*Styczeń*

**GR.I**

-poznaliśmy kolory: **blue (**niebieski), **green** (zielony)

-śpiewaliśmy piosenkę o kolorach:

**Red and yellow, blue and green,**

**Blue and green/x2**

**Red and yellow, blue and green,**

**Colour***s,* **colours, colours!**

*Czerwony i żółty, niebieski i zielony,*

*Niebieski, zielony /x2*

*Czerwony i żółty, niebieski i zielony,*

*Kolory, kolory, kolory!*

-określaliśmy przedmioty:

**a blue circle (**niebieskie koło), **a red crayon** (czerwona kredka),

**a yellow ball** (żółta piłka), **green scissors** (zielone nożyczki)

-poznaliśmy kolejną figurę geometryczną- kwadrat (**a square)**

-określaliśmy, jaką mamy figurę:

**a red circle, a green square (**czerwone koło), zielony kwadrat)

-poznaliśmy II zwrotkę wierszyka o króliczku:

**Square, square,**

**Look, loook, look!**

**Bunny is drawing a square**

**In the book, book, book!**

*Kwadrat, kwadrat,*

*Popatrz, popatrz!*

*Króliczek rysuje kwadrat*

*W książeczce!*

-rozmawialiśmy o zimie (**winter):**

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowman (**bałwan)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Płatki śniegu” przy muzyce

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat.**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym.*

*To jest moja miotła,*

*To jest mój kapelusz!*

-śpiewaliśmy piosenkę o małym płatku śniegu („Little snowflake”) ilustrując ją ruchem

-przeliczaliśmy płatki śniegu (do dwóch ) i określaliśmy ich położenie w przestrzeni

-zaczęliśmy rozmawiać o zwierzętach domowych **(pets**):

**a dog** (pies), **a cat** (kot), **a fish (**rybka), **a rabbit** (królik), **a parrot**

(papuga)

-śpiewaliśmy piosenkę o zagubionym piesku : „Oh where has my little dog gone”

**GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy sztućców i naczyń

-mówiliśmy rymowankę:

**Take a napkin,**

**Take a plate,**

**Take a fork,**

**Eat a cake!**

*Weź serwetkę,*

*Weź talerzyk,*

*Weź widelczyk,*

*Zjedz ciasto!*

-nakrywaliśmy do stołu

-poznaliśmy strony : prawą (**right**) i lewą (**left)**

-przeliczaliśmy talerze-poznaliśmy liczbę 7-**seven**

-przeliczaliśmy różne przedmioty w zakresie 1-7

-rozmawialiśmy o zimie (**winter):**

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowman (**bałwan)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Płatki śniegu” przy muzyce

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat.**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym.*

*To jest moja miotła,*

*To jest mój kapelusz!*

*-*bawiliśmy się z piosenką „Snowman freeze song”

-śpiewaliśmy piosenkę o małym płatku śniegu („Little snowflake”) ilustrując ją ruchem

-przeliczaliśmy płatki śniegu i określaliśmy ich położenie w przestrzeni

-określaliśmy, w jakim kolorze jest śnieg-biały-**white**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-rozmawialiśmy o bajkach-**a fairy tale:**

**a castle** (zamek), **a king** (król), **a queen (**królowa), **a princess**

(królewna), **a prince** (królewicz), **a crown (**korona), **a dragon** (smok)

-bawiliśmy się w zabawę dramową z rekwizytem (koroną)

**GR.III**

-utrwalaliśmy nazwy przyborów toaletowych

-układaliśmy scenki w parach „W sklepie”, utrwalając nazwy przyborów toaletowych i zwroty grzecznościowych

-rozmawialiśmy o salonie (a livingroom):

A sofa (sofa), an armchair (fotel), a coffee table (stolik kawowy, stół-ława), a fre place (kominek), a TV-set (telewizor), a vase (wazon)

-śpiewaliśmy piosenkę o oglądaniu telewizji „Television”

-rozmawialiśmy o kuchni (a kitchen):

Dishies (naczynia), a sink (zlew), a fridge (lodówka), an oven (kuchenka)

-śpiewaliśmy piosenkę „Hey diddle diddle”

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące pomieszczeń w domu

-utrwalaliśmy kolory

-utrwalaliśmy liczby 1-9

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki o dwóch myszkach

„The Country Mouse and the Town Mouse” („Mysz ze wsi i mysz z miasta”)

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowman (**bałwan),

**a snowball (**śnieżka), **winter sports** (sporty zimowe), **skiing (**jazda na nartach), **ice skating** (jazda na łyżwach), **sledging** (jazda na sankach),

**making a snowman** (lepienie bałwana), **throwing snowballs** (rzucanie się śnieżkami), **skis** (narty), **ice skates (**łyżwy)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Płatki śniegu” przy muzyce

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat.**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym.*

*To jest moja miotła,*

*To jest mój kapelusz!*

*-*bawiliśmy się z piosenką „Snowman freeze song”

-śpiewaliśmy piosenkę o bałwanku „Little snowman”

-wspólnie rysowaliśmy portret bałwanka

-śpiewaliśmy piosenkę o małym płatku śniegu („Little snowflake”) ilustrując ją ruchem

-przeliczaliśmy płatki śniegu i określaliśmy ich położenie w przestrzeni

-w kilkuosobowych zespołach układaliśmy puzzle dotyczące zabaw na śniegu

-w zespołach rysowaliśmy obrazki o zimie, a następnie omawialiśmy je

**GR.IV, GR.V**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące rodziny

-rozmawialiśmy o krewnych, sąsiadach i przyjaciołach:

**relatives** (krewni), **an aunt** (ciocia), **an uncle** (wujek), **a cousin** (kuzyn, kuzynka),**a neighbour** (sąsiad, sąsiadka), a friend (przyjaciel, przyjaciólka)

-śpiewaliśmy piosenkę „Friends and family”

-słuchaliśmy ze zrozumieniem scenki „This is my cousin Nicky”

-rozmawialiśmy o różnych formach spędzania czasu z rodziną i przyjaciółmi:

**having a picnic** (urządzanie pikniku), **blowing bubbles** (dmuchanie baniek mydlanych), **playing boardgames (**granie w gry planszowe),

**riding bicycles** (jazda na rowerach)

-graliśmy w grę planszową utrwalającą nazwy czynności i nazwy członków bliższej i dalszej rodziny

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Family picnic” („Rodzinny piknik”)

--rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **a snowman (**bałwan),

**a snowball (**śnieżka), **winter sports** (sporty zimowe), **skiing (**jazda na nartach), **ice skating** (jazda na łyżwach), **sledging** (jazda na sankach),

**making a snowman** (lepienie bałwana), **throwing snowballs** (rzucanie się śnieżkami), **skis** (narty), **ice skates (**łyżwy)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Płatki śniegu” przy muzyce

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat.**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym.*

*To jest moja miotła,*

*To jest mój kapelusz!*

*-*bawiliśmy się z piosenką „Snowman freeze song”

-śpiewaliśmy piosenkę o bałwanku „Little snowman”

-wspólnie rysowaliśmy portret bałwanka

-śpiewaliśmy piosenkę o małym płatku śniegu („Little snowflake”) ilustrując ją ruchem

-przeliczaliśmy płatki śniegu i określaliśmy ich położenie w przestrzeni

-w kilkuosobowych zespołach układaliśmy puzzle dotyczące zabaw na śniegu

-w zespołach rysowaliśmy obrazki o zimie, a następnie omawialiśmy je

-w piątkowym czasie na bajkę skończyliśmy czytać książkę   
„The Giraffe, The Pelly and Me” i zaczęliśmy czytać książkę o przygodach chłopca „Mark Spark in the Dark”

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-11