*Listopad*

**GR.I**

-poznaliśmy części ciała (**parts of a body**):

**a head** (głowa), **a nose** (nos), **eyes** (oczy), **ears** (uszy),

**a mouth** (buzia, usta), **hands** (ręce), **legs** (nogi), **fingers** (palce u rąk), **toes** (palce u nóg)

-poznaliśmy nowe słowa: **a clown** (klaun**), happy** (szczęśliwy), **sad** (smutny), **turn around** (obrócić się)

-śpiewaliśmy piosenkę ilustrując ją ruchem **„If you’re happy”** („Jeśli jesteś szczęśliwy”) i poznając nowe wyrażenia:

**clap hands (**klaśnij w ręce), **stamp your feet** (tupnij nogą), **shout hoorey!** (krzyknij hurra!)

-bawiliśmy się w muzyczne zabawy ruchowe dotyczące części ciała: „Point and touch” („Pokaż i dotknij”), „It’s me!” („To ja!”),

„Elephant dance” („Taniec słonia”)

-poznaliśmy zabawę ruchową „Stretch yourself”

(„Przeciągnij się”)

-poznaliśmy liczbę 2 -**two**

-mówiliśmy wierszyk o częściach ciała:

**Two eyes,one,two.**

**Two ears,one,two.**

**Two hands,one,two.**

**Two legs,one,two.**

**Fingers toes,**

**One mouth, one nose!**

*Dwoje oczu, 1,2*

*Dwoje uszu, 1,2.*

*Dwie ręce, 1,2.*

*Dwie nogi, 1,2.*

*Palce u rąk, palce u nóg,*

*Jedne usta, jeden nos!*

-ćwiczyliśmy liczenie w zakresie dwóch,

wykorzystując karty z kropkami i przedmioty

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące części ciała bawiąc się w zabawy ruchowe, wykorzystując obrazki i kostkę

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Two cats in the circle”

(„Dwa koty w kole”)

**GR.II**

-poznaliśmy kolejną figurę geometryczną- **a triangle** (trójkąt)

-opisywaliśmy, jaką mamy figurę:

**a red circle, a blue square, a purple triangle**

(czerwone koło, niebieski kwadrat, fioletowy trójkąt)

-poznaliśmy instrument muzyczny –triangle (trójkąt)

**to play the triangle** (grać na trójkącie)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową z trójkątem muzycznym

„Let’s sleep!”

-rozmawialiśmy o ubraniach (**clothes**):

**a dress** (sukienka), **a T-shirt** (koszulka z krótkimi rękawami), **trousers** (spodnie), **socks** (skarpetki), **shoes** (buty), **pyjamas** (piżama), **a jacket** (kurtka), **a hat** (kapelusz), **a sweater** (sweter), **a blouse** (bluzka), **a shirt** (koszula**), shorts** (krótkie spodenki),

**a skirt** (spódnica), **tights** (rajstopy)

-określaliśmy, w jakim kolorze są ubrania-poznaliśmy kolor różowy (**pink**)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-opisywaliśmy, jak ubrana jest dana osoba:

**He is wearing a blue shirt, red trousers, white socks and blue shoes.** (Jest ubrany w niebieską koszulę, czerwone spodnie, białe skarpetki i niebieskie buty.)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce, zabawy z wykorzystaniem obrazków, przedmiotów w różnych kolorach, chusty

**GR.III**

-utrwalaliśmy nazwy figur geometrycznych

-bawiliśmy się wykorzystując trójkąt muzyczny

-rozmawialiśmy o placu zabaw (**a playground**):

**a slide** (zjeżdżalnia), **a see-saw** (huśtawka-konik), **a swing** (huśtawka wisząca), **a jungle gym** (drabinki),

**a merry-go –round** (karuzela), **a sand pit** (piaskownica),

**a bench** (ławka ), **a tricycle** (rowerek trójkołowy)

-przypomnieliśmy sobie wierszyk z ubiegłego roku „Swing, swing”

-śpiewaliśmy piosenkę „Playground song”

-omawialiśmy historyjkę obrazkową o placu zabaw

-poznaliśmy określenia:

**inside- outside** (wewnątrz-na zewnątrz)

-bawiliśmy się w chowanego (scenki w parach)-

**to play hide and seek**

-zaczęliśmy rozmawiać o zabawkach (**toys**):

**a doll** (lalka), **a car** (autko), **blocks** (klocki), **a teddy bear** (miś),

**a train** (kolejka), **a ball** (piłka)

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-8, wykorzystując guziki i karty „kolorowe liczby”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki

„The Country Mouse and The Town Mouse”

(„Mysz ze wsi i mysz z miasta”)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce

**GR.IV**

-utrwalaliśmy nazwy warzyw

-bawiliśmy się z piosenką o warzywach „Summer stew”

-kolorowaliśmy obrazek „A basket of vegetables” („Kosz warzyw”) zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela

-poznaliśmy dzikie zwierzęta (**wild animals**):

**the Zoo** (ogród zoologiczny), **a monkey** (małpa**), a zebra** (zebra), **a giraffe** (żyrafa), **an elephant** (słoń), **a lion** (lew),

**a chitah** (gepard)

-przypomnieliśmy sobie kolory i poznaliśmy nowy **-grey** (szary)

-śpiewaliśmy piosenkę o małpkach „Three little monkeys”

-graliśmy w grę planszową dotyczącą zwierząt-układaliśmy proste zdania o nich

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**under** (pod), **over** (nad)

-przeliczaliśmy dzikie zwierzęta-poznaliśmy liczbę 11**-eleven**

-utrwalaliśmy liczby 1-11 wykorzystując karty z liczbami i guziki

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe „Ten little animals” i

„Elephant dance”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych fragmentów książki „The Giraffe, the Pelly and Me”

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

-pracowaliśmy nad piosenką świąteczną „Merry Christmas everyone”