***CZERWIEC***

**GR.I**

-utrwalaliśmy nazwy zwierząt leśnych

-bawiliśmy się z piosenką o lesie „Walking to the forest”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**on, next to, in the box** (na, obok, w pudełku)

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych **(shapes**) :

**a blue circle, a red square** (niebieskie koło, czerwony kwadrat)

-śpiewaliśmy piosenkę o rysowaniu figur ilustrując ją ruchem

(„This is the way we draw a circle”)

-recytowaliśmy wierszyk o króliczku, ilustrując go ruchem:

**Circle, circle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a circle in the book, book, book!**

**Square, square, look, look, look!**

**Bunny is drawing a square in the book, book, book!**

 *Koło, koło, popatrz, popatrz!*

 *Króliczek rysuje koło w książeczce!*

 *Kwadrat, kwadrat, popatrz, popatrz!*

 *Króliczek rysuje kwadrat w książeczce!*

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a rose** (róża), **a poppy** (mak),

**a sunflower** (słonecznik), **insects** (owady), **a butterfly** (motyl), **a bee**

(pszczoła), **a ladybug** (biedronka), **summer fruit** (letnie owoce),

 **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **a watermelon** (arbuz)

-odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like watermelon? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz arbuza? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Butterflies” przy muzyce Vivaldiego

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bee”

-przeliczaliśmy motylki w zakresie 1-5

-utrwalaliśmy kolory

-bawiliśmy się przy piosence „I’m so happy!”

-bawiliśmy się w różne zabawy i gry dydaktyczne, utrwalające poznany materiał

-życzyliśmy sobie udanych wakacji: „ Happy holidays!”

**GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych **(shapes**)

-określaliśmy figury, które mamy:

**a blue circle, a red square, a green triangle** (niebieskie koło, czerwony kwadrat, zielony trójkąt)

-śpiewaliśmy piosenkę o rysowaniu figur ilustrując ją ruchem

(„This is the way we draw a circle”)

-segregowaliśmy figury według kształtów, przeliczaliśmy je

-określaliśmy położenie figur :

**on, next to, in, in front of, behind** (na, obok, w, przed, za)

-bawiliśmy się w zespołach z figurami, segregując je, przeliczając i tworząc z nich kompozycje płaskie

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce , z wykorzystaniem instrumentu –trójkąta

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a rose** (róża), **a poppy** (mak),

**a sunflower** (słonecznik), **insects** (owady), **a butterfly** (motyl), **a bee**

(pszczoła), **a ladybug** (biedronka), **summer fruit** (letnie owoce),

 **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **a watermelon** (arbuz)

-odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like watermelon? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz arbuza? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Butterflies” przy muzyce Vivaldiego

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bee”

-przeliczaliśmy motylki w zakresie 1-6

-utrwalaliśmy kolory

-bawiliśmy się przy piosence „I’m so happy!”

-bawiliśmy się w różne zabawy i gry dydaktyczne, utrwalające poznany materiał

-życzyliśmy sobie udanych wakacji „ Happy holidays!”

**GR.III, GR.IV**

-utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych (**shapes**):

**a circle** (koło), **a triangle** (trójkąt), **a square** (kwadrat ) i poznaliśmy nową: **a rectangle** (prostokąt)

-opisywaliśmy figury:

**a red circle, a blue square, a green triangle, a purple rectangle**

(czerwone koło, niebieski kwadrat, zielony trójkąt, fioletowy prostokąt)

-bawiliśmy się przy piosence „Shapes”

-śpiewaliśmy piosenkę o rysowaniu figur ilustrując ją ruchem

(„This is the way we draw a circle”)

-segregowaliśmy figury według kształtów, przeliczaliśmy je

-określaliśmy położenie figur :

**on, next to, in, in front of, behind** (na, obok, w, przed, za)

-bawiliśmy się w zespołach z figurami, segregując je, przeliczając i tworząc z nich kompozycje płaskie

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce , z wykorzystaniem instrumentu –trójkąta

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy jednej z przygód Kubusia Puchatka : „Tigger’s brekfast” („Śniadanie Tygryska”)

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a rose** (róża), **a poppy** (mak),

**a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **lavender** (lawenda), **insects** (owady), **a butterfly** (motyl), **a bee**

(pszczoła), **a ladybug** (biedronka), **a grasshopper** (konik polny), **summer fruit** (letnie owoce), **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **a watermelon** (arbuz), **a peach** (brzoskwinia), **a rainbow** (tęcza)

-odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like watermelon? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz arbuza? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Butterflies” przy muzyce Vivaldiego

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bee”

-przeliczaliśmy motylki w zakresie 1-10

-słuchaliśmy bajki muzycznej „The Ant and the Grasshopper”

(„Mrówka i konik polny”)

-utrwalaliśmy kolory

-bawiliśmy się przy piosence „I’m so happy!”

-bawiliśmy się w różne zabawy i gry dydaktyczne, utrwalające poznany materiał

-życzyliśmy sobie udanych wakacji „ Happy holidays!”

**GR.V**

-pracowaliśmy nad programem artystycznym na zakończenie zerówki

--utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych (**shapes**):

**a circle** (koło), **a triangle** (trójkąt), **a square** (kwadrat ), **a rectangle** (prostokąt)

-opisywaliśmy figury:

**a red circle, a blue square, a green triangle, a purple rectangle**

(czerwone koło, niebieski kwadrat, zielony trójkąt, fioletowy prostokąt)

-bawiliśmy się przy piosence „Shapes”

-śpiewaliśmy piosenkę o rysowaniu figur ilustrując ją ruchem

(„This is the way we draw a circle”)

-segregowaliśmy figury według kształtów, przeliczaliśmy je

-określaliśmy położenie figur :

**on, next to, in, in front of, behind** (na, obok, w, przed, za)

-rozmawialiśmy o lecie (**summer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a rose** (róża), **a poppy** (mak),

**a sunflower** (słonecznik), **a water lily** (lilia wodna), **lavender** (lawenda), **insects** (owady), **a butterfly** (motyl), **a bee**

(pszczoła), **a ladybug** (biedronka), **a grasshopper** (konik polny), **summer fruit** (letnie owoce), **a strawberry** (truskawka), **a cherry** (czereśnia), **a watermelon** (arbuz), **a peach** (brzoskwinia), **a rainbow** (tęcza)

-odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like watermelon? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz arbuza? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Butterflies” przy muzyce Vivaldiego

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bee” i przy piosence „Ladybug”

-śpiewaliśmy piosenkę „Colours of a rainbow”

-słuchaliśmy bajki muzycznej „The Ant and the Grasshopper”

(„Mrówka i konik polny”)

-utrwalaliśmy kolory

-bawiliśmy się przy piosence „I’m so happy!”

-bawiliśmy się w różne zabawy i gry dydaktyczne, utrwalające poznany materiał

-życzyliśmy sobie udanych wakacji „ Happy holidays!”