utrwalaliśmy liczby 1-10 wykorzystując karty „kolorowe liczby”

**GR.V**

-rozmawialiśmy na temat Wielkanocy (**Easter**):

 **Happy** **Easter!** (Wesołych Świąt!), **an Easter basket** (koszyczek wielkanocny), **an Easter egg** (pisanka), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek), **an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter bunny**

(wielkanocny zajączek), **an Easter card** (kartka świąteczna)

-mówiliśmy rymowankę, ilustrując ją ruchem:

**Happy Easter!-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop,**

**Easter bunny out you pop!**

-bawiliśmy się przy piosence o wielkanocnym zajączku” Easter bunny”

-przeliczaliśmy pisanki w zakresie 13

-bawiliśmy się z rymowanką „Five little Easter eggs”

-bawiliśmy się w szukanie pisanek (egg hunting)

-śpiewaliśmy piosenkę „Easter basket”

-rozmawialiśmy o wiośnie (**spring):**

**The sun** (słońce**), flowers** (kwiaty), **green grass** (zielona trawa),

**green leaves (**zielone liscie**), a butterfly** (motyl), **a bird** (ptak**), a frog** (żaba), **a stork** (bocian**), a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka), **a nest**

(gniazdo)

-poznaliśmy nazwy wybranych kwiatów wiosennych:

**a snowdrop** (przebiśnieg), **a crocus** (krokus), **a tulip** (tulipan), **a daisy**

(stokrotka), **a lily-of-the valley** (konwalia), **a daphodile (**żonkil)

-przeliczaliśmy kwiaty w zakresie 13

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Butterflies”

-tworzyliśmy w zespołach prace plastyczne dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-mówiliśmy rymowankę o wiośnie:

**Hello, spring! Wtat’s your colour?**

**-I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

*-*bawiliśmy się przy piosence „Spring is here”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych fragmentów książki „The Giraffe, the Pelly and Me”

-rozpoczęliśmy pracę nad programem na zakończenie zerówki