***Czerwiec***

**GR.I**

-utrwalaliśmy nazwy leśnych zwierząt i poznaliśmy nowe:

**a spider** (pająk)

-bawiliśmy się z piosenka o pajączku „Itsy bitsy spider”

-przeliczaliśmy zwierzęta w zakresie 1-5

-rozmawialiśmy o lecie (**summmer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy** (mak), **a sunflower**

(słonecznik), **summer fruit** (letnie owoce), **a watermelon**

(arbuz), **a strawberry** (truskawka), **a ladybird** (biedronka),

**a butterfly** (motyl) ,**a bee** (pszczoła), **holidays** (wakacje)

-śpiewaliśmy piosenkę „I’m so happy „ („Jestem taki szczęśliwy”)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bees”

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe, przy muzyce , z wykorzystaniem obrazków

**GR.II**

-utrwalaliśmy nazwy części ciała, wykorzystując obrazki, woreczki gimnastyczne, ilustracje

-mówiliśmy wierszyk o częściach ciała „Two eyes”

-wspólnie rysowaliśmy postać ludzką

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-7

-rozmawialiśmy o lecie (**summmer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy** (mak), **a sunflower**

(słonecznik), **a rose** (róża), **summer fruit** (letnie owoce),

**a watermelon** (arbuz), **a strawberry** (truskawka**), a cherry**

(czereśnia) ,**a ladybird** (biedronka), **a butterfly** (motyl) ,**a bee** (pszczoła), **holidays** (wakacje)

-śpiewaliśmy piosenkę „I’m so happy „ („Jestem taki szczęśliwy”)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bees”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a yellow butterfly? On, in, next to, in front of, behind**

(Gdzie jest żółty motyl? Na, w, obok, z przodu, z tyłu)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe, przy muzyce , z wykorzystaniem obrazków

**GR.III**

-utrwalaliśmy nazwy części ciała

-poznaliśmy nasze zmysły (**our senses**)

-mówiliśmy rymowankę:

**We hear with our ears,**

**We see with our eyes,**

**We touch with our hands,**

**We taste with our tongue,**

**We smell with our nose.**

**That how it goes!**

 *Słyszymy uszami,*

 *Patrzymy oczami,*

 *Dotykamy rękoma,*

 *Smakujemy językiem,*

 *Wąchamy nosem.*

*. Oto jak to działa!*

-zastanawialiśmy się, czy wszystko można poznać wszystkimi zmysłami:

**Can you touch the cloud? No.**

**Can you taste a plane? No.**

(Czy można dotknąć chmury? Nie.

Czy można posmakować samolotu? Nie.)

-graliśmy w grę planszową dotyczącą zmysłów

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-rozmawialiśmy o lecie (**summmer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy** (mak), **a sunflower**

(słonecznik), **a rose** (róża), **a water lily** (lilia wodna), **lavender**

(lawenda) , **summer fruit** (letnie owoce),

**a watermelon** (arbuz), **a strawberry** (truskawka**), a cherry**

(czereśnia) , **a ladybird** (biedronka), **a butterfly** (motyl) ,**a bee** (pszczoła), **a grasshopper** (konik polny), **holidays** (wakacje)

- szczęśliwy”)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bees”

-określaliśmy śpiewaliśmy piosenkę „I’m so happy „ („Jestem taki

położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a yellow butterfly? On, in, next to, in front of, behind, over, under**

(Gdzie jest żółty motyl? Na, w, obok, z przodu, z tyłu, nad, pod)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki muzycznej o koniku polnym i mrówce

-utrwalaliśmy nazwy kolorów tęczy-bawiliśmy się z piosenką

„Colours of a rainbow”

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe, przy muzyce , z wykorzystaniem obrazków

**GR.IV. GR.V**

-utrwalaliśmy nazwy zawodów

-poznaliśmy nowe:

**a gardener** (ogrodnik), **a postman** (listonosz**), a nurse** (pielęgniarka), **a waiter** (kelner), **a vet** (weterynarz), **a musician**

(muzyk)

-bawiliśmy się w zabawy związane z różnymi zawodami:

„ A postman”, „Here comes the bus”, „ A gardener”

-pracowaliśmy nad programem artystycznym na zakończenie zerówki

-w piątkowym czasie na bajkę dokończyliśmy książkę „Mark Spark in the Dark”

-rozmawialiśmy o lecie (**summmer**):

**summer flowers** (letnie kwiaty), **a poppy** (mak), **a sunflower**

(słonecznik), **a rose** (róża), **a water lily** (lilia wodna), **lavender**

(lawenda) , **summer fruit** (letnie owoce), **a watermelon** (arbuz), **a strawberry** (truskawka**), a cherry** (czereśnia) , **a ladybird** (biedronka), **a butterfly** (motyl) ,**a bee** (pszczoła),

**a grasshopper** (konik polny), **holidays** (wakacje)

-bawiliśmy się przy piosence o pszczółkach „Busy bees”

-określaliśmy śpiewaliśmy piosenkę „I’m so happy „ („Jestem taki szczęśliwy”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a yellow butterfly? On, in, next to, in front of, behind, over, under**

(Gdzie jest żółty motyl? Na, w, obok, z przodu, z tyłu, nad, pod)

- słuchaliśmy bajki muzycznej o koniku polnym i mrówce

-utrwalaliśmy nazwy kolorów tęczy-bawiliśmy się z piosenką

„Colours of a rainbow”

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe, przy muzyce , z wykorzystaniem obrazków