*Grudzień*

**GR.I**

-utrwalaliśmy słownictwo na temat części ciała

-poznaliśmy nowe słownictwo:

**to swim** (pływać), **a swimming pool** (basen), **an earing** (kolczyk)

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi przy piosence „Jingle bells”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

(„Święty Mikołaj przychodzi do miasta”)

-określaliśmy położenie przedmiotu w przestrzeni:

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle),*

***next to the table*** *(obok stołu)*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-rozmawialiśmy o rodzinie (**a family**):

**a mother** (mama), **a father** (tato), **a baby** (dzidziuś), **a sister (**siostra),

**a brother** (brat)

-mówiliśmy rymowankę:

**This is the mother, this is the father,**

**This is the sister, this is the brother.**

**This is the baby, he is so small.**

**This is the family, I love them all!**

*To jest mama, to jest tato,*

*To jest siostra, to jest brat.*

*To jest dzidziuś, on jest taki maleńki.*

*To jest rodzina, kocham ich wszystkich!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową w kole „The mother in the house”

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-2

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **Merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

-bawiliśmy się przy piosence świątecznej

„What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków oraz zabawy przy muzyce

**GR.II**

-utrwalaliśmy słownictwo dotyczące ubrań

-rozróżnialiśmy liczbę pojedynczą i mnogą:

**a shoe-shoes** (but-buty)

**a sock-socks** (skarpetka-skarpetki)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „Cat’s clothes”

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi przy piosence „Jingle bells”

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

(„Święty Mikołaj przychodzi do miasta”)

-określaliśmy położenie przedmiotu w przestrzeni:

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

***on the table /on the chair*** *(na stole/ na krześle),*

***next to the table*** *(obok stołu),*

***in front of the door*** *(przed drzwiami)*

***behind the chair*** *(za krzesłem)*

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczby 1-6

-przeliczaliśmy różne przedmioty w zakresie 1-6

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **Merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku*

-bawiliśmy się przy piosence świątecznej „What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-bawiliśmy się w różnorodne zabawy ruchowe, dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków i kostki do gry oraz zabawy przy muzyce

**GR.III**

-utrwalaliśmy nazwy zabawek

-bawiliśmy się przy piosence „Toys song”

-układaliśmy w parach scenki „W sklepie”, utrwalając nazwy zabawek i zwroty grzecznościowe

-przeliczaliśmy je-poznaliśmy liczbę **nine** -9

-bawiliśmy się w gry dydaktyczne z wykorzystaniem kart „Kolorowe liczby”

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi przy piosence „Jingle bells”

-zgadywaliśmy , co znajduje się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni :

**Where is a present?** (Gdzie jest prezent?)

**next to** (obok), **in** (w), **on** (na), **behind** (za ), **in front of** (przed)

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **Merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty), **a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych:

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

**-**bawiliśmy się przy świątecznej piosence „What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-utrwalaliśmy kolory i liczby 1-9

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce

**GR.IV**

-poszerzaliśmy słownictwo dotyczące dzikich zwierząt:

**a camel** (wielbłąd), **a bear** (niedźwiedź), **a polar bear** (niedźwiedź polarny), **a tiger** (tygrys), **a dolphin** (delfin), **a seal** (foka), **a kangaroo**

(kangur)

-utrwalaliśmy nazwy zwierząt wykorzystując różne gry i zabawy

-rysowaliśmy obrazek przedstawiający ulubione dzikie zwierzę

(My favourite wild animal) i opowiadaliśmy o nim

-omawialiśmy, a następnie inscenizowaliśmy historyjkę obrazkową

„Lion tamer „ („Treser lwów”)

-rozmawialiśmy na temat św. Mikołaja:

**Santa Claus** (św. Mikołaj ), **a present** (prezent), **bells** (dzwoneczki), **sledge** (sanie), **a reindeer** (renifer)

-bawiliśmy się w zaprzęgi przy piosence „Jingle bells)

-ilustrowaliśmy ruchem piosenkę „Santa Claus is coming to town”

-określaliśmy , gdzie znajduje się prezent : **on, next to, behind,**

**in** **front of** , **over , under** (na , obok, za, przed, nad, pod)

-zgadywaliśmy, co ukryło się w worku Św. Mikołaja (utrwalaliśmy nazwy zabawek)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-11 z wykorzystaniem tzw.

Kolorowych liczb

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnego fragmentu książki „The Giraffe, the Pelly and Me””

-rozmawialiśmy o świętach Bożego Narodzenia (**Christmas**):

**a Christmas tree** (choinka), **a Christmas card** (kartka świąteczna),

**a Christmas carol** (kolęda), **A merry Christmas !** (Wesołych Świąt!)

-poznaliśmy tradycje świąteczne w Wielkiej Brytanii:

**holly** (ostrokrzew), **mistletoe** (jemioła**), decorations** (ozdoby),

**a star** (gwiazda), **a ribbon** (kokarda), **an angel** (anioł),

**Christmas lights** (lampki choinkowe), **a candy cane** (cukrowa laseczka), **a stocking** (skarpeta na prezenty), **a Christmas cracker** (cukierek –petarda)

-śpiewaliśmy świąteczną piosenkę z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych

**We wish you a merry Christmas /3x**

**And a happy New Year!**

*Życzymy wam Wesołych Świąt /x3*

*I szczęśliwego Nowego Roku!*

**-**bawiliśmy się przy świątecznej piosence „What do you want for Christmas” („Jaki prezent chcesz na Boże Narodzenie”)

-słuchaliśmy świątecznej opowieści:

**„Winnnie –the-Pooh and the Grand Christmas Surprise”**

(„Kubuś Puchatek i wielka świąteczna niespodzianka”)

-graliśmy w różne gry, bawiliśmy się w zabawy ruchowe, w zabawy przy muzyce, wykorzystując kostki do gry, obrazki