*Grudzień*

**GR.I**

-utrwalaliśmy słownictwo na temat części ciała

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

(„Święty Mikołaj przychodzi do miasta”)

-określaliśmy położenie przedmiotu w przestrzeni:

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle),*

***next to the table*** *(obok stołu)*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-rozmawialiśmy o rodzinie (**a family**):

**a mother** (mama), **a father** (tato), **a baby** (dzidziuś), **a sister (**siostra),

**a brother** (brat), **a grandmother** (babcia), **a grandfather** (dziadek)

-mówiliśmy rymowankę:

**This is the mother, this is the father,**

**This is the sister, this is the brother.**

**This is the baby, he is so small.**

**This is the family, I love them all!**

*To jest mama, to jest tato,*

*To jest siostra, to jest brat.*

*To jest dzidziuś, on jest taki maleńki.*

*To jest rodzina, kocham ich wszystkich!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole „The mother in the house”

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-2

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **Merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-bawiliśmy się przy piosence świątecznej

„What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków oraz zabawy przy muzyce

**GR.II**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące urodzinowego przyjęcia

-poznaliśmy nowe słowo: **a cookie** (ciastko)

-bawiliśmy się w zabawę „Who took the cookie from the cookie jar”

(„Kto zabrał ciastko z pojemnika”)

-nazywaliśmy naczynia i sztućce:

**a plate (**talerz płaski), **a cup (**filiżanka**), a fork** (widelec), **a knife** (nóż),

**a napkin (**serwetka) **, a spoon** (łyżka)

-mówiliśmy rymowankę:

**Take a napkin,**

**Take a plate,**

**Take a fork,**

**Eat a cake!**

*Weź serwetkę,*

*Weź talerzyk,*

*Weź widelec,*

*Zjedz ciasto!*

-utrwalaliśmy poznane słownictwo grając w grę planszową i gry dydaktyczne

-omawialiśmy historyjkę obrazkową **„Happy Birthday!”**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

(„Święty Mikołaj przychodzi do miasta”)

-określaliśmy położenie przedmiotu w przestrzeni:

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle),*

***next to the table*** *(obok stołu),*

***in front of the door*** *(przed drzwiami)*

***behind the chair*** *(za krzesłem)*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczby 1-6

-przeliczaliśmy różne przedmioty w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **Merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-bawiliśmy się przy piosence świątecznej

„What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków i kostki do gry oraz zabawy przy muzyce

**GR.III**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-zgadywaliśmy , co znajduje się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni :

Where is a present? (Gdzie jest prezent?)

**next to** (obok), **in** (w), **on** (na), **behind** (za ), **in front of** (przed)

-rozmawialiśmy o domu (**a house**):

**rooms in the house** (pomieszczenia w domu**), a bedroom** (sypialnia),

**a bathroom** (łazienka), **a living room (**salon), **a kitchen** (kuchnia)

-śpiewaliśmy piosenkę o pomieszczeniach w domu „Happy family”

**We are happy family,**

**We are happy hearts, you see.**

**We are happy family,**

**Welcome to our house.**

**Mummy’s in the living room,**

**Dad’s in the bedroom,**

**Molly’s in the kitchen,**

**Bill’s in the bathroom!**

*Jesteśmy szczęśliwą rodziną,*

*Witajcie w naszym domu!*

*Mamusia jest w salonie,*

*Tatuś jest w sypialni,*

*Molly jest w kuchni,*

*Bill jest w łazience!*

-dobieraliśmy obrazki przedstawiające różne meble, urządzenia i przedmioty do każdego z pomieszczeń

-poznaliśmy bliżej sypialnię i łazienkę:

**to sleep** (spać), **a bed** (łóżko), **a pillow (**poduszka), **a blanket** (koc),

**a lamp** (lampa), **an alarm clock** (budzik), **a toilet** (toaleta), **a bathtub** (wanna), **a shower** (prysznic), **a washbasin** (umywalka), **a rug** (chodniczek), **a mirror** (lustro)

-pytaliśmy, czy możemy wyjść do toalety:

**May I go to the toilet, please?**

-słuchaliśmy kołysanki

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Let’s sleep”!

-nazywaliśmy przybory toaletowe:

**soap** (mydło), **a towel (**ręcznik), **shower gel** (żel pod prysznic), **shampoo** (szampon), **sponge** (gąbka), **a toothbrush** (szczoteczka do zębów), **toothpaste** (pasta do zębów)

-śpiewaliśmy piosenkę o czynnościach w łazience :”This the way we wash our hands” („Oto jak myjemy ręce”)

-bawiliśmy się w zabawę „A mirror „ („Lustro”)

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **Merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty), **a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

**-**bawiliśmy się przy świątecznej piosence „What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-utrwalaliśmy kolory i liczby 1-9

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

**GR.IV, GR.V**

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy , gdzie znajduje się prezent : **on, next to, behind,**

**in** **front of** , **over , under** (na , obok, za, przed, nad, pod)

-zgadywaliśmy, co ukryło się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-11 z wykorzystaniem tzw.

Kolorowych liczb

-rozmawialiśmy o rodzinie (a family):

family members (członkowie rodziny), **a mother** (mama), **a father** (tato), **a baby** (dzidziuś), **a sister (**siostra), **a brother** (brat),

**a grandmother** (babcia), **a grandfather** (dziadek), **mummy** (mamusia), **daddy** (tatuś)

-śpiewaliśmy piosenkę o członkach rodziny „Good morning, dear family” („Dzień dobry, droga rodzino”)

-rysowaliśmy obrazki przedstawiające swoje rodziny, a następnie opowiadaliśmy o nich („My family”-„Moja rodzina”)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole „The mother in the house”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnego fragmentu książki „The Giraffe, the Pelly and Me””

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty), **a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

**-**bawiliśmy się przy świątecznej piosence „What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce, wykorzystując kostki do gry, obrazki