***Wrzesień***

**GR.I**

-zapoznaliśmy się z naszą maskotką szopem Stevem

-uczyliśmy się witać i zegnać:

**Hello! Good bye!**

-osłuchaliśmy się z pytaniem:

**What’s your name?** (Jak masz na imię?) i odpowiadaliśmy na nie

-poznaliśmy słowo **„a ball”** (piłka), określaliśmy jej wielkość:

**a big ball** (duża piłka), **a small ball** (mała piłka)

-bawiliśmy się w zabawę ruchową „Skaczące piłki”-reagowaliśmy na zmianę tempa i na przerwę w muzyce

-segregowaliśmy przedmioty według wielkości

-bawiliśmy się przy piosence „Walk, walk”

-poznaliśmy wybrane słownictwo dotyczące przedszkola:

**a classroom** (sala), **a teacher** (nauczyciel), **a girl** (dziewczynka),

**a boy** (chłopiec), **a crayon** (kredka), **scissors** (nożyczki), **glue** (klej),

**a book** (książka), **a table** (stół), **a chair** (krzesło), **a door** (drzwi),

**a carpet** (dywan)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyborach:

**This is the way**

**We draw with a crayon /x3**

**This is the way we draw with a crayon,**

**Look at me!**

**This is the way**

**We cut with scissors /x3**

**This is the way we cut with scissors,**

**Look at me!**

**This is the way we read a book,**

**Look at me**

***Oto jak***

***Rysujemy kredką /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Tniemy nożyczkami /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Czytamy książeczkę /x3***

***Popatrz na mnie!***

-bawiliśmy się w zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków-uczyliśmy się rozumieć polecenia:

**Come to me** (Podejdź do mnie)

**Come back** (Wróć na miejsce)

**Point to …(**Wskaż…)

-określaliśmy kolory:

**What colour is it? Red.Yellow.**

(Jaki to kolor? Czerwony .Żółty)

-śpiewaliśmy piosenkę o klasie:

**This is my classroom.**

**I learn and play.**

**This is my classroom.**

**It’s fun every day.**

**My teacher says :**

**„It’ s time to play.**

**Let’s go to the playground!”**

***To jest moja klasa.***

***Tu uczę się i bawię.***

***To jest moja klasa.***

***Codziennie jest wesoło.***

***Nauczyciel mówi”***

***Czas na zabawę.***

***Chodźmy na plac zabaw!”***

***-***bawiliśmy się w zabawy ruchowe i zabawy przy muzyce

**GR.II**

-przypomnieliśmy sobie, jak się witamy i żegnamy:

**Hello! Good bye!**

-śpiewaliśmy piosenkę **„Hello to you”**

-odpowiadaliśmy na pytanie o imię:

**What’s your name? I’m ..**

(Jak masz na imię? Jestem…)

-utrwalaliśmy nazwy kolorów poznane w roku ubiegłym

-utrwalaliśmy liczenie w zakresie1-5, przeliczając przedmioty, kropki, guziki

-poznaliśmy liczbę **six** (6)

-bawiliśmy się z kostką do gry

-rozmawialiśmy na temat przedszkola:

**a classroom** (sala), **a teacher** (nauczyciel), **a girl** (dziewczynka),

**a boy** (chłopiec), **children** (dzieci), **a table** (stół), **a chair** (krzesło),

**a carpet (**dywan),**a crayon** (kredka), **scissors** (nożyczki), **glue** (klej),

**a book** (książka), **paper** (papier)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyborach:

**This is the way**

**We draw with a crayon /x3**

**This is the way we draw with a crayon,**

**Look at me!**

**This is the way**

**We cut with scissors /x3**

**This is the way we cut with scissors,**

**Look at me!**

**This is the way**

**We read a book /x3**

**This is the way we read a book,**

**Look at me!**

***Oto jak***

***Rysujemy kredką /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Tniemy nożyczkami /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Czytamy książkę /x3***

***Popatrz na mnie!***

-określaliśmy położenie przedmiotów:

**Where is a book? On the table, next to the chair, in the box**

(Gdzie jest książka? Na stole, obok krzesła, w pudełku)

-graliśmy w gry dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków

-śpiewaliśmy piosenkę o klasie „A classroom song”

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe i w zabawy przy muzyce

**GR.III**

-poznaliśmy nowe formy witania się :

**Good morning! Good afternoon!**

-przedstawialiśmy się :

**I’m… My name is…**

(Jestem… Mam na imię…)

-śpiewaliśmy piosenkę „Hello song”

-utrwalaliśmy poznane w ubiegłym roku kolory

-utrwalaliśmy liczby 1-7

-poznaliśmy liczbę 8-**eight**

-poznaliśmy karty „kolorowe liczby”-bawiliśmy się w gry dydaktyczne i zabawy ruchowe z ich użyciem

-w piątkowym czasie na bajkę słuchaliśmy bajki o Czerwonym Kapturku („Little Red Riding Hood”)

-rozmawialiśmy na temat przedszkola:

**a classroom** (sala), **a teacher** (nauczyciel), **a girl** (dziewczynka),

**a boy** (chłopiec), **children** (dzieci), **a table** (stół), **a chair** (krzesło),

**a carpet** (dywan), **a window** (okno), **a door** (drzwi),

**a crayon** (kredka), **scissors** (nożyczki), **glue** (klej), **a book** (książka), **paper** (papier)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyborach:

**This is the way**

**We draw with a crayon /x3**

**This is the way we draw with a crayon,**

**Look at me!**

**This is the way**

**We cut with scissors /x3**

**This is the way we cut with scissors,**

**Look at me!**

**This is the way**

**We read a book /x3**

**This is the way we read a book,**

**Look at me!**

***Oto jak***

***Rysujemy kredką /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Tniemy nożyczkami /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Czytamy książkę /x3***

***Popatrz na mnie!***

-graliśmy w gry dydaktyczne utrwalające poznane słownictwo

-określaliśmy położenie przedmiotów w sali:

**on, next to** , **in, in front of, behind** (na ,obok, w, przed, za)

-omawialiśmy, a następnie inscenizowaliśmy historyjkę obrazkową

„School day”

-śpiewaliśmy piosenkę o klasie „A classroom song”

-układaliśmy w parach scenki „W sklepie”, utrwalając nazwy przyborów oraz zwroty grzecznościowe.

-bawiliśmy się w zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce

**GR.IV**

-przypomnieliśmy sobie , jak się witamy i żegnamy

-przedstawialiśmy się

**I’m… My name is…**

(Jestem… Mam na imię…)

-śpiewaliśmy piosenkę „Hello song”

-utrwalaliśmy nazwy kolorów z ubiegłych lat

-utrwalaliśmy liczby 1-10

-bawiliśmy się wykorzystując karty dydaktyczne „kolorowe liczby”

-w piątkowym czasie na bajkę zaczęliśmy czytać książkę

„The Giraffe, The Pelly and Me” („Żyrafa, Pelikan i ja”)

-rozmawialiśmy na temat przedszkola:

**a classroom** (sala), **a teacher** (nauczyciel), **a girl** (dziewczynka),

**a boy** (chłopiec), **children** (dzieci), **a table** (stół), **a chair** (krzesło), **a carpet** (dywan), **a window** (okno), **a door** (drzwi),

**a blackboard** (tablica) **a crayon** (kredka), **scissors** (nożyczki), **glue** (klej), **a book** (książka), **paper** (papier)

-poznaliśmy zawartość piórnika (**a pencilcase**):

**a pencil** (ołówek), **a pen** (długopis), **a marker** (mazak),

**a ruler** (linijka), **a rubber** (gumka), **a sharpener** (temperówka)

-śpiewaliśmy piosenkę o przyborach:

**This is the way**

**We draw with a crayon /x3**

**This is the way we draw with a crayon,**

**Look at me!**

**This is the way**

**We cut with scissors /x3**

**This is the way we cut with scissors,**

**Look at me!**

**This is the way**

**We read a book /x3**

**This is the way we read a book,**

**Look at me!**

**This is the way**

**We write with a pencil /x3**

**This is the way we write with a pencil,**

**Look at me!**

***Oto jak***

***Rysujemy kredką /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Tniemy nożyczkami /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Czytamy książkę /x3***

***Popatrz na mnie!***

***Oto jak***

***Piszemy ołówkiem /x3***

***Popatrz na mnie!***

-układaliśmy w parach scenki „W sklepie”, utrwalając nazwy przyborów i zwroty grzecznościowe

-śpiewaliśmy piosenkę „A classroom song”

-pracowaliśmy nad piosenkami na pasowanie

-bawiliśmy się w różne zabawy przy muzyce, ruchowe, z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych