***Październik***

**Gr.I**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące klasy poprzez różne zabawy dydaktyczne z rekwizytami (butelka, obrazki )

-odpowiadaliśmy na pytanie:

**What colour is a crayon? Red.Yellow.**

(W jakim kolorze jest kredka? Czerwonym. Żółtym.)

-segregowaliśmy przedmioty według kolorów, wyszukiwaliśmy czerwone i żółte przedmioty w sali

-określaliśmy przedmioty:

**a yellow crayon** (żółta kredka), **red scissors** (czerwone nożyczki)

-rozmawialiśmy o jesieni (**autumn**):

**autumn leaves** (jesienne liście), **an apple** (jabłko), **a plum** (śliwka), **a pear** (gruszka), **a pumpkin** (dynia)

-odpowiadaliśmy na pytanie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’ like.**

Czy lubisz jabłka? Tak,lubię. Nie, nie lubię.

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Autumn leaves are falling down” („Jesienne liście opadają”)

-określaliśmy położenie liści w sali:

**Where is a red leaf? On the table, on the chair, on the carpet.**

(Gdzie jest czerwony liść? Na stole, na krześle, na dywanie)

-poznaliśmy figurę geometryczną: **a circle** (koło)

-mówiliśmy rymowankę ilustrując ją ruchem:

**Circle, circle,**

 **look, look, look!**

 **Bunny is drawing a circle**

 **in the book, book, book!**

 ***Koło, koło, popatrz, popatrz,***

 ***Króliczek rysuje kółko w książce!***

-śpiewaliśmy piosenkę „This is the way we draw circle”

(„Oto jak rysujemy koło”)

-bawiliśmy się w zabawy w kole –poznaliśmy zwrot

 **„make a circle”-**zrób koło

**GR.II**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące klasy

-układaliśmy scenki „W sklepie”

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „School day”

(„Dzień w szkole”)

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-określaliśmy kolory jesiennych liści-poznaliśmy nowy kolor :

**brown**-brązowy

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Autumn leaves are falling down”(„Jesienne liście opadają”)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole „One potato”

-określaliśmy położenie kolorowych liści w sali:

**on, next to , in** (na, obok, w)

-przeliczaliśmy kolorowe liście w zakresie 1-6

-bawiliśmy się w parach w sklep –utrwalaliśmy nazwy warzyw i owoców oraz zwroty grzecznościowe

-bawiliśmy się z rymowanką „Six red apples” („Sześć czerwonych jabłek”)

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

 ***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych (**shapes**): **a circle** (koło), **a square** (kwadrat)

-mówiliśmy rymowankę ilustrując ja ruchem:

**Circle, circle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a circle in the book, book, book!**

**Square, square, look, look, look!**

**Bunny is drawing a square in the book, book, book!**

 ***Koło, koło, popatrz, popatrz,***

 ***Króliczek rysuje kółko/kwadrat w książce!***

-opisywaliśmy figury geometryczne:

**a red circle/ a blue square**

(czerwone koło/ niebieski kwadrat )

**GR.III**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące klasy

-omawialiśmy i inscenizowaliśmy historyjkę obrazkową

„A school day” („Dzień w szkole”)

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**in front of** (przed), **behind** (za)

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **grapes** (winogrona), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole „One potato”

-określaliśmy kolory liści

-liczyliśmy liście w określonym kolorze, dobieraliśmy kartonik z odpowiednią liczbą-poznaliśmy liczbę 8 **(eight**)

**How many yellow leaves? How many brown leaves?**

(Ile liści żółtych? Ile liści brązowych?)

-określaliśmy położenie liści w przestrzeni:

**on, next to, in, in front of, behind**

(na, obok, w, z przodu, z tyłu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”
-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Autumn leaves are falling down” („Jesienne liście opadają”

-śpiewaliśmy piosenkę o jesieni „Cloudy sky”

(„Pochmurne niebo”)

-mówiliśmy rymowankę „8 red apples”

**Eight red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me**.

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

 ***Osiem czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

-układaliśmy w parach scenki „W sklepie”, utrwalając nazwy warzyw i owoców oraz zwroty grzecznościowe

-rozmawialiśmy o figurach geometrycznych (**shapes**): **a circle** (koło), **a square** (kwadrat), **a triangle** (trójkąt)

-opisywaliśmy figury geometryczne:

**a red circle/ a blue square/ a purple triangle**

(czerwone koło/ niebieski kwadrat /fioletowy trójkąt)

-mówiliśmy rymowankę ilustrując ją ruchem:

**Circle, circle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a circle in the book, book, book!**

**Square, square, look, look, look!**

**Bunny is drawing a square in the book, book, book!**

**Triangle, triangle, look, look, look!**

**Bunny is drawing a triangle in the book!**

 ***Koło, koło, popatrz, popatrz,***

 ***Króliczek rysuje kółko/kwadrat / trójkąt w książce!***

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki „The Three Little Pigs” („Trzy małe świnki”) w dwóch wersjach: książkowej i w formie bajki muzycznej

**GR.IV**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące klasy

-układaliśmy w parach scenki „W sklepie”, utrwalając nazwy przyborów i zwroty grzecznościowe

-bawiliśmy się w zabawę dydaktyczną „Put a book on the table”(Połóż książkę na stole)

-rozmawialiśmy o jesieni :

**autumn** (jesień), **autumn leaves** (jesienne liście), **autumn fruit** (jesienne owoce), **an apple** (jabłko), **a pear** (gruszka), **a plum** (śliwka), **grapes** (winogrona), **atumn vegetables** (jesienne warzywa), **a tomato** (pomidor), **a potato** (ziemniak), **a pumpkin** (dynia)

-mówiliśmy, czy lubimy dany owoc, czy nie:

**Do you like apples? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz jabłka? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-określaliśmy kolory liści

-liczyliśmy liście w określonym kolorze, dobieraliśmy kartonik z odpowiednią liczbą

**How many yellow leaves? How many brown leaves?**

(Ile liści żółtych? Ile liści brązowych?)

-określaliśmy położenie liści w przestrzeni:

**on, next to, in, in front of, behind**

(na, obok, w, z przodu, z tyłu)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Spadające liście”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę o jesieni „Summer is over”

(„Skończyło się lato”)

-śpiewaliśmy piosenkę o jesieni „Autumn song”

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-10

-mówiliśmy rymowankę „10 red apples”

**Ten red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Eight red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me**.

**Six red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me!**

**Four red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**Two red apples hanging on the tree,**

**One for you and one for me.**

**No more red apples hanging on the tree!**

 ***Dziesięć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla mnie, jedno dla ciebie.***

 ***Osiem czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Sześć czerwonych jabłek wisi na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Cztery czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Dwa czerwone jabłka wiszą na drzewie,***

 ***Jedno dla ciebie, jedno dla mnie.***

 ***Już nie ma więcej czerwonych jabłek na drzewie!***

-rysowaliśmy w kilkuosobowych zespołach obrazki o tematyce jesiennej, a następnie opowiadaliśmy o nich

-poszerzaliśmy słownictwo dotyczące warzyw:

**a beetroot** (burak), **an onion** (cebula), **a carrot** (marchewka),

 **a cucumber** (ogórek), **a lettuce** (sałata), **a cabbage** (kapusta),

 **green peas** (zielony groszek)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych fragmentów książki „The Giraffe, the Pelly and Me”