***Kwiecień***

**GR.I**

-rozmawialiśmy o wiośnie **(Spring**):

**green grass** (zielona trawa), **the sun** (słońce), **green leaves**

(zielone liście), **flowers** (kwiaty), **birds** (ptaki), **butterflies** (motyle), **frogs** (żaby)

-mówiliśmy rymowankę:3

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Butterflies”

-określaliśmy kolory kwiatów

-przeliczaliśmy je -poznaliśmy liczbę 4 (**four**)

-ćwiczyliśmy przeliczanie różnych przedmiotów w zaktresie1-4

-poznaliśmy zabawę z guzikami „How mamy buttons, guess!”

(„Zgadnij , ile guzików”)

-poznaliśmy nazwy naczyń i sztućców:

**a plate (**talerz płaski), **a cup** (filiżanka), **a fork (**widelec),

**a knife** (nóż), **a spoon (**łyżka), **a napkin** (serwetka)

-mówiliśmy wierszyk, ilustrując go ruchem:

**Take a napkin,**

**Take a plate,**

**Take a fork,**

**Eat a cake!**

  *Weź serwetkę,*

 *Weź talerzyk,*

 *Weź widelczyk,*

 *Zjedz ciasto!*

-przeliczaliśmy naczynia i sztućce-poznaliśmy liczbę 5 (**five**)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Five cats in the circle”

(„Pięć kotków w kole”)

-śpiewaliśmy piosenkę o pięciu małych paluszkach

(„Five little fingers”)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

**GR.II**

-rozmawialiśmy o wiośnie **(Spring**):

**green grass** (zielona trawa), **the sun** (słońce), **green leaves**

(zielone liście), **flowers** (kwiaty), **birds** (ptaki), **butterflies** (motyle), **frogs** (żaby)

-mówiliśmy rymowankę:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Butterflies”

-śpiewaliśmy piosenkę o oznakach wiosny „Spring is here” i poznaliśmy nazwy owadów: **a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka)

-określaliśmy kolory kwiatów

-przeliczaliśmy kwiaty

-rozmawialiśmy o zmianach (**changes**) :

**to melt an ice cube** (topić kostkę lodu), **to squeeze an orange**

(wyciskać pomarańczę), **to mix yellow and blue colours** (mieszać żółty kolor z niebieskim), **to model clay** (lepić z gliny),

**to mash an avocado** (ugnieść awokado), **to cut grass** (ścinać trawę)

-mówiliśmy rymowankę:

**Melt an ice cube-it changes into water.**

**Mix yellow and blue-they change into green.**

**Squeeze an orange-it changes into orange juice.**

**It’s the strangest thing I have ever seen!**

 *Roztop kostkę lodu-zmienia się w wodę.*

 *Wymieszaj żółty i niebieski-zmieniają się w zielony.*

 *Wyciśnij pomarańczę-zmienia się w sok pomarańczowy- To najdziwniejsza rzecz, jaką kiedykolwiek widziałem!*

-nazywaliśmy inne sytuacje:

**peeling paint**(stara, łuszcząca się farba) , **new paint**(nowa farba)

**a wet T-shirt(**mokra koszulka) **, a dry T-shirt**( sucha koszulka)

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące zmian , wykorzystując obrazki i grając w grę planszową

-bawiliśmy się w różne gry i zabawy z wykorzystaniem

 kart z kropkami , w zabawy muzyczne

**GR.III**

-rozmawialiśmy o wiośnie **(Spring**):

**green grass** (zielona trawa), **the sun** (słońce), **green leaves**

(zielone liście), **flowers** (kwiaty), **a daisy** (stokrotka), **a crocus** (krokus), **a snowdrop** (przebiśnieg), **birds** (ptaki), **butterflies** (motyle), **frogs** (żaby), **a stork** (bocian), **a nest** (gniazdo)

-mówiliśmy rymowankę:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Butterflies”

-śpiewaliśmy piosenkę o oznakach wiosny „Spring is here” i poznaliśmy nazwy owadów: **a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka)

-określaliśmy kolory kwiatów

-przeliczaliśmy kwiaty

- tworzyliśmy w kilkuosobowych zespołach prace plastyczne o wiośnie, a następnie omawialiśmy je

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie1-10-wykorzystywaliśmy do tego guziki i karty „kolorowe liczby:

-pracowaliśmy nad dwiema piosenkami na Przegląd Piosenki Anglojęzycznej Anglomaniak w MDK

-graliśmy w grę „Memory’

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy opowiadania

„Paddington takes a bath” („Paddington bierze kąpiel”)

**GR.IV, GR.V**

-rozmawialiśmy o wiośnie **(Spring**):

**green grass** (zielona trawa), **the sun** (słońce), **green leaves**

(zielone liście), **flowers** (kwiaty), **a daisy** (stokrotka), **a crocus** (krokus), **a snowdrop** (przebiśnieg), **a tulip** (tulipan),

 **a daphodile** (żonkil), **a lily of the valley** (konwalia), **birds** (ptaki), **butterflies** (motyle), **frogs** (żaby), **a stork** (bocian),

 **a nest** (gniazdo)

-mówiliśmy rymowankę:

**Hello, Spring! What’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

 *Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

 *Jestem zielona, jestem zielona.*

 *Zielona jest trawa, zielone są liście,*

 *Zielony to mój ulubiony kolor!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Butterflies”

-śpiewaliśmy piosenkę o oznakach wiosny „Spring is here” i poznaliśmy nazwy owadów: **a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka)

-określaliśmy kolory kwiatów

-przeliczaliśmy kwiaty

- tworzyliśmy w kilkuosobowych zespołach prace plastyczne o wiośnie, a następnie omawialiśmy je

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Snowy, snowy day”

(„Śnieżny, śnieżny dzień”)

-w piątkowym czasie na bajkę zaczęliśmy czytać II część książki

„Mark Spark in the Dark”

-zaczęliśmy intensywną pracę nad programem artystycznym na zakończenie zerówki