***Luty***

**GR.I**

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **snowballs** (kule śniegowe), **a snowman** (bałwan), **to make a snowman** (lepić bałwana)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Płatki śniegu”

-śpiewaliśmy piosenkę o małym płatku śniegu ilustrując ją ruchem oraz wykorzystując sztuczne płatki śniegu-„Little snowflake”

-przeliczaliśmy płatki śniegu-poznaliśmy liczbę 3 –**three**

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat.**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym.*

*To jest moja miotła,*

*To jest mój kapelusz!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Snowman freeze dance”

-ćwiczyliśmy przeliczanie różnych przedmiotów w zakresie 1-3

-rozmawialiśmy o Walentynkach (**St.Valentine’s Day**):

**a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you** (kocham Cię)

-bawiliśmy się przy walentynkowej piosence „Skidamarink”

-poznaliśmy zwierzęta domowe (**pets**):

**a dog** (pies), **a cat** (kot), **a fish** (rybka), **a rabbit** (królik), **a mouse** (myszka), **a parrot** (papuga)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Three cats in the circle”

(„Trzy kotki w kole”)

-śpiewaliśmy piosenkę „Pets song”

-mówiliśmy rymowankę o piesku:

**I pet my dog,**

**I hug my dog,**

**I love my dog,**

**My dog loves me!**

Głaszczę mojego psa,

Tulę mojego psa,

Kocham mojego psa,

Mój pies kocha mnie!

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

**GR.II**

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **snowballs** (kule śniegowe), **a snowman** (bałwan), **to make a snowman** (lepić bałwana)

-określaliśmy , jaki kolor ma śnieg-**white** (biały)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Płatki śniegu”

-śpiewaliśmy piosenkę o małym płatku śniegu ilustrując ją ruchem oraz wykorzystując sztuczne płatki śniegu-„Little snowflake”

-przeliczaliśmy płatki śniegu i określaliśmy ich położenie w przestrzeni

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat.**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym.*

*To jest moja miotła,*

*To jest mój kapelusz!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Snowman freeze dance”

-rozmawialiśmy o Walentynkach (**St.Valentine’s Day**):

**a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you** (kocham Cię)

-bawiliśmy się przy walentynkowej piosence „Skidamarink”

-utrwalaliśmy stronę prawą i lewą (**right-left**)

-utrwalaliśmy nazwy naczyń

-przeliczaliśmy talerzyki-poznaliśmy liczbę 7-**seven**

-przeliczaliśmy różne przedmioty w zakresie 1-7

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-zaczęliśmy rozmawiać o bajkach (**a fairy tale**):

**a castle** (zamek), **a queen** (królowa), **a king** (król), **a princess**

(królewna), **a prince** (królewicz), **a crown** (korona**), a dragon**

(smok)

-bawiliśmy się w zabawę dramową z rekwizytem (korona)

**„I’m a queen/ I’m a king”** („Jestem królową/ królem”)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „A dragon”

-szukaliśmy schowanego w sali pluszowego smoka i określaliśmy jego położenie

**GR.III**

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **snowballs** (kule śniegowe), **a snowman** (bałwan), **to make a snowman** (lepić bałwana), **to ski** (jeździć na nartach), **to ice skate** (jeździć na łyżwach), **to sledge** (jeździć na sankach), **skis** (narty), **ice skates** (łyżwy), **a sledge** (sanki)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Płatki śniegu”

-śpiewaliśmy piosenkę o małym płatku śniegu ilustrując ją ruchem oraz wykorzystując sztuczne płatki śniegu-„Little snowflake”

-przeliczaliśmy płatki śniegu i określaliśmy ich położenie w przestrzeni

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat.**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym.*

*To jest moja miotła,*

*To jest mój kapelusz!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Snowman freeze dance”

-śpiewaliśmy piosenkę o bałwanku „Snowman”

-rysowaliśmy wspólnie portret bałwanka

-układaliśmy w zespołach puzzle dotyczące sportów zimowych

-rysowaliśmy w zespołach obrazki pt. „Winter”, a następnie omawialiśmy je

-rozmawialiśmy o Walentynkach (**St.Valentine’s Day**):

**a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you** (kocham Cię),

**a Valentine card** (kartka walentynkowa, walentynka)

-bawiliśmy się przy walentynkowej piosence „Skidamarink”

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-9, wykorzystując karty

„Kolorowe liczby”

-utrwalaliśmy nazwy poznanych wcześniej pomieszczeń w domu i omawialiśmy kolejne-salon (**a livingroom**):

**a sofa** (sofa), **an armchair** (fotel), **a coffee table** (stolik kawowy, stół-ława), **a fire place** (kominek), **a vase** (wazon), **a TV-set** (telewizor)

-śpiewaliśmy piosenkę o oglądaniu telewizji „Television”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki „Puss in Boots”

(„Kot w butach”)

**GR.IV**

-rozmawialiśmy o zimie (**winter**):

**snow** (śnieg), **snowflakes** (płatki śniegu), **snowballs** (kule śniegowe), **a snowman** (bałwan), **to make a snowman** (lepić bałwana), **to ski** (jeździć na nartach), **to ice skate** (jeździć na łyżwach), **to sledge** (jeździć na sankach), **skis** (narty), **ice skates** (łyżwy), **a sledge** (sanki)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce „Płatki śniegu”

-śpiewaliśmy piosenkę o małym płatku śniegu ilustrując ją ruchem oraz wykorzystując sztuczne płatki śniegu-„Little snowflake”

-przeliczaliśmy płatki śniegu i określaliśmy ich położenie w przestrzeni

-mówiliśmy rymowankę o bałwanku:

**I’m a little snowman,**

**Short and fat.**

**Here is my broomstick,**

**Here is my hat!**

*Jestem małym bałwankiem,*

*Niskim i grubym.*

*To jest moja miotła,*

*To jest mój kapelusz!*

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Snowman freeze dance”

-śpiewaliśmy piosenkę o bałwanku „Snowman”

-rysowaliśmy wspólnie portret bałwanka

-układaliśmy w zespołach puzzle dotyczące sportów zimowych

-rysowaliśmy w zespołach obrazki pt. „Winter”, a następnie omawialiśmy je

-rozmawialiśmy o Walentynkach (**St.Valentine’s Day**):

**a heart** (serce), **love** (miłość), **I love you** (kocham Cię),

**a Valentine card** (kartka walentynkowa, walentynka)

-bawiliśmy się przy walentynkowej piosence „Skidamarink”

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie1-11

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy pierwszego fragmentu książki „Mark Spark in the Dark”

-pracowaliśmy nad piosenkami do przedstawienia na zakończenie zerówki

-zaczęliśmy rozmawiać o jedzeniu, przypominając sobie poznane wcześniej słowa i ucząc się nowych:

**a watermelon** (arbuz), **spaghetti**, **chicken** (kurczak), **soup** (zupa), **a corn** (kukurydza), **salad** (sałatka)