***Marzec***

**GR.I**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-śpiewaliśmy II zwrotkę piosenki o kolorach:

**Orange and purple, blue and green,**

**Blue and green, blue and green,**

**Orange and purple, blue and green,**

**Colours, colours, colours!**

 *Pomarańczowy i fioletowy, niebieski i zielony,*

 *Niebieski i zielony, niebieski i zielony,*

 *Pomarańczowy i fioletowy, niebieski i zielony,*

 *Kolory, kolory, kolory!*

-przeliczaliśmy zabawki-utrwalaliśmy liczenie w zakresie1-3

-bawiliśmy się w scenki „W sklepie”, utrwalając nazwy zabawek i zwroty grzecznościowe

-rozmawialiśmy o urodzinach (**birthday**):

**a birthday party** (przyjęcie urodzinowe), **a birthday cake (**tort urodzinowy), **a present** (prezent), **a balloon** (balonik),

**Happy Birthday!** (Sto lat! Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!), **food** (jedzenie), **pizza**, **an ice cream** (lody), **a cake** (ciasto), **fruits** (owoce), **an apple** (jabłko), **an orange** (pomarańcza), **a banana** (banan), **drinks (**napoje), **lemonade** (lemoniada), **orange juice** (sok pomarańczowy)

-śpiewaliśmy piosenkę urodzinową „Happy birthday to you”

-śpiewaliśmy piosenkę „It’s a party’ z wykorzystaniem obrazków

-odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy daną potrawę, czy nie:

**Do you like bananas ? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz banany ? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-rozmawialiśmy o Wielkanocy (**Easter**):

**Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** ( Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter egg** (pisanka)

-określaliśmy położenie pisanek w przestrzeni

-bawiliśmy się przy piosence „ Bunny hops”

-mówiliśmy rymowankę :

**Happy Ester !-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w świąteczną zabawę „egg hunting” (poszukiwanie pisanek)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, przy muzyce, zabawy dydaktyczne z

obrazkami

**GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy zwierząt wiejskich

-utrwalaliśmy określenia **big –little** (duży-mały)

-segregowaliśmy przedmioty według wielkości

-poznaliśmy nazwy młodych zwierząt:

**a kitten** (kotek, kocię), **a puppy** (szczeniaczek), **a duckling** (kaczuszka)

-bawiliśmy się przy piosence „I’m a liittle kitten’ („Jestem małym kotkiem”)

--omawialiśmy proces rośnięcia (**a proces of growing**) zwierząt , roślin, ludzi

-określaliśmy , czego rośliny potrzebują , by rosnąć:

**the sun and water** (słońca i wody)

-bawiliśmy się w zabawę ilustrującą proces rośnięcia roślin „Go, a seed, go”

-śpiewaliśmy piosenkę o kaczuszce i kredce

**Look at the duckling /x2**

**It is soft /x2**

**Let’s feed the duckling! /x2**

**Does it grow?**

**Yes , yes , yes!**

 **Look at the crayon/x2**

 **It is blue /x2**

 **Let’s feed the crayon! /x2**

**Does it grow?**

**No, no, no!**

 *Popatrz na kaczuszkę*

 *Jest mięciutka.*

 *Nakarmijmy kaczuszkę!*

 *Czy ona urośnie? Tak , tak, tak!*

*Popatrz na kredkę*

*Jest niebieska.*

*Nakarmijmy kredkę.*

*Czy ona urośnie? Nie, nie, nie!*

-określaliśmy, co urośnie, a co nie-graliśmy w grę planszową

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o psie i chłopczyku „I grow”

(”Rosnę”)

-rozmawialiśmy o Wielkanocy (**Easter**):

**Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** ( Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter egg** (pisanka)

-określaliśmy położenie pisanek w przestrzeni

-bawiliśmy się przy piosence „ Bunny hops”

-mówiliśmy rymowankę :

**Happy Easter !-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w świąteczną zabawę „egg hunting” (poszukiwanie pisanek)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, przy muzyce, zabawy dydaktyczne z

obrazkami

**GR.III**

-poszerzaliśmy słownictwo dotyczące naszej okolicy w oparciu o planszę „Town” („Miasto”):

**a bank** (bank), **a town hall** (ratusz), **a park** (park), **a bridge** (most),

**a cinema** (kino), **a library** (biblioteka), **a book shop** (księgarnia),

**a church** (kościół), **a petrol station** (stacja benzynowa)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „What do you like?”

(„Co ci się podoba?”)

-rozmawialiśmy o instrumentach muzycznych (**musical instruments):**

**piano** (fortepian**), drum** (bęben), **guitar** (gitara), **maracas** (grzechotki),

**tamburine** (tamburyn), **flute** (flet), **violin** (skrzypce**), harp** (harfa), **trumpet** (trąbka)

-rozwiązywaliśmy zagadki muzyczne

-śpiewaliśmy piosenkę „I’m the music man”

-poznaliśmy liczbę 10 –**ten**

-bawiliśmy się w zabawy matematyczne z wykorzystaniem „kolorowych liczb”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki „Puss in Boots”

(„Kot w Butach”)

-rozmawialiśmy o Wielkanocy (**Easter**):

**Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** ( Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter egg** (pisanka)

-określaliśmy położenie pisanek w przestrzeni

-bawiliśmy się przy piosenkach o wielkanocnym króliczku „Bunny hops i „Bunny”

-mówiliśmy rymowankę :

**Happy Ester !-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w świąteczną zabawę „egg hunting” (poszukiwanie pisanek)

-zaczęliśmy pracę nad piosenkami na Przegląd Piosenki Anglojęzycznej

„Anglomaniak”

**GR.IV, GR.V**

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „I don’t like it!” („Nie lubię tego!”)

-rozmawialiśmy o pogodzie (**weather):**

**sunny/ windy/ rainy /snowy/ stormy/ cloudy weather**

(słoneczna/ wietrzna/deszczowa/ śnieżna/ burzowa/ pochmurna pogoda ), **the sun** (słońce), **rain** (deszcz), snow (śnieg), **wind** (wiatr),

**storm** (burza), **a cloud** (chmura)

-śpiewaliśmy piosenkę o pogodzie „Weather”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni

-przeliczaliśmy płatki śniegowe- poznaliśmy liczbę 13-**thirteen**

-liczyliśmy w zakresie 1-13 wykorzystując kartoniki z liczbami

-graliśmy w grę planszową utrwalającą rodzaje pogody

-dobieraliśmy ubrania do rodzaju pogody:

**a raincoat** (płaszcz przeciwdeszczowy), **an umbrella** (parasol), **boots** (kalosze), **a** **swim suit** (strój kąpielowy), **slippers (**klapki), **sunglasses** (okulary przeciwsłoneczne), **a scarf** (szalik), **gloves** (rękawiczki), **a cap** (czapka)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych części książki

„Mark Spark in the Dark”

-rozmawialiśmy o Wielkanocy (**Easter**):

**Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** ( Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter egg** (pisanka)

-określaliśmy położenie pisanek w przestrzeni

-bawiliśmy się przy piosenkach o wielkanocnym króliczku „Bunny hops i „Bunny”

-mówiliśmy rymowankę :

**Happy Ester !-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w świąteczną zabawę „egg hunting” (poszukiwanie pisanek)