***Kwiecień***

**GR.I**

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie1-4

-rozmawialiśmy o wiośnie (**spring**) wykorzystując ilustracje:

**green grass** (zielona trawa), **green leaves** (zielone liście), **flowers** (kwiaty), **the sun** (słońce), **birds** (ptaki)**, butterflies** (motyle), **frogs** (żaby), **a stork** (bocian)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce Vivaldiego „Butterflies”

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Bocian i żaby „ („A stork and frogs”)

-mówiliśmy wierszyk o wiośnie:

**Hello, Spring, what’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

*Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

*Jestem zielona, jestem zielona!*

*Zielona jest trawa, zielone są liście,*

*Zielony to mój ulubiony kolor!*

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a flower? On the table, next to the door,** etc.

(Gdzie jest kwiatek? Na stole, obok drzwi, itd.)

-rozmawialiśmy o Wielkanocy (**Easter**):

**Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** ( Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter egg** (pisanka)

-określaliśmy położenie pisanek w przestrzeni

-bawiliśmy się przy piosence „ Bunny hops”

-mówiliśmy rymowankę :

**Happy Ester ! -the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w świąteczną zabawę „egg hunting” (poszukiwanie pisanek)

-zaczęliśmy rozmawiać o urodzinach (**birthday**):

**a birthday party** (przyjęcie urodzinowe), **a birthday cake (**tort urodzinowy), **a present** (prezent), **a balloon** (balonik),

**Happy Birthday!** (Sto lat! Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!), **food** (jedzenie), **pizza**, **an ice cream** (lody), **a cake** (ciasto), **fruits** (owoce), **an apple** (jabłko), **an orange** (pomarańcza), **a banana** (banan), **drinks (**napoje), **lemonade** (lemoniada), **orange juice** (sok pomarańczowy)

-śpiewaliśmy piosenkę urodzinową „Happy birthday to you”

-śpiewaliśmy piosenkę „It’s a party’ z wykorzystaniem obrazków

-odpowiadaliśmy na pytanie, czy lubimy daną potrawę, czy nie:

**Do you like bananas ? Yes, I like. No, I don’t like.**

(Czy lubisz banany ? Tak, lubię. Nie, nie lubię.)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, przy muzyce, zabawy dydaktyczne z

obrazkami

**GR.II**

-rozmawialiśmy o wiośnie **(spring**) wykorzystując ilustracje:

**green grass** (zielona trawa), **green leaves** (zielone liście), **flowers** (kwiaty), **the sun** (słońce), **birds** (ptaki)**, butterflies** (motyle), **frogs** (żaby), **a stork** (bocian), **a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka)

-bawiliśmy się przy piosence „Spring is here”

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce Vivaldiego „Butterflies”

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Bocian i żaby „ („A stork and frogs”)

-mówiliśmy wierszyk o wiośnie:

**Hello, Spring, what’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

*Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

*Jestem zielona, jestem zielona!*

*Zielona jest trawa, zielone są liście,*

*Zielony to mój ulubiony kolor!*

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a flower? On the table, next to the door,** **in the basket,etc.**

(Gdzie jest kwiatek? Na stole, obok drzwi, w koszyku, itd.)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie 1-7

-utrwalaliśmy nazwy zwierząt wiejskich

-utrwalaliśmy określenia **big –little** (duży-mały)

-segregowaliśmy przedmioty według wielkości

-poznaliśmy nazwy młodych zwierząt:

**a kitten** (kotek, kocię), **a puppy** (szczeniaczek), **a duckling** (kaczuszka)

-bawiliśmy się przy piosence „I’m a liittle kitten’ („Jestem małym kotkiem”)

-omawialiśmy proces rośnięcia (**a proces of growing**) zwierząt , roślin, ludzi

-określaliśmy , czego rośliny potrzebują , by rosnąć:

**the sun and water** (słońca i wody)

-bawiliśmy się w zabawę ilustrującą proces rośnięcia roślin „Go, a seed, go”

-śpiewaliśmy piosenkę o kaczuszce i kredce

**Look at the duckling /x2**

**It is soft /x2**

**Let’s feed the duckling! /x2**

**Does it grow?**

**Yes , yes , yes!**

**Look at the crayon/x2**

**It is blue /x2**

**Let’s feed the crayon! /x2**

**Does it grow?**

**No, no, no!**

*Popatrz na kaczuszkę*

*Jest mięciutka.*

*Nakarmijmy kaczuszkę!*

*Czy ona urośnie? Tak , tak, tak!*

*Popatrz na kredkę*

*Jest niebieska.*

*Nakarmijmy kredkę.*

*Czy ona urośnie? Nie, nie, nie!*

-określaliśmy, co urośnie, a co nie-graliśmy w grę planszową

-rozmawialiśmy o Wielkanocy (**Easter**):

**Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** ( Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter egg** (pisanka)

-określaliśmy położenie pisanek w przestrzeni

-bawiliśmy się przy piosence „ Bunny hops”

-mówiliśmy rymowankę :

**Happy Easter !-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w świąteczną zabawę „egg hunting” (poszukiwanie pisanek)

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, przy muzyce, zabawy dydaktyczne z

obrazkami

**GR.III**

-rozmawialiśmy o wiośnie **(spring**) wykorzystując ilustracje:

**green grass** (zielona trawa), **green leaves** (zielone liście), **flowers** (kwiaty), **the sun** (słońce), **birds** (ptaki)**, butterflies** (motyle), **frogs** (żaby), **a stork** (bocian), **a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka), **a nest**

(gniazdo)

-bawiliśmy się przy piosence „Spring is here”

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce Vivaldiego „Butterflies”

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Bocian i żaby „ („A stork and frogs”)

-mówiliśmy wierszyk o wiośnie:

**Hello, Spring, what’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

*Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

*Jestem zielona, jestem zielona!*

*Zielona jest trawa, zielone są liście,*

*Zielony to mój ulubiony kolor!*

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a flower? On the table, next to the door,** **in the basket,etc.**

(Gdzie jest kwiatek? Na stole, obok drzwi, w koszyku, itd.)

-rysowaliśmy w zespołach obrazki dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-utrwalaliśmy kolory i liczby, wykorzystując tzw. Kolorowe liczby

-poszerzaliśmy słownictwo dotyczące naszej okolicy w oparciu o planszę „Town” („Miasto”):

**a bank** (bank), **a town hall** (ratusz), **a park** (park), **a bridge** (most),

**a cinema** (kino), **a library** (biblioteka), **a book shop** (księgarnia),

**a church** (kościół), **a petrol station** (stacja benzynowa)

-omawialiśmy historyjkę obrazkową „What do you like?”

(„Co ci się podoba?”)

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki „Goldilocks and the three little bears” („Złotowłosa i trzy misie”)

-rozmawialiśmy o Wielkanocy (**Easter**):

**Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** ( Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter egg** (pisanka)

-określaliśmy położenie pisanek w przestrzeni

-bawiliśmy się przy piosenkach o wielkanocnym króliczku

„Bunny hops „, „Bunny” and „B-u-n-n-y”

-mówiliśmy rymowankę :

**Happy Ester !-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w świąteczną zabawę „egg hunting” (poszukiwanie pisanek)

-bawiliśmy się w różne zabawy ruchowe, przy muzyce, z wykorzystaniem rekwizytów

**GR.IV**

-rozmawialiśmy o wiośnie (**spring**) wykorzystując ilustracje:

**green grass** (zielona trawa), **green leaves** (zielone liście), **flowers** (kwiaty**), a crocus** (krokus), **a daisy** (stokrotka), **a snowdrop** (przebiśnieg), **a tulip** (tulipan), **a daphodile** (żonkil), **a lily of the valley** (konwalia), **the sun** (słońce), **birds** (ptaki)**, butterflies** (motyle), **frogs** (żaby), **a stork** (bocian), **a bee** (pszczoła), **a ladybug** (biedronka), **a nest**

(gniazdo)

-bawiliśmy się przy piosence „Spring is here”

-bawiliśmy się w zabawę ruchową przy muzyce Vivaldiego „Butterflies”

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Bocian i żaby „ („A stork and frogs”)

-mówiliśmy wierszyk o wiośnie:

**Hello, Spring, what’s your colour?**

**I am green, I am green.**

**Grass is green, leaves are green,**

**Green is my favourite colour!**

*Witaj, wiosno! Jaki jest twój kolor?*

*Jestem zielona, jestem zielona!*

*Zielona jest trawa, zielone są liście,*

*Zielony to mój ulubiony kolor!*

-określaliśmy położenie przedmiotów w przestrzeni:

**Where is a flower? On the table, next to the door,** **in the basket,etc.**

(Gdzie jest kwiatek? Na stole, obok drzwi, w koszyku, itd.)

-rysowaliśmy w zespołach obrazki dotyczące wiosny, a następnie omawialiśmy je

-pracowaliśmy nad piosenkami na Przegląd Piosenki Anglojęzycznej „Anglomaniak”

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy kolejnych części książki

„Mark Spark in the Dark”

-rozmawialiśmy o Wielkanocy (**Easter**):

**Easter cards** (kartki świąteczne), **Happy Easter!** ( Wesołych Świąt!),

**an Easter basket** (wielkanocny koszyczek), **an Easter bunny** (wielkanocny zajączek), **an Easter chick** (wielkanocny kurczaczek),

**an Easter lamb** (wielkanocny baranek), **an Easter egg** (pisanka)

-określaliśmy położenie pisanek w przestrzeni

-bawiliśmy się przy piosenkach o wielkanocnym króliczku „Bunny hops „Bunny” and „B-u-n-n-y”

-mówiliśmy rymowankę :

**Happy Ester !-the bunny said.**

**Easter bunny in his bed.**

**Easter bunny hop hop hop!**

**Easter bunny out you pop!**

-przeliczaliśmy pisanki

-bawiliśmy się w świąteczną zabawę „egg hunting” (poszukiwanie pisanek)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie1-12

-bawiliśmy się w różne gry i zabawy ruchowe, przy muzyce , z rekwizytami